



- P1. 『Tùi語域kap借詞觀點探討台語文寫作風格』(一)，楊允言
- P3. 【專題訪問】『學校內 ê 台語文教學』(4) <訪問王淑珍老師>
- P5. 『Phah面者』(二)，清文
- P7. 『我是番！』，Ui-chì
- P9. 『三代鬥陣拍山球』，林俊育
- P10. 【台語笑話】『泰國阿伯』，麗美
- P10. 【電子批】『雙語教育』，學謙
- P11. 『參加世界台灣同鄉會了後 ê 感想』，Fox 淳子 作，許文政 譯
- P12. 【詩】『Naruwan ê 歌』，陳雷
- P13. 『拍 kan-lòk』，吳麗環
- P13. 【台語故事】『有愛心 ê 人』，許隼夫
- P14. 『阿月母巒』(2)，陳雷
- P15. 【台語笑話】『雞á』，古錐
- P15. 【消息】『幼稚園 ê 母語教材』，梁淑慧
- P15. 【笑話】『阿公，我 beh 唱歌』，許隼夫
- P16. 『台語gín-á歌』，曾皆榮



Tùi語域kap借詞觀點 探討台語文寫作風格 (一)

◎楊允言

摘要

本文利用台語語詞中移借語層詞彙的使用情形來探討台語文的寫作風格，ka移借語層的詞彙看做日語借詞、華語借詞kap教會用語三個無全的語域(register)。Kā無全年代的文本théh來比較，看出in的差別。

本文的實驗，用李勤岸的研究做基礎，伊的語料是1920年代kap 1990年代的台語文小說作品，伊ka語料中出現的詞彙分出所屬的語域。本文是利用每一個語域的台語詞彙，探討台語文的寫作風格。除了上述的語料，koh加卓繼女士白話字歌詩，用計算詞彙所屬語域的方式，來量化寫作風格，並且說明台語文的特殊性，這個特殊性受政治環境kap宗教因素種種的影響。另外，也針對實驗結果，台語文的語域、文類kap寫作風格的關係，以及書面語kap漢字制約的問題對台語文的影響等，做進一步討論。

若是利用台語詞彙，tui語域kap借詞觀點來探討台語文寫作風格的方法行得通，按呢本實驗應該會tang做進一步研究的基礎。

1. 台語文的特色kap特殊性

Ti台灣，台語是真chē人母語，m̄-kú大部分人使用台語kan-na tī「聽」kap「講」，無「讀」kap「寫」，這個原因，kap講台語的歷史背景抑是政治現實有真大的關係。

若是ti漢字的角度來講，台語一字多音的現象比華語koh khah明顯。Théh台語線頂字典的資料做例，線頂字典攏總有22,080個項目(entry)，

每一個項目包括一個漢字 kap 伊的讀音)，11,635個無全的漢字，平均每一個漢字攏有將近兩個讀音(上kōan的紀錄是一個漢字有12個無全的讀音)。若kan-na考慮BIG-5的常用字集，伊的比列koh khah kōan (13,176個項目，有5,337個無全的漢字，平均每一個漢字將近2.5個讀音)。伊主要的原因是台語的位階khah低，主體性khah差，因為接呢tī無全的時陣吸收無全的漢字讀音。

這個問題，若用詞的角度來看，兩音節抑是兩音節以上詞彙，一部分讀音無清楚的問題會tang解決(疊是全部)。M̄-kú台語的詞彙koh是另外一個真複雜的問題。Ti咱日常生活中所使用的台語，摻bōe少的華語、日語，koh有原住民語，另外，koh khah底層的百越語、中國歷代的官話系統也ti內面。1935年，郭一舟發表〈福佬話〉這篇文章，形容台語的詞彙現象是「九重裸」，不管是tui古早抑是當時的角度來看攏是按呢。

另外一個問題是詞彙的變遷，因為政治環境變動大，台語的位階低，伊的詞彙變遷速度比華語 khah 緊。變遷包括全一個詞，chit-má kap 古早的用法無全，抑是古早用的詞彙 chit-má hō 另外一個新的詞彙取代。

台語文的自然語言處理，有一個真重要的基礎tō是台語詞彙的整理，m̄-kú, beh kā「九重裸」內面一層一層攏抽出來，實在疊是簡單的代誌。

2. 台語詞彙變遷的硏究kap寫作的風格

李勤岸對台語的詞彙變遷bat做khah深入的研究。伊認為一個語言kap其它的語言接觸，一開始是語碼轉換(code-switching)抑是語碼混合(code-mixing)的方式出現，以後成做借詞，才漸漸深入本土語層。以目前的情形來講，借詞的主要來源是廈門話、日語kap華語。伊ka台語的詞彙分

做兩大語層：本土語層(local layer) kap 非本土語層(non-local layer) (koh 叫做 移借語層，loanword layer) 。本土語層包括澳亞語層、南島語層、古漢語 kap 中古漢語，移借語層主要包括教會用語(church register)、日語借詞 kap 華語借詞。日語借詞 kap 華語借詞真明顯是因為台灣 e 歷史、政治因素。教會用語 tō khah 特殊，屬 ti 宗教因素，教會用語 koh 會 tāng 分做廈門話 kap 禮拜儀式 e 用語(liturgical register)。

教會用語 e 特殊性是日語借詞 kap 華語借詞，這兩個語言是強勢語言(日語、華語)影響弱勢語言(台語) e 口語 kap 書面語。教會用語卻是全一類語言，用書面語來影響口語。若用台語 kap 華語比較，書面語影響口語 e 現象，ti 台語非常明顯。

李勤岸所用 e 語料包括 1916 年 kap 1935 年出版 e 台語聖經(用來分析教會用語內面 e 廈門話)，1920 年代鄭溪泮 kap 賴仁聲用台語羅馬字寫 e 台語小說(用來分析日語借詞)，kap 1990 年代陳雷 kap 陳明仁用漢羅合用 e 方式所寫 e 台語小說(用來分析華語借詞)。Kā chia e 語料拍字建檔校對；利用斷詞系統 ka 語料斷詞，並且經過人工校對。續--落-去 ka 其中 ka 是本土語層 e 詞彙揀--出-來，日語借詞 kap 華語借詞 khah 容易分辨，教會用語內面 e 廈門話 tō 需要斟酌，除了本身是台語使用者 e 語言學者 e 感 kap 直覺，koh ai 借助相關 e 資料。

李勤岸 e 語料量是：1920 年代有 112,964 個詞次(word token)、12,941 個詞型(word type)，1990 年代有 92,539 個詞次、12,969 個詞型。chia e 書面語中，移借語層詞彙 e 數量 kap 變化請參看表一：

表一 兩個時代移借語層詞彙數量 e 變化

| | 詞型數 | 教會用語 | 日語借詞 | 華語借詞 | 總計 |
|-----------|--------|------|------|------|-----|
| 1920 年代文本 | 12,941 | 563 | 178 | 27 | 768 |
| 1990 年代文本 | 12,969 | 97 | 239 | 282 | 536 |

資料來源：李勤岸(2000) Table 4.4、Table 5.3、Table 5.16
說明：以詞型來計算，非詞次。

台語詞彙 ti 這段時間 e 變化，教會用語大量減少，日語借詞增加小部分，華語借詞大大增加，對整體來講，使用移借語層詞彙 e 數量減少。

另外一個度量是詞彙豐富度(lexical richness)，計算方式：

$$\text{詞彙豐富度} = \frac{\text{詞型 (word type)}}{\text{詞次 (word token)}}$$

計算 e 結果請參看表二：

表二 兩個時代詞彙豐富度 e 比較

| | 詞型 | 詞次 | 詞彙豐富度 |
|---------|--------|---------|--------|
| 1920 年代 | 12,941 | 112,964 | 11.46% |
| 1990 年代 | 12,969 | 92,539 | 14.81% |
| 變化情形 | | | +2.55% |

資料來源：李勤岸(2000) Table 5.31

咱會 tāng 講，chia 是用小說做語料所算--出來 e 結果。

李勤岸(2000) e 研究，主要是對移借語層詞彙使用 e 情形來探討台語語詞 e 變遷。伊這篇論文是利用移借語層詞彙 e 使用，來探討寫作風格。因為每一個作者有 in 背景 e 差別，包括世代、宗教信仰等，hō in 作品使用 e 移借語層詞彙無全，寫作 e 風格也無全。

3. 特殊 e 教會用語寫作風格

Che 是真特殊 e 例。2001 年 2-- 月，報紙有刊載一個百歲人瑞卓縉女士過生日 e 消息。報導內面有提起，卓縉女士無受過體制內 e 教育，全然 in bat 漢字，卻是 ti 51 歲 e 時無師自通學會曉教會所用 e 台語羅馬字，創作白話字歌詩，一直寫到伊九十九歲。我隨 kap 卓縉女士 e 家屬聯絡，也整理伊 e 白話字歌詩。經過半年外，總共整理 25 首白話字歌詩 kap 兩篇自傳性 e 文章。卓縉女士 e 白話字歌詩 kap 一般台灣民間 e 七字 a 真全，七字一句，有押韻，教會稱做七言文。早期 e 《台灣教會公報》內底有 bōe 少這種文章，我認為 che 是當時基督教融入台灣社會所發展--出-來 e 文學創作方式。

下面是利用李勤岸整理的移借語層詞彙，tai chia 詞彙使用所表現出來的訊息，來探討卓縵女士作品的寫作風格，koh kap 李勤岸的語料所得的結果做比較，探討相關的問題。

4. 實驗方法kap結果

實驗方法：

- (1) 語料是我已經整理好的卓縵女士白話字歌詩25首，因為是用台語羅馬字寫作，無koh經過斷詞處理；
- (2) 計算的結果，總共有4,594個音節，2,878個詞次，829個詞型；
- (3) Kā這829個詞，kap李勤岸整理--出來的移借語層所有詞彙一個一個比對，發現除了大量教會用語以外，日語再借詞（比如「環境」、「博士」等）kap華語借詞真少；
- (4) 比對結果，kā這829個詞型標記類別，區分做教會用語（標記為「C」）kap本土語層詞彙（標記做「L」）。

其中，類別標記「(C)」的詞型，無出現tai李勤岸整理的移借語層詞彙中，m-kū我認為是教會用語。會有這款的無全，主要原因：(i)tī伊整理的語料中無出現這種詞彙，(ii)「會」、「就」兩詞，若是用漢字書寫，我會kā in看做本土語層詞彙，因為卓縵女士的作品用台語羅馬字書寫，一般台語使用者，這兩個詞唸做“e”、“tōh”，m是“e”、“chiū”，(iii) 分類真難避免模糊性的问题。

表三列出卓縵女士作品中各類詞彙的數量 kap所佔比例。

表三 卓縵女士作品中各類詞彙的數量 kap比例

| | 本土語層 | 移借語層 | | | 總計 | | | | |
|----|-------|--------|------|--------|----|-------|----|-------|-------|
| | | 教會用語 | 日語借詞 | 華語借詞 | | | | | |
| 詞型 | 677 | 81.66% | 144 | 17.37% | 3 | 0.36% | 5 | 0.60% | 829 |
| 詞次 | 2,291 | 79.60% | 569 | 19.77% | 8 | 0.28% | 18 | 0.35% | 2,878 |

（作者是花蓮大漢技術學院資訊工程系講師）

【專題訪問】

學校內的台語文教學 (4)

<訪問王淑珍老師>

王淑珍老師，台南師專畢業。Tī高雄市陽明國小教冊，有參與母語教學，也編過母語教材『台灣字ABC』。今年9--月，伊tī高雄接受陳雷、蘇正玄kap張秀滿tai Toronto 的電話訪問。張秀滿整理。

問：請你簡單介紹你家已kap你參與台文教學的經過？

答：我是台南師專語文組畢業--e，真可惜，早前tī南師tī時無機會接觸著台語文。後來，因為張復聚醫師的牽教才開始接觸台語文，發現台語的súi kap推廣很重要。因為我本身tī國校教冊，我tō開始tī教室教台語。

問：請介紹你kā台語thēh去教室上課的情形？

答：Hit陣，我教二年的學生，一開始我是kā台語課本翻做台語來教，先用華語教，才koh用台語講--一遍。後來，有koh增加一kōa gín-a詩。

問：學生的反應敢好？

答：學生確真有興趣，我儘量kā in鼓勵。除了聽，mā鼓勵in講。注分數的時候，我擺hō in有80分以上，若khah認真學的gín-a，我會koh kā in加分。我mā hō in家庭作業。基本上，大人擺知影gín-a teh學啥物。家長bat對我講，gín-a真有興趣。

問：家長的反應敢好？

答：一開始因為改變無大，家長無表示意見。後來，tī 1998年，因為是新年度，我接一年級學生。一開學，我tō tī家長會kā家長講gín-a學台語真要緊。我想beh一禮拜用一節課的時間來教台語，家長擺有同意，感覺有這款機會真好。甚至有同事kap別家家長mā擺希望伊的gín-a會tāng tī我班，加學一項台語。其實，阮學校這區算是客家莊，

是屬客語的推廣學校，m̄-kú 真 ché 家長希望 gín-á 有機會學台語。阮這班因為家長支持，有全班團體買台語教材來用，gín-á 一人一本。Hit陣，我是選『開拓出版社』的『gín-á 咏歌詩』，一套4本，tú 好用2冬4學期。

問：Ti 慮學校教台語--e，除了你敢猶有其他e老師？

答：Hit當陣kan-na我，其他e老師mā有人kap我做伙去學羅馬字，m̄-kú in無kā thèh來課堂教學。

問：學校方面e態度按怎？

答：因為這幾冬有教育改革，課程方面hō 老師真大e空間，學校並無表示反對。我按呢做已經6冬--a！Gín-á愈來愈gāu聽，我會tāng 用台語kap in交談、講故事hō in聽。

問：你敢有教in羅馬字？

答：因為我教--e是低年級e gín-á，我kan-na hō in知影有羅馬字，hō in家已去分別kap對照，無正式教in羅馬字。

問：目前有幾間出版社teh出版母語教材？

答：差不多每一間有出教材e出版社攞有出台語教材，市面上e台語教材真chē。我有參與『金安出版社』e母語研習活動，教一kōa 國小老師按怎使用教材，按怎教台語課。也參與高雄市教育局kap真chē國小辦e母語教育e推廣khang-khōe。

問：Chia e教材大部份是用tō一套拼音系統？

答：目前是TLPA上chē。不過有e出版社三種版本，TLPA、教羅kap通用攞有。

問：你敢是也有ti社區大學開課？開啥物課程？

答：是，我有ti社區大學教台語。設計一個有系統e課程，一個學程是2冬4學期。第一學期是『台語發音入門』，第二學期是『台語文欣賞』，第三學期是『台語文寫作』，第四學期是『台語師資培訓』。當然，羅馬字e課程ti這四學期內底一直攞有繼續，第一學期in ai會曉讀，第二學期開始ai會曉寫，到第四學期ai會曉編教材。

問：一般來讀社區大學是啥款人？

答：有學校e老師，mā 有對台語有興趣e社會人士。因為ai改作業，人數方面，我限制一班無超過15個學生。

問：一般學生e反應按怎？

答：社會人士攞學kah真有興趣，若老師tō khah 注重按怎thèh著台語教師e資格kap按怎來教學。

問：恁e學校敢有teh進行『九年一貫』e母語教育？

答：有--a，chit-má 全國攞有teh推廣。不過有e學校khah注重，有e學校khah無注重。學校認同e態度真重要，會影響排課kap影響老師去研習e意願。老師e台語文素養若提升，對台語文e教學tō 有幫贊。學校本身若無注重，一禮拜才一節，40分鐘e課，實在無啥效果。

問：Ti學校內一節e母語教育，是按怎教？

答：負責母語課程e老師會做伙評選一套教材，chit-má 教材攞有附CD，老師會tāng利用CD來教學。阮學校是用『金安』e版本，伊e內容算豐富，有真chē活動會tāng配合。不過，因為教育部對用tō一套拼音猶無一致，有時無全學年若beh換教材，會因為拼音e方法無全，系統無連貫，對老師kap學生造成困擾。我相信che也是真chē老師無全心beh投入e原因。

問：Ti學校內，除了上課以外，學生敢有其他e機會講母語？

答：無kái chē--neh。學生kap學生中間e對話，罕得聽--著。老師kap老師中間mā攞講華語，愈少年e老師愈chiáp講華語。

問：你對台語教學有啥物感想？

答：其實gín-á攞願意學。真可惜，有真chē老師雖然有去受訓，mā thèh著台語教師e資格，不過攞無自信，m̄敢教。有e老師推講家已e台語講kah離離落落，教bē好勢。其實che只是心態e問題，無心去突破，無鼓勵家已，

也無鼓勵 gîn-á。甚至有老師感覺台語無英語 hiah-nih 重要，tō 無去注重一禮拜才一節 e 台語課。母語教育 e 成果，目前是猶看無蓋有。

問：目前 e 母語教育，教育部抑是有關單位敢有出來評鑑？

答：評鑑是這學期才 beh 開始。這部份可能張醫師會 khah 清楚，伊有 ti 評鑑小組內底。不過，評鑑 mā 有可能真表面。

母語教學是一門新 e 課，目前 e 聲音猶真 chē，beh 克服困難，需要時間。不過，母語教育一定 ai 繼續，bē tāng 親像瓊花，開--一一下 tō 謝--去。Che 是語言 kap 文化 e 問題，久久長長，咱 ai 繼續做，也希望政府會 tāng 重視咱 tū--著 e 困難，hō 母語教育會 tāng ná 來 ná 好。



Phah 面者

[二]

◎清文

娜走無 jōa 久，有一對查甫查某來店--裡。查某 gîn-á 看--起--來 20 出頭，ang-á 頭像 u-lin-gioh，粉抹真厚，嘴唇烏 tō 紅，頭毛長 koh 直。特別是 hit 對目調，tāu 一對長長 e 目睫毛，目調皮頂下畫烏--e e 目睫線，hit chōa tēng-sün 抹深 khōng--e e 眼彩，gā 目眉 e 位漆銀粉，hō 伊 e 目調看--起--來 深 o koh 野 sái，soah 分 bē 出伊是天使抑是夜叉。

這個查某 gîn-á 真 bat 貨，kí 店--裡上貴 e hit-su。阿燕先 kā 衫 thèh 落來比家已，才好禮叫小姐去試穿。

「這 su 衫是 kēng 人穿。小姐 e 體格有夠 thiau-lāng，穿--起--來 才會 hiah súi，bē-su 是量伊 e 身軀做--e，攏免修改。Che 若 chhōa 出門，m̄ 知 jōa 光彩--leh。」阿燕真心 kā o-ló。

小姐笑 bi-bi，規個人 phêng ti 先生 e 身--裡：
「王董--e……。」

聲音軟 kō-kō，聽著骨頭 giōng-beh 酥--去。

阿燕 khîa tî in 邊--á，有聽--e tē* 無聽--e。這時伊 ai tî hia，伊真知影會 kap 小姐來 in 店--裡看衫 a 褲 e 查甫人，10 個有 9 個攏是 hiōng 神氣 tai 重，小姐 sai-nai koh 伊這個外人贊聲，猶 m̄-bat 有人無 kā 買衫 tō 行出店--e。

王董手 ti 小姐 e 腰攬 an，笑 kah 嘴開開：

「若 kah 意 tō kā 買，看你 koh 欠啥。」三 su 衫 15 萬，無講價。送 hit 二個好人客出店門，娜娜 tō 來 khîa tî 阿燕目調前。

「Nè-sàng。」

「阿丁講 che 最後一擺。我若 kā 保--出--去，伊 tō 做好 kiā*。我猶 koh 差 10 萬 khō niā...。」娜娜按呢講。

「你信？」

娜娜頭 sōe--落，薰直直 pok，真久才講話：

「想講 hō 伊上尾 e 機會，Ah 若是死 bē 變，tō 來 chheh。」

「娜娜你 30 有--a hoh*！酒店坐檯猶 koh 有幾年？青春是上現實--e，敢講你 beh ti 林森北路坐檯，坐到去廣州街 khîa 壁？」

娜娜出門無抹粉，看--起--來面色死白，嘴唇 kap 目 koh 烏烏，chéng 頭 a 食薰反黃，目調仁牽紅絲，聲真細：

「我有身--a。阿丁講等伊出--來 beh kap 我結婚。」

「按呢又 koh 按怎？」娜娜 koh 恬--去，阿燕吐一下 khui，ti 屍 a thèh 10 萬 khō：

「我本來想講 懈 hit 幾個，你上理智上 cheng-kong，nah 知……」

娜娜 kā 錢收入去皮包內：

「Nè-sàng，多謝--你。我若手頭 khah lēng，tō 會 thák 来還--你。」

「你叫我 nè-sàng，我 tō khah 無客氣講--你--幾-句-a。你 kap『小甜甜』攏是我 chhōa--出--來--e。恁一個 m̄ 是 pōah-kiāu tō 是 thèh 錢飼金魚，一個是 tōe 兄弟。『小甜甜』頂擺來，我 kā 唸--幾-句-a，無歡喜 tō 無來我 chia。若 m̄ 有 sio tōa--著，我何 mih 苦 ai 顧人怨？」

娜娜，該 chheh tō chheh，若無，是加lian-hōe-e。像阿丁這種兄弟，“鴨頭ā”不時chah ti身體，到尾結果是啥物，你敢知？Koh kah大尾mā是全款--lah，你ng望伊會kōe-pi？

若會赴，去kā gīn-ā thēh--起來。你chit-mā腹肚猶koh看bē出--來。Ah若無，1~2個月後--leh，人客敢會點你e檳？敢講你beh hō gīn-ā食風大漢？抑是你想講beh用gīn-ā來縛查甫人？你ai想hō斟酌。」娜娜恬恬。

食暗飽，阿燕in老母khā電話來。Hoan吶伊若關店，mū好去食消夜。伊chang-hng有ti下港chah鹹圓ā來，eng暗會tāng浮來食。阿燕目調kheh-kheh thuh頭殼額，想講beh khah早關店thang好轉去陪老母kap gīn-ā。有人6a近e腳步聲。伊隨giāh頭，是伊e主顧客『陳太』。

這個『陳太』chhiāng-chái chhōa朋友來kā阿燕交關。阿燕緊起來kā ān-nāi：

「『陳太』，是你--o，你是m是有去SPA，加足瘦neh，hō我攏bē認--得。」

『陳太』面ā āu tū tū：

「Nah有心情去SPA，是hō gūn hit隻死老猴氣kah瘦--去-e。」阿燕nā ti冰廚thēh o-si-bō-lih、倒冰茶，nā輕聲kā問：

「Ah是按怎--lah？」

『陳太』tāg落去椅ā坐，kā阿燕手--裡e物件接--過來：

「Soah mā知，gūn hit隻死老猴，kap人時行leh『包二奶』，tī杭州買厝hō中國婆ā。普通時ā咱若買幾su衫，tō講咱thō-chē，khah裝mā老查某。中國婆ā kā sai-nai-落，hām頭mā tok hō--人。」

「生理做了順，有thān mā-chiah會弄kōai-ā花。真chē查甫人攏按呢。」『陳太』冰茶phāng--leh像leh灌肚猴，一時ā tō lim了，au-ā大下khāg桌頂：

「Thān！Thān 1-kho hō*！Tiū-tiū叫咱tāi台灣匯錢--過。」

「人mā是講hiah-e地俗、工資俗，jōa好空--

leh，chhin-chhái做mā thio？」『陳太』bih嘴：

「你猶koh會記得舊年kap我來hit個嘉生e頭家娘--無？」阿燕tūm頭：

「會--ah，hit攏伊來講kap in翁離緣，在翁hō伊5千萬。伊免氣身lō命四界jiōk翁。Beh來買一下爽快--e，tiōh--無？」

「你e記智koh好--o！In hit個翁jōa慘neh。去中國投資起厝beh 10年--a，資本ti一千萬e人民幣bū到一億。Hit旁e『有關單位』tō來beh kap in合股公家起商業大樓。In亦mā敢推辭，hō人插股。Nah知kan-ta* thēh定金niā，尾--ā相告，嘉生公司告贏--o！」

「真好--ah！」

「好！In hit旁法院亦mā執行--leh。In e工商局koh吊銷嘉生公司執照，hō in hit個『有關單位』e公司去接收。有夠hiōng死--無。」

「敢無chhōe人去走chōng？」

「Nah會無，正門、邊ā門、後尾門攏chōng-a。In hia-e是鏡照thēh，孔照chhōng，實在是亦beh食亦beh亂，bú kah家伙beh臭ta*-去。想著真恐怖。舊年嘉生e頭家猶koh是台商協會e副會長neh，he關係jōa好--leh，nah知人hoah變面tō變面。」阿燕聽kah hāi*頭。

「我tō是按呢mā-chiah bē放心。頂個月過去chōa，soah去掠著猴。你敢知影gūn翁hit個中國婆ā，tī我面頭前jōa-ā sāng勢。講是in tau e關係好，若無，工場kan-ta* hō人來查稅，tiōh-āi關門--a。我kap伊相嚷，gūn hit-kho死老猴soah為--伊。」

想著真反悔。Hit陣若mā hō過--去tō好--a。Chit-mā錢tī hia，人tī hia。實在真mā值。咱chēng少年kap伊拍拚到chit-mā，勤儉粒積，伊soah嫌咱大kho嫌咱老。Ah伊家已mā去照鏡看māi。Kap我平ā肥，年歲比頭毛khah chē，咱無嫌--伊，koh嫌--咱，有夠無天良。無beh gōng-a，beh hō中國婆ā開！咱bē家已開！有啥新衫作你報--來。我若無kā開hō心肝tiuh-tiuuh彈，我“玉”字chiah hō倒頭寫。」



我是番！

◎ Uí-chì

「我m是人，我m是『人』，我是Pazeh！我是Siraya！我是番！」恬靜e謝緯紀念營地某一角勢，ang聲e聲sau，be-su一支刀，ka恬靜e暗暝切kah碎糊糊。這款魄力，chun-bun著營地對面e鯉魚窟，水痕一-sun一-sun，幾na點鐘久koh無消散…

M免驚，阮m是teh相罵相thai。Chia mā m是武術館，che是賴貫一牧師用伊「堅強」e性命力teh kap阮分享『台灣族群』。

講著族群關係，咱真緊tō想著一般teh講四大族群(其實這款分法有問題)——Hō-tō、Hak-ka、原住民、外省人。原住民是尾--á好聽teh講e，台灣社會普遍叫in「番á」，意思是無開化e動物，m是人tō tióh--lah。賴牧師tō是tichia講起--e。

咱Hō-tō抑是Hak-ka kioh是成做漢人jōa文明jōa hiau-pai。歷史掀--開ka看，根本tō無一個民族號做「漢」。漢是一個王朝e名，除起khiā tī黃河洛水e人，其他所在--e擺m是人，號作『東夷』『西戎』『南蠻』『北狄』。Tī“中原”人心目中，咱e查甫祖mā是hō in看soe-siāu e番(蠻南e福建)。今á，這陣tī China活bē落--去e南蠻，渡過烏水溝ham平埔媽生--落--來e後代，soah koh用「你是番，我是漢。」teh phi-siu'別人，che敢m是真笑談？到kah 1903年台灣koh有teh食番á肉，番á鞭，用番á骨khōng膠，自認是『人』e南蠻，in敢真正有phēng番khah成『人』？

成做Hō-tō人，成做有台獨意識e台灣人，真che人認定家已e祖先はtī唐山來--e。In hoah講「平平是漢人，soah bē使家已成做一國？」這款e台獨理論。尾--á，為著hō台獨理論koh khah chái，咱tī歷史內底sa一句Hō-tō俗語：「有唐山公，無唐山媽。」(因為清國海禁190冬)，來beh ham China切hō離。M-koh che除起成就政治目的，對咱e生活敢有啥改變？對咱e價值觀敢有刺激？

無！咱kan-ta"知影家已「hōan-sé」是平埔，

這個『陳太』開始試穿衫a褲。伊ti鏡前séh來bat去，手giáh kōan放低：

「按呢m是siu* éh，ái koh改？」阿燕過來kā tāu看tāu比：

「Tui過hi*孔kap腰身chia小放--一一下tō會使--a。」

「Che敢猶koh會tāng放？」

阿燕péng hōng-hūn出來看：

「無問題。」

一su試過一su，店--裡伊會tāng穿e衫a褲伊攏穿--過-a。Kéng 10 su衫，chiah ti皮包內thēh 一張信用卡hō阿燕，交帶衫ai kā改hō súi。

「知--lah，你人súi，穿啥攏súi。」

『陳太』kí阿燕hit枝尖尖e鼻á：

「有影抑無影？你che生理嘴hō-lúi-lúi，像你m-chiah súi。」

阿燕kā lù好e信用卡還『陳太』，koh牽伊來鏡chia照：「我是講真正--e。你看，你鼻目嘴明明白白，啥人kap你會比--得？你有肉有肉be-su，su-pōng-chih[2]。che是致蔭翁婿e福氣命，是恁翁有好m知寶。Ah若我，骨頭giāng-giāng，刻刻--e無三兩肉。m-chiah

beh食三頓ai家已khāng，有啥好欣羨？」

阿燕講kah hō這個『陳太』e面春風--起--來。

「恁翁--leh？」

阿燕á落去thēh紙袋á，才na應：

「死人--a。」

「按呢顛倒好，免煩惱會去chhōe細姨。」

[後期繼續]

多謝恁e慷慨捐款：

美國：張啟典\$150，黃聲宏\$150，

陳柏壽\$300，賴簡寬蕙\$200，

吳錫圭\$200，曾文獻\$200，

劉天慶\$300，施雅美\$300，

孫忠義\$100

加拿大(加幣)：施養仁\$50，李正雄\$250

m̄-koh猶bōe減族e平埔，像Kavalan、Pazeh ham咱有啥tī-tāi？咱全款自認是漢人，m̄-chiah會kā台灣史分作荷蘭時代、鄭王朝時代kap清國時代。咱m̄-bat用『番』e立場想--過：荷蘭ham鄭王朝kan-ta*佔台南，全時陣中部有大肚番王；清國時代kan-ta*佔西半部，管bē著後山e生番kap熟番，是到kah日本時代才占現此時台灣規個島。

Tō kan-ta* chiu tī漢本位思考，台灣過去e統治者m̄-chiah有才tiāu lōng狗相咬。Hō-16若反清國，清國tō使弄Hak-nginx kap平埔做『義民』來tiāp Hō-16。Hak-nginx若péng，soah換Hō-16做『義民』，大家互相出賣。thāi會獨獨Hō-16 teh指責Hak-nginx是走狗，講in生成tō投機？雖bōng in有--e già『義民』e旗átehiāng，Hō-16敢还是oan-na sa清國背書e媽祖teh chhia*-ia*？是按怎咱soah teh怨chheh Hak-nginx？咱mā一直teh怪原住民kā票tāg hō宋叛--e(另外一款義民e型態)，到kah今ā日，咱猶teh bē爽，講若m̄是in，he『400年來第一戰』咱早tō贏--a！

咱根本無真正去面對歷史！無m̄-tiōh，Hō-16、Hak-ka、平埔ham高砂互相有冤仇，m̄-koh che是咱內部e代誌，惡質e外來統治者soah tiāu-tī使弄咱相tak。咱若koh無beh面對歷史事實，是beh按怎kho做伙起國？外來統治者使弄咱是料會到--e，面對困境，佔台灣人多數e Hō-16，敢無hit-16肚腸來thāu歷史e結？

早期e台獨理論擺強調祖先唐山過台灣，拍拚e成果絕對bē-tāng拍損--去。咱tiōh保護咱e土地，……，m̄-koh che kan-ta*考慮著咱e查甫祖，ah咱e平埔媽--leh？In按怎hōng騙hōng拐？咱e查甫祖按怎「放屎驚番」？按怎搶人e某kia*，佔人e田地？Chia-e數(siāu)敢擺免算？咱靠啥物講beh起造和平公義e國家？咱靠啥物批中國a鴨霸？咱beh按怎說服高砂ham客人，講建國了大家平大，Hō-16 bē霸tiāu-tīa？

Tī chia若走精--去，soah顛倒hō統派機會，thang指責咱靠啥講家已是主人！若知覺著che，咱tū-tū會tī chia chhōe著kiau中國tāg膺e mē角！

代先，咱tiōh拍破咱e漢人意識：「Kan-ta*我是人，恁擺是番！」平埔其實無減族，in活tī咱e生活kap咱e面模a--裡。認同家已是番，才真正會有自信！平埔e價值觀hōan-sē tō是咱beh péng àu-tahé China文化上利e思想基礎，éng-chūn咱kā父母講：「恁是中國人，m̄-koh我beh做台灣人！」Chit-má，咱全款會tāng kā in講：「恁是漢人，m̄-koh我beh做番！」

高砂運動舞kah這陣，soah kā高砂ham其他各族群e歷史連線切斷。賴牧師真無愛接呢，m̄-chiah強調伊hō是teh做平埔運動。Tī咱歷史e過程內底，平埔，高砂，Hak kap Hō-16已經形成命運共同體。Úi平埔出發e運動觀，是咱對強beh無--去e文化e關懷ham自我e認同，mā表示咱beh清算歷史e決心。有這種多元尊重e肚腸做底，新國家m̄-chiah值得人ting望kap追求。

Hit節課了to iāh翻點--a。大家物件款--leh，行向宿舍e方向去。賴牧師khia tī文物館頭前，iāt手吩咐阮tiōh khah早睏--leh。三更暝半，tī暗bin-bong e山區，伊e形影看--來koh孤單koh細漢，m̄-koh伊hō阮感受--著，理想bē輸一-pha火，tī伊心內chhōi kah光ia*-ia*。

1991年e「台建事件」，in ham國民黨車拚，決志用性命來行使反抗權。這個人連遺書擺寫好，連性命都無beh ti*h--a，soah牛欄內tak牛母，敗ti家已人e手頭！坐監e時，伊koh hōng用藥á thāu，到ta*猶tiōh半暝起來jiāu癢。Beh hiau-pai伊上有資格，m̄-koh伊顛倒用koh khah正面e態度，beh走chhōe台灣起國e基礎。伊用性命teh認同家已是平埔番。Úi Hō-16族群e建國觀，到思考beh kā所有族群擺kho做伙起國。Tī這個過程，伊無展講家已jōa gāu，顛倒一直teh批判家已，m̄-chiah會tāng拍破心內e暗影，運動e mē角tū好tī chia！

佔台灣多數e Hō-16人，咱beh繼續tiām hia唱哭調á，怨嘆別人無夠團結？抑是beh真有自信來承認身軀內e番a血統，主動消解咱內部e矛盾？

悲情e運動訴求過--去-a，tī chit-má開始，咱beh歡喜來起國，咱免煩惱siāng會kā台灣賣--去。

Ai煩惱--e是，體制若hō咱iān倒，咱beh按怎kā各族群khō ga--來，beh按怎用多族群e價值觀來起造咱e主體性？Che才是咱ai面對e挑戰，敢是？
(作者是TOB學生台灣語文促進會成員)



三代鬥陣拍山球

◎林俊育

春天又koh帶歡喜kap活力來，五個月久ē落雪寒天過--去，ta"春陽高照ē天氣，無人禁會tiāu koh規工關tū厝內，室外運動koh開始活動--起來。

規早起翻譯《台日大辭典》已經腰酸腳手痛，食飽畫tō向球場出發，經過兩個青紅燈，免五分鐘tō到球場。青青青ē球場chhap kōa早開ē花蕾，五花十色ē球友tī十八洞ē球場，享受今年第一擺ē拍球，嘴笑面笑，che是gōa-nih歡樂ē人間！

四人kap隊互相請安koh自我介紹，一對kap阮查某kia"差不多年歲ē少年翁某叫鮑比kap蔓蘿，另外一位差不多阮老父年歲ē長輩叫羅賓。少年ē鮑比腳手緊，上發球T台kā球開--出--去，puh--一一下球拍入去倒旁ē樹a腳。續--落--去我請長輩ē羅賓開球。伊應講伊beh發紅T(查某T)。我看伊年紀不止ā大koh行動無啥方便，伊ē球袋有掛「Handicap」ē牌a。

我kā目調釘tiāu gō-huh球，桿輕輕ā khau--出--去，不止ā遠但是走去tī正旁ē長草區。少年ē蔓蘿講一聲：「我希望會tāng拍像你hiāh遠！」tō去查某T開球，無遠但是直直走去球道ē中央。羅賓年紀大真認份，做路尾ūn-ūn-ā行上紅色T台，伊講：「1號柴桿開khah遠，但是3號khah安全。」伊看球道方向來chhiāu開球e姿勢，chhiāu幾nā擺才kā桿būt出--去，球飛kōan落tī蔓蘿ē球後面約十碼(bā)e所在。羅賓年紀大租球車無話講，少年翁某若坐球車tō siu"過享受。我為著省錢，講是為著運動，家已拖球袋行路mā真爽快。Ta" khah有歲--lah，山坪起起落落，18洞行--落--來，mā是有thiām e感覺。想講mā知koh幾年

後mā會像羅賓呢，tōh ai租球車來坐才有法度拍球，hō人感歎年歲若teh jiok人。

羅賓拍四桿才上green，少年ē翁某擺三桿上green，我第二桿tō起lih。但是阮擺真有耐心teh等羅賓一桿一桿拍soah。Green頂ē推桿，羅賓tō無輸少年--e，kap我全款兩桿tō入khang。少年翁某擺推三桿才入khang。羅賓3碼推桿入khang，hō鮑比感覺真phái"勢。鮑比趕緊替羅賓kā入khangē球khioh--起--來。現此時ē少年人有耐心陪老人拍球，koh有這款ē敬老疼心，實在真難得。

第二khang是標準桿五桿ē長洞，風tū倒旁向正旁吹，我無細jī拍一粒正旁彎球，liān入去正旁ē水池ā內。約50坪闊ē池ā水真清，一個牌ā寫講禁止釣魚。我看內底全是gō-huh球，he是講bē使來chia khioh球去賣。我ē球停tī離岸邊一碼ē水底，tō用khioh球竿kā球khioh起來下tī岸頂，罰一桿，算第三桿。繼續向前拍--去，Oa！kohlak落去頭前150碼ē水溝。但是『人算不如天算』，gō-huh球落水koh跳起來球道。82歲ē羅賓替我歡喜講：「好運bē輸好球。」Che是伊ē人生體驗，運氣常常hō人意外ē歡喜，但是hō你bē按算--tit。

這條溝ā細bōng細，tū西北旁流到東南旁，經過球道有chiā"百碼長，āi有工夫mā ài運氣好，才bē落水罰一桿，所以這洞困難度上kōan，差點是l(handicap-l)。羅賓第四桿球來到溝前30碼ē所在，伊選上好勢拍ē7號鐵桿，khiā-chāi了後ūn-ūn-ā揮khau--出--去，球tū好過溝koh lak tī溝邊石頭頂，跳10尺kōan了後加10碼遠。大家大歡喜拍phok-ā，羅賓笑kah嘴合bē òa。

第三khang是標準桿3桿ē短洞，但是離發球ē T台60碼所在有一條khōng紅毛土ē排水溝，球落水溝tiōh罰一桿。羅賓koh是上尾開球，伊用1號柴桿想beh拍過水溝ā，真有扮勢，但是球落地了後koh liān落去溝ā底。鮑比球車駛leh tō去chhōe羅賓ē球，koh kā球khioh--起--來，hē tī好拍ē球道頂面。羅賓kā伊感謝koh感謝了後，切一粒真súi e球，停tī離球khang半碼ē所在。阮拍phok-ā koh齊聲講：「Give (免推桿算入洞)。」

羅賓雙手giā-kōan，大聲講：「今ā日我上歡喜。」第四khang平平ā拍soah，來到第五khang，球道tùi倒旁向正旁斜差不多25度。羅賓第二桿tō到green前30碼ē所在。伊歡喜一下soah無注意斜度，我看伊認真kā球切起lih green了，koh liān落去坎腳，吐一氣替伊可惜。Oāt頭看伊一kō人phak tī土腳，khah按怎to peh bē起--來。我驚一tiō，緊ōa去問伊有按怎--無。伊笑笑ā，叫我幫伊扶--起-來。我用雙手phō伊ē胸坎，出力kā差不多200磅ē羅賓iān--起-來。伊相連續講幾nā聲ē多謝。

來到第六khangē發球台，羅賓kā阮講：「多謝lin陪我拍球，後擺再會，我明āchāi可能會koh來！」怎樣漂撇人生！阮mā祝伊一路平安。

後記：《台日大辭典》kā『golf』叫做『山球』，可能因為球場擺起tī山坪ē關係。台灣拍山球真貴，但是tī美國是平民ē運動。Hiah chē人āi拍山球，因為gō-huh球kā-nā人ē『生命』，拍完18洞kā-nā行完『人生』khām棺材kōa，桿數若無滿意，會使koh來一擺ē18洞。球場設計kah kā-nā人生ē各種境遇，每一洞擺無全款，āi用體力kap智慧，使用各種ē球桿(工具)來向目標(插tī球洞ē旗竿)走。四個人kap組拍球，好運tū著好人，phāi「運tū著phāi」人，che tō是人生。

【台語笑話】 泰國阿伯

◎麗美

我ē朋友錦鶯有一個81歲ē老母，伊ē目調已經無啥看--著，mī-kū不時笑bi-bi，人真趣味。每一擺同鄉若有聚會，錦鶯擺會chhōa伊去參加。

有一擺in來阮tau，一入門，我問伊：「O-bah-sāng，你食飽boē？」

伊應講：「食飽--a，食飽--a，阮查某kiai^{*}今ā日chhōa我去泰國阿伯hia食。」

我聽了感覺真奇怪，啥人是泰國阿伯？

後--來，去問錦鶯才知影原來是『Taco Bell』。



【電子批】

雙語教育

大家好：

弘堯兄建議TLH(Tai-lō-hōe)ài辦台語gin-āé營隊，伊講che比辦學術研討會koh khah要緊。這個建議真好！

我最近會去台東ē馬蘭國小辦親子母語園遊會。辦soah才kā流程kap ài準備é物件kā大家講。客家社團bat辦過客語ē夏令營，咱會tāng參考看māi--leh。

順續講--一下，我ēgin-ā已經去幼稚園--a。第一工去é時陣，伊完全聽無。老師用華語講故事，伊真認真聽，老師講了伊kā老師問講：「老師，你teh講啥？我擺聽無。」轉--來了後，伊tiōh講伊無愛去學校--a。尾--a學校換一個老師來教阮kiai^{*}hit班。真tū好這個老師是我ē學生，有修過我ē台語讀寫。阮kiai^{*}é台語真好，會曉唱20幾條台語gin-ā歌。老師唱了mī-tiōh，伊會kā老師講：「你唱mī-tiōh去--a。」

最近有一本翻譯é冊真值得參考，『一個gin-ā，二種語言：幼兒雙語教學手冊』，Tabors,Patton O(1997)寫，吳信鳳、沈紅玫瑰譯，心理出版社，2003年出版。

(One Child, Two Languages: A Guide for Preschool Educators of Children Learning English as a Second Language。)

我引幾段hō大家參考。

"棄sak家已é母語，不管對個人、家庭、宗教，甚至文化擺會有真深遠é影響kap遺憾。這款é犧牲敢有價值，敢有必要？"(p 205)

"Chia^{*} chē研究擺顯示，hia-é tī學校表現真好é雙語兒童擺有真在é母語基礎，甚至tī beh學第2個語言進前，in tī母語方面é語文基礎mā已經有相當程度é發展。"(p 205-206)

學謙

(這張電子批是tūi台語網taigu@formosa.g掠--落--來--e，原文是全羅，編輯室翻譯做漢羅。)

參加世界台灣同鄉會了後的感想

台灣話聽--起-來無sēng中國話，台灣人看--起-來無sēng中國人。舊年八--月chóng入去參加tī東京舉辦的世界台灣同鄉會一個日本人

Fox 淳子作，許文政譯

Tui hit陣開始，我深深感覺『台灣話是中國話的一種』。所以我想法mā有真大e改變。

我對語言雖然是完全外行，m̄-koh因為是專攻音樂，自細漢對『絕對音感』tō有訓練，對kōan低音或是『對音域e聽覺』相信比一般人攏加khah敏感。

每一個人所愛kap m̄愛e物件攏無全款。我本人對聲樂家抑是樂器所發e高音域e聲 tō bē愛欣賞。聲樂家無論是女高音抑是男高音，樂器親像笛á (flute)、短笛(piccolo)、鋼琴(piano)ti正旁發--出-來e聲，不管是外gāu e演奏家來演奏，攏有聽著『khi*-khi*』hit款真kōan koh尖e部份，聽著真礙耳。

若聽中國話（北京話），mā有聽著高音域『khi*-khi*』hit款聲e部份，聲調kōan低變化khah大，聽--起-來tō礙耳。每一個人聽覺e程度無全，所以每一個人e感受mā無相像。Che m̄是講中國話無好，實在講是中國話聽--起-來感覺『bē kah意』。

另外，我chit-mā tōa tī香港，in所使用e語言是廣東話。Ti各種無相像e中國話中間，廣東話是一種不止á特殊e語言。其他所在e中國人聽--起-來攏bē-tāng了解。Kap頂面所講e其他中國話比--起-來，kōan低音e聲調相差kā-ná khah無hiah-nih大，中間聲域e聲調khah chē，比較tēk相信是日本人khah容易聽／講e語言。語言問題以外，ti中國人族群內面，廣東人、香港人看--起-來kap其他族群無相像，hō人看著ná親像外國人。

到八--月以前，我確實想講『不管台灣人按怎講家已m̄是中國人，m̄-koh kap in比--起-來，

敢m̄是真相像』。我攏一直接呢想，事實完全m̄是按呢。台灣話『大部份是屬tī中間音域e聲調，聽--起-來感覺真柔和』，原來台灣話tō是這款--e。

Kap北京語比較，雖然廣東話中間音域e聲有khah chē，總--是，我感覺講北京語、講廣東話全款，常常對別人主張自我權利，顯現強勢姿態，『我khah強，我e主張chiah tióh』，這款態度自然tī語言中表現--出來。

台灣話(Hō-tō話) hō我完全無hit款『我khah強勢』e感覺。比如講，tī世台會khiā tī台ā頂teh演講e場合，演講中有時口氣會khah強烈，但是mā完全無我印象中中國話hit款，『kā別人sak對邊--a去來強調家己主張』e『聲音』e特徵。

看著hia e人hō我e印象，hit時現場所感受著e氣氛，kap這款台灣話e形象完全一致。

Che tō是kap台灣人講話時e柔和e中間音域聲調相像，有包容力koh會tāng接納。

若是中國人無論是外謙虛，mā無法度看出有這款e氣氛。台灣人m̄是中國人。雖然有sēng日本人e所在，當然mā m̄是日本人。「Ah無是啥物款人？」若是按呢hōng問--著，只有回答講是「台灣人」。

語言kap人格有這款直接結連e關係，ti這個情形之下，kā無合(háh)台灣人、無sēng台灣話特質e北京語強迫要求台灣人講，是gōa-nih殘忍e代誌。按呢做，敢m̄是會致使台灣人人格、思考模式改變e嚴重後果？我hit時所受--著e衝擊到chit-má猶koh tī--e。

Kan-na看久長tōa tī海外e台灣人來做判斷，是無實際--e（長期tōa tī海外e台灣人，受國民黨影響khah輕，所以khah接近原來純粹e台灣人）。這擺選舉有想beh去台灣看看--leh。按呢會tāng看著khah chē tōa tī台灣e人，mā聽khah chē。到時所得--著e印象是啥款？我原來e印象敢有m̄-tióh？抑是事實tō是按呢，我想會tāng做一個確認。

翻譯者註：本原文刊 ti『台灣之聲』電子雜誌。經過編集長林建良先生徵求原作者同意，翻譯做台文。

Naruwan ê 歌

◎陳雷

(感謝玉山神學院Naruwan合唱團來加巡演)

Tí這間簡單ê神ê大曆，
朋友--a，m̄免koh再探chhōe。
因為khiā-kōan ê曆尾頂，
神用Naruwan ê歌宣示：
“Chhōe--著-a！Tí chia！”
“U-sa-pi-ma-an---”
U-sa-pi-su-la---

苦痛ê記持用大隻船載，
罪過ê大海四百年透風飄。
朋友--a，tī憐憫海kī”
bak血ê歷史ná砂粒khioh bē清氣，
想beh用天使ê聲音包裝美麗，
按呢心khah bē痛，

悲情會發sit飛無--去？
m̄-kú今暗，
Naruwan ê歌--a，
是奉獻光通(thang) ê金杯，
sín Tayal、Amis、Bunun…ê目屎水，
tí”-tí”khàng tī謙卑ê聖壇，
tī大人、gín-a歡喜演出ê台a頂。

我用粗bái ê聲tòe恁唱，
Naruwan ê歌--a，
請包含我，
包含我Pazek、Babuza、Siraya…ê兄弟。
是，tī這間木造ê大曆，
風飄tū-chiah掃--過，
朋友--a，m̄免koh再探chhōe。
因為Naruwan祝福ê歌，
攬抱著我，
“o-hai-ia---”
o-hai ia---”
攬抱著tī hāg-hāg
猶koh teh探chhōe ê Formosa。

Naruwan ê koa

◎Tân lúi

(Kam-siā Giòk-san sín-hák-i Naruwan háp-chhiù -thóan lái ka sún-ián)

Tí chit-keng kán-tan ê sín ê tōa-chhú，
Péng-iú--a, m̄-bián koh-chài thám-chhōe.
In-üi khiā-kōan ê chhú-bōe-téng，
Sín iōng Naruwan ê koa soan-sí:
“Chhōe--tióh-a！Tí chia！”
“U-sa-pi-ma-an---”
U-sa-pi-su-la---”

Khô-thàng ê ki-tí iōng tōa chiah chún chài，
chhōe-kó ê tōa-hái sí-pah-ní thâu hong-thai.
Péng-iú--a, tī lín-bin ê hái-kí”
Bak-hoeh ê lèk-sú ná soa-liáp khioh bē chheng-khí，
Siú*-beh iōng thi*-sái ê sia*-im pau-chong bí-lé，
Án-ne sim khah bē thiá*，

Pi-chéng ê hoat-sit poe bō--khi?
M̄-kú kim-ám,
Naruwan ê koa--a,
Sí hōng-hián kng-thang ê kim-poe,
Sín Tayal、Amis、Bunun ê bák-sái-chúi,
Tí*-tí”khàng tī khiam(pi ê sèng-tōa*,
Tí tōa-láng gín-á hoa*-hí iān-chhut ê tái-á-téng.

Góa iōng chho-bái ê sia*-tòe lín chhiú*，
Naruwan ê koa--a，
Chhiú* pau-hám góa,
Pau-hám góa Pazek、Babuza、Siraya ê hia*-tí
Sí, tī chit-keng bōk-chó ê tōa-chhú,
Hong-thai tū-chiah sáu-kóe,
Péng-iú--a, m̄-bián koh-chài thám-chhōe.
In-üi Naruwan chiok-hok ê koa,
Lám-phō tióh góa,
“o-hai-ia---”
o-hai ia---”
Lám-phō tióh hāg-hāg hia
Iau-koh teh thám-chhōe ê Formosa.

拍 kan-lók

◎吳麗環

細漢時，定定tōe阿兄tī門口埕chhit-thô。Hit時e chhit-thô物實在有夠chē，tâk工擺有thang sîng無全款e物件。有一項是我上kah意..e，tō是上心適koh趣味e拍kan-lók。

Kan-lók是用木材做成..e，有大細粒e差別。頂kuan e部份圓圓闊闊，中央愈來愈sân，上下腳是kan-na chhun一個尖尖e點，外形看..一起來真古錐。Beh sîng時，倒手kā kan-lók thêh hō tiâu，正手thêh一條索á，tí kan-lók尖尖e點開始向頂kuan-lian-lian kā kan-lók kho..起..來，然後正手thêh著kan-lók，索á頭掠hō an，順手伸直e勢面kā kan-lók khian..出..去，hō伊尖尖e點落tî土腳一直轉一直sêh。阮chiah e gin-á e目調tō掠伊金金看，tō一粒轉上久，伊e主人tō算贏..a。

拍kan-lók是咱台灣傳統民俗技藝e一種，m̄-nâ咱家已感覺真開熱，koh khah受著世界各國民眾e歡迎。看到chia，你心內一定有淡薄á懷疑，是按怎外國人mâ chiah-nih瞭解咱台灣e文化..neh？照我e了解，che擺是因為僑務委員會e用心計畫kap所有tōa tî海外e台僑全力推sak所得..來..e。

每一年歇熱，我e翁婿kap伊e好朋友，擺會接著僑務委員會e邀請，kā in chia e派外文化教師調去世界各國，若是有僑胞e所在，tō是in服務e去向。舉一個例，親像我e翁婿有民俗體育這方面e專長，無論是拍kan-lók、giú鈴á、跳索á抑是踢毽子(kián-chí)，伊擺真gau真內行。所以僑務委員會tī這幾年指派伊去澳洲、美國kap歐洲，教當地e台灣gin-á按怎拍kan-lók、giú鈴á、跳索á抑是踢毽子。因為chia e活動chia受僑胞珍惜，koh再伊e做人真親切溫和，教學koh趣味笑談，定定受著眾人e歡迎。所以每一擺出國倒轉..來，拍開伊e行李，擺會tàng看著真chē禮物kap相片，代表伊koh一遍順利完成任務。M-nâ是伊家已有機會付出kap成長，上重要..e是咱台灣文化e種子已經tī國外生根puh芽，會tàng生滌傳承..落..去。

看著海外e僑胞對咱家已e傳統文化chiah-nih áng望kap愛惜，你是m̄是有kap我全款e感想？咱chia e在地e兄弟姊妹，是m̄是應該ái koh有進一步e行動kap表現，認真拍拼咱家已傳統e民俗技藝，hō台灣文化流傳，也hō咱tâk家擺會tàng做一個真正e文化人。

(作者是彰化縣台語種子老師讀冊會e學員。)

【台語故事】 有愛心e人

◎許隼夫

Tī New York有一個散鄉e老人，靠-sut-á退休金teh生活。有一個月頭，伊thêh支票去銀行領錢。銀行小姐要求beh看伊e身份證明，伊tō thêh駕駛執照hō伊看。銀行小姐看了後kā伊講：「請等..一..下！」然後轉一個身向內面行..入..去。

這個老人心內暗暗teh想講：「Ta*害..lah，這張支票m̄知是出啥物問題hoh*？」伊開始煩惱，「我若領無錢我tō知慘，我e厝稅、我e飯頓beh按怎..neh？」老人愈想愈不安。

無jōa久，伊看著hit個銀行小姐chhōa另外一個婦仁人行..過..來。老人驚kah腳á手á phih-phih-chhoah，「我這tâu穢死..e lah！伊去chhōa一個khan大..來..lah！」老人驚kah面á青sún-sún，強強beh量..落..去！

無拍算，兩個人行來到櫃台前，做伙唱歌：「祝你生日快樂！祝你生日快樂！...」in koh thêh一個細細e雞蛋糕，頂面點一支小臘燭。In也kā現金khóng tī一個信封內交hō伊。

老人這個時陣才放心..落..來。原來這個銀行小姐看著今á日tū好是伊e生日，伊tō入去後面準備kā伊慶祝..一..下。老人直直tim頭，感謝這兩位真有愛心又koh有人情味e銀行小姐。Che真正是伊最快樂e生日！

聖經講：「用仁慈款待人e人是jōa nih á有福氣..a！！」(馬太5:7)

阿月母巒

(2)

I.

◎陳雷

阿蔥 kap 牛蹄牽牛佛轉來，kā 老母講：“牛蹄有牛。”自接呢 tō kā 人拖牛車載重貨，有一個依活。He 牛佛 kap 牛蹄全款，kōan 大有力，人人攏愛來叫 chhiā*。牛蹄瘦牛，tī 墓邊搭一間牛廬 hō 伊 hioh 眼，tāk 日 chhōa 去溪溝洗身軀，真是照顧。He 牛有靈性，知影人對伊好，凡是牛蹄駛，khah 重伊也拖，khah 热伊 mā 行。若是別人駛，mā 行 tō 是 mā 行。

Ta* 這個社 á 小租戶林精 hit 日 食飽 siu* ēng，kap 人相輸贏，無代無詰輸一隻赤牛哥，了錢 koh 失面主，心內 mā 願，叫矮 a 來問：“牛佛 ta* 按怎？”矮 a 應：“Tī 暖汪駛牛車，人人叫 chhiā*。”林精罵：“Ah 好--a！你這隻牛也夠怪，tī 我 chia 不時著牛風，愛行才行，chit-má 去人 hia，乖乖 tāk 項作！”tū 想 lú mā 願，kā 矮 a 講按呢生，按呢生…。

Hit 一暗矮 a chhōa 三、四個羅漢腳裝作 cheng-piāng 賊，三更來到牛蹄 hia，bi 來牛廬偷牽牛。He 牛脾氣 bái，半暝 hō 人吵醒，nā 牽會行？！矮 a 著狂 hoah：“佛！佛！kap 我--來--去，乖乖我 kā 你 so lān 核。”大力 giú he 牛索。牛受氣，mō--一。下一聲，牛頭 a*-落，用牛角來 tak。Hit 個羅漢腳 kħiā tī 邊--a，mā bat 牽過牛，掠狂著青驚，soah 一枝斧頭 giāh 起來 kōng，對對 mau 著牛頭心。He 牛勇無倒，mō 一聲，又 koh 來 tak。矮 a hoah：“走！走！”He 羅漢腳 mā 走，斧頭 giāh 起--來又 koh hmh。對 he 牛頭心連續五、六下。He 牛 koh 哀一聲，phiāng 落去土腳。Ta* hit 暗 tū 好阿蔥轉去 tī Ka-kin-soa 看老母，無 tī--leh。牛蹄 kō*-kō* 叫大好睺，kan-na 老母醒眠，半暝聽著牛 hāu，叫牛蹄講：“牛佛 mā 好！”牛蹄醒，聽著牛叫，chōng 出來看。He cheng-piāng 賊攏 peh 起腳走。牛蹄 jiok 賊，月光腳影--著，he 賊面攏拍虎 niau，bē 認得啥人。Jiok 來到牛廬，牛佛倒 tī 土腳，頭殼心 pit 作二旁，已經死--a。牛蹄大哀，牛 lám leh khāu。

雄雄厝寮 hit 旁光 ia*-ia*，紅 hōa*-hōa*，燒 hut-hut，phih-phiak-phiak，一片 e 大火半天 hiah kōan。趕緊 chōng 倒轉來，面頭前一 phia* 火壁，已經無看厝寮，叫：“Zana！Zana！”無看 tō chōng--入去。大火內面 chia 摸 hia 摸，sa 著一枝腳，抱--leh tō 走，佳哉 chōng 有出--來。He 老母 khāg--leh，跪 tī 土腳借大火 kā 看，頭髮燒無--去-a，目調金金，嘴 a 開開，面皮臭火 ta 燒一半，nā 認會出--來？人已經去--a，kan-na 胸前 hit 本馬太福音雙手 an-an mōh tiāu--leh，奇怪 koh 無燒--去。

阿蔥 tū Ka-kin-soa 轉--來，一看，he 墓寮燒 kah 一片烏鳥 tah-tah，叫無人應。Chōng 去牛廬，土腳一隻牛，頭殼 pit 作二旁，he 牛蹄坐 tī 牛身邊 sē-sē 念：“佛！佛！你叫我也無聽--e！佛！佛！你叫 hiah 大聲，我 mā 無聽--著！”阿蔥 hoah：“牛蹄，啥物代詰？”牛蹄 kā 牛頭 mōh--leh，“In thai 佛，放火燒。”“Zana！Zana tī tō？！”牛蹄才 khōa*-khōa*-a khia 起，向牛廬後面 e 溝 a 直直行，過--去是一大片 e 姑婆芋，中央一樣 khiau-龜老 khok-khok e 茄苳，正旁一 tah 翻好 e 土，四 kħo 圈排一 chōa 大粒細粒 e 石頭。He 土 kap 芋葉攏 tām，tō 是 hit 下鋪 tū-chiah 落過西北雨。阿蔥 khia hia 看，石頭頂 khāg 一本冊，猶好好無 phāi--去。掀開 tō 是馬太福音 11 章 17 節：“Ni-taka-tang-tang-kame tmatei, ka assi-kamou ni-tmangi-tangi。”（阮為恁 hāu，mā-kū 恳無悲傷流目屎。）koh 讀：

“Mau-ymd-á mō-quajau-an ta ymou umi ka siba ka banounouh, ka pa-ouli-au mau-kamou。”（來就近我，恁工作勞苦 e 人，我 beh hō 恳安 hioh。）伊 tō 吟詩，唱“造化 e 神，你 tī 早時。”Tī hia 祈禱了，冊拭 ta, thēh 轉來牛廬。阿月母巒本名 Buran, 1749 年 tī 暖汪社出世。到 83 歲過身，一世人 mā bat 離開這個所在，tō 是 chit-má 台南縣將軍鄉暖汪莊 e 蕃 á 墓 hit tah。

阿蔥講：“我來去掠賊。”牛蹄講：“He 賊攏拍虎 niau，認 bē 出--來，kan-na 會認得一個矮 a 賊走。”阿蔥問：“外矮？”牛蹄講：“Chiah 矮。”比 hō 伊看。阿蔥講：“問番婆 tō 知。”Tō

是ti¹溫汪kap² 蕃婆³全款，mā有一股cheng-piāng⁴賊。賊頭王蕃婆kap牛蹄攏是八卦會內--e，以前牛蹄bat救伊一條命，知己若兄弟。這下哺kap李阿某ti廟後teh suh鴉片。阿蔥來問伊：“咱阿兄，咱chia兄弟敢有人食牛？”蕃婆講：“咱兄弟攏信佛，水牛赤牛攏無食。”“Ah若是無食牛，敢會曉thai牛？”蕃婆聽了奇怪五分，kā阿蔥giú一邊問：“阿蔥姊，有啥代誌緊ka蕃婆講。”阿蔥講cheng-piāng⁴賊thai牛放火e代誌，老母也燒死--去。蕃婆驚一tió，心內拍算：“Ta¹咱溫汪作cheng-piāng⁴ e to kan-na我chia兄弟，中間也無一個矮賊，敢猶有別人？！”一枝鴉片吹khing-leh，講：“若是平平八卦會內兄弟，na會作這個sit頭？”koh講：“你放心，我蕃婆來去問清楚。”吩咐李阿某：“叫兄弟攏總來。”李阿某ná聽頭ná chihh，阿片直直suh，mā敢看蕃婆，嘴應--伊：“我來去叫tō是。”Ta¹你ná知影，這個李á阿某，溫汪這股cheng-piāng⁴賊內面上蓋mū成物，hit暗hō矮a叫--去，giáh斧頭kóng牛佛e tō是伊--lah。

【台語笑話】 雞 á



◎古錐

今年熱天阮一家出去旅行，經過Windsor Ontario e時，阮翁講伊beh去 Casino，因為kiú場gin-á bē使入--去，我tō kā 2個gin-á講，媽媽chhōa恁來séh街。

行無外久，六歲e Janice giáh頭問我：「媽媽，chicken tī tō位？」

我感覺真奇怪，伊ná會突然間想著chicken？

我應講：「無--a，chia無chichen。咱行過來hit旁hit條街á。」

Koh行無外久，伊koh giáh頭問我：「媽媽，chicken tī tō位？」

奇怪，伊今á日為啥物一直問chicken？

我想真久，才發現原來伊kā『街á』聽做『雞á』。

【消息】 幼稚園ê母語教材

◎梁淑慧

舊年受鄭教授指導有編一本幼稚園ê母語教材，主要是用趣味e方式教gin-á認羅馬字kap台語e句型。台大附設幼稚園有théh去試用。本來預定今年六--月beh做成果發表，但是因為SARS這件代誌soah無koh ham我連絡。

若是有幼稚園beh教gin-á母語，我真願意提供這份教材，hō老師試教，然後才來chhōe出版社出版。希望咱台灣人有機會看著一本khah無全款e教材。

【笑話】 阿公，我beh唱歌

◎許隼夫

有一個阿公chhōa孫á去公園chhit-thó。孫ákā阿公講：

「阿公我beh放尿！」阿公kā伊應講：

「Gōng gin-á，四邊chiah ché人，講放尿真phái*聽--neh！」

「阿公，ah無beh按怎講khah好？」孫á問伊。

「後擺講『我beh唱歌』，阿公tō知影--ah。」阿公答。

「好--lah，阿公，後擺我才講我beh唱歌。」阿公tō chhōa伊去便所。

過幾ná日，有一暗，孫ákā阿公作伙瞓。瞓到半暝，孫ákā阿公搖身龜講：

「阿公，阿公，我beh唱歌！」阿公半瞓半醒，頭殼gōng-gōng講：

「Gōng gin-á，三更半暝beh唱啥物歌--ah？」

「阿公，人愛唱歌--mah！」孫ákoh kā伊搖khah大力。阿公真愛瞓，心茫茫，kā伊應講：

「好--lah，好--lah，beh唱tō tī我e耳孔邊唱tō好--ah！」

孫átō khia--起來，褲thág--落--來，tī阿公e身邊，放尿chōa* tī阿公e耳孔邊。



台語gín-á歌

◎曾皆榮



拍電腦

拍電腦 tō ái 坐 hō 正
目觸離伊七十公分外
每半點鐘 hioh..-一 下 khah 快活
姿勢正確 māi 亂 sōa
khah bē 手酸筋骨痛
後擺 koh ái 掛目鏡

風吹kap烏雞

天頂有一 kai 風吹
土腳有一隻烏雞
風吹笑烏雞
kan-ta* tī 土腳飛
烏雞 giáh 頭大聲啼
khah 贏你
無厝
無某
無土地

溪á水

Khah 早 e 溪á水
真厲害 khiā tī 溪á ki*
會 tāng 看著家已 e súi bái
chit-mái e 溪á水
koh khah 厲害
khiā tī 溪á ki*
會 tāng 看著別人
心肝 e 好歹

台文通訊編輯小組：張秀滿，陳雷，陳星旭，蘇正玄，李春惠，廖碧玉，許文政，李淵雅

台灣總聯絡處：林哲陽，陳豐惠，朱素枝，陳德權

美國聯絡處：黃聲宏 E-Mail : siahon@earthlink.net , 陳柏壽 E-Mail : burtontan@cs.com

加拿大聯絡處：賴柏年 E-Mail : pekni@taiwantbts.org

日本聯絡處：多田 恵 (TADA Kei) tada@gengo.l.u-tokyo.ac.jp

訂費：一年 \$40 (美金) , \$50 (加幣) , NT 500 (台幣) , 加入做台文通訊共同發行人：每年支援美金/加幣 \$200
歡迎為『台文通訊』奉獻，抑是加入做『台文通訊』共同發行人：

美國 kap 台灣以外其他地區 e 讀者請寄：Chhong-Bi Memorial Fund, C/O Westchester Trinity Taiwanese Church
P.O. Box 501, Scarsdale, N.Y. 10583 USA

台灣 e 讀者請 kap 李江卻台語文教基金會聯絡

加拿大讀者捐款、稿件、批信請寄：Toronto TBTS LGH, 40 Ridgecrest Drive, Scarborough Ontario, M1W 4A2 CANADA
FAX: (905) 886-2453 , E-Mail : siuboan@taiwantbts.org

<http://taiwantbts.org> 歡迎大家入去台文通訊 e 網站欣賞早前 e 文章 (52ki-115ki) 並隨時來批指教、踴躍投稿，多謝。

Westchester Taiwanese Church
C/O Chhong-Bi Memorial Fund
P.O. Box 501, Scarsdale, N.Y.
10583 USA

NON PROFIT ORG.
U.S. POSTAGE PAID
WESTCHESTER, NY
PERMIT # 638