

## 目 錄

111期 (2003年5月)

- P1. 『Tùi社會記憶看『二二八事件』kap台灣意識』，Scott Simon
- P2. 博士論文台文摘要『漢字ham越南羅馬字ê學習效率比較』，蔣為文
- P3. 『教台語ê心得』，李啓明
- P4. 『大多倫多地區二二八和平紀念會』，葉國基
- P5. 『對母語教育ê一kóá意見』，盧怡彰
- P6. 『烏名單小故事』（一），羅益世口譜／張秀滿整理
- P7. 『Taigu.com短劇』，陳雷
- P8. 『Siōng Tāi-gú khò ê kám-sióng』，黃柏清
- P9. 『阿母ê故事』，春風
- P10. 【心靈雞湯】『一碗糜(môe)』，阿秀翻譯
- P11. 【電子批】『白話文』kap『台灣話文』，黃玲玲、李勤岸
- P12. 『福寶是一個好所在』，楊振裕
- P13. 『台灣是中國ê』，阿旭
- P13. 『阿伯--a，夭壽--oh!』，淵雅翻譯
- P13. 【出版消息】『台語文ê筆跡』，復文書局出版，作者：陳柏壽
- P13. 【消息】『徵求語言教師』，真理大學麻豆校區
- P14. 『赤查某』，陳雷
- P15. 【[笑話】，古錐 Khiā-bē-tiāu
- P16. 【詩】『建立台灣共和國』，吳清江



Tai-Bûn Thong-Sìn

## 台文通訊

111期

2003年5月15日

Editor : Tiú Siú-bóan <http://taiwantbts.org>

Publisher : Chhong-Bi Memorial Fund, USA

Tùi社會記憶看

## 「二二八事件」kap台灣意識

◎ Scott Simon

真歡喜主辦單位邀請我參加〈二二八人權和平紀念會〉，用『二二八事件 kap 台灣意識』為題做專題演講。M-koh，明明是台灣的『二二八事件』為什麼物 tióh-ài 請外國人來解說伊的意義--ne? 理由有三個。第一，我是研究『認同問題』的社會學家，共同記憶 kap 社會發展的關係是我研究的重點，而且台灣 koh 是我研究的地理領域(hék)內。第二，我 tī 台灣 tōa 過五冬，對台灣有真深的感情。第三，我有猶太血統，瞭解台灣人 kap 猶太人命運相全的所在。我少年的時候 bat 去過德國的 Dachau 集中營(concentration camp)，tī 我看著二次世界大戰猶太人『大屠殺』的紀錄時，我 tī 目屎 tī 無意中 liān-落-來。後來，我 tī 台北和平紀念公園看著〈二二八紀念碑〉，我 mā 有全款痛苦的感覺。我認為台灣的『二二八』 kap 猶太人『大屠殺』的境遇是相全的。

我今日的演講是 beh tūi 社會記憶(social memory)抑是共同記憶(collective memory)的角度來講。社會記憶時常會 tī 無全的時間 kap 空間 hō 人 koh 再回顧 kap 解讀，che 是無全的族群衝突反映。猶太人 tī 『大屠殺』 tō 是一個真好 example。『Dachau 集中營』紀念館向參觀的人展示，Nazi 政權按怎殘忍屠殺猶太人 kap 其他弱勢的群眾(同性戀 kap 痴呆者)，警告大家 m-thang koh 再容忍罔視人權的獨裁國家。M-koh，以前東德的另外一個『大屠殺』紀念館 soah kā 展覽的重點 khng tī 共產黨對抗 Hitler 的光榮史蹟。Ti 無全的環境，兩個所在 tī 紀念館對『大屠殺』的回顧，當然有差別。M-koh，

in 對這個共同記憶的解讀確是正確的，而且反映出兩個無全的族群 kap 集體的衝突。

Tī 『大屠殺』時，猶太人慘死的超過六百萬人；『二二八』受難的台灣精英 mā beh 有三萬人。雖然死亡人數相差真 chē，m-koh 台灣的『二二八』 kap 猶太人 tī 『大屠殺』確實有真 chē 相全的所在。『大屠殺』發生以前，真 chē 德國內底的猶太人確認為 in 第一是德國人，第二才是猶太人。全款的，『二二八』發生前的台灣人也確認為 in 是中國人，歡迎國民政府來到台灣。當時的猶太人 kap 台灣人確認為，in 是正當的國民，應該受著國家法律的保護。德國人對猶太人、中國人對台灣人 hō 暴力，hō 猶太人 kap 台灣人覺醒，認為 in 無應該繼續接受『雙重認同』。族群對族群的暴力創傷，阻止『雙重認同』的可能。Che 是歷史事實，咱無法改變。

真不幸，台灣族群對立的情形猶真嚴重，所講的『外省人』 kap 『本省人』 tī 社會記憶的領域內，特別是 tī 有關『二二八事件』的活動中，繼續爭戰。我 tī 台灣的期間，看著真 chē 的例。陳水扁當選台北市長了後，kā 『台北公園』改名做『台北和平紀念公園』，而且 tī 公園內設立『二二八博物館』，hō 受難家屬有社會空間 thang 回顧社會記憶。M-koh，馬英九當選台北市長了後，soah 隨時 kā 『二二八博物館』的管理權收去，改變經營方針 kap 節目內容，hō 受難家屬忽然間失去 in 應該有的社會空間。

2001 年，台北市政府 tī 『和平紀念公園』舉辦『二二八』紀念活動，馬英九市長竟然無邀請陳水扁總統參加。後來受難家屬抗議，陳總統才出席致辭。紀念會的同時，一 kōa 外省人顛倒刁工 tī 公園大門示威，抗議第二次世界大戰中間日本政府強迫台灣婦女做軍中『慰安婦』。我認為，

『慰安婦』雖然也是應該關心的社會記憶，m̄-koh無應該利用伊的示威來擾擾『二二八』的社會記憶活動。後來，『慰安婦』的示威mā引起建國黨人士的反示威。In講，真chē台灣婦女繼續ti中華民國的『軍中樂園』服務。

『大屠殺』是猶太人bē tāng bē記得的共同記憶。M-koh，猶太人並m̄是kan-na利用這個社會記憶來譴責暴力恐怖抑是ka對德國人e怨恨khàng ti心內。In tui『大屠殺』社會記憶得著『咱需要建立一個家己的國家』的教訓。Ti這點，台灣人kap猶太人有相像的所在。利用『大屠殺』的社會記憶，猶太人已經建立家己的國家--以色列。台灣前總統李登輝bat kā伊家己比喻做摩西，帶領台灣人民行出奴隸的命運。伊beh用人民怨恨外來政權的社會記憶，kā台灣建立做一個主權獨立的民主國家。M-koh，以色列kap台灣擺hō人邊際化；台灣koh-khah可憐，因為以色列至少是聯合國的會員。

社會記憶常常是階級鬥爭的產物。M-koh，台灣的『二二八』kap猶太人『大屠殺』卻擺是族群衝突造成--。Ti以色列抑是德國的紀念館擺承認猶太人是『大屠殺』的多數受難者，m̄-koh in mā紀念其他e受難者(包括同性戀kap共產黨員等)。因為in認為所有德國人擺是獨裁者e受難者。全款--e，台灣的『二二八』mā m̄-nā是本省人e悲劇niā-niā。受難e族群mā包括原住民e勇士kap日本人，而且『二二八』以後e清鄉運動kap白色恐怖，bē少外省人mā hō人懷疑做共產黨員被判死刑。所以咱應該承認，所有e台灣人擺是獨裁政權e受難者。

社會記憶是建立國家認同的重要工具。李登輝前總統bat呼籲，台灣beh成做主權獨立的國家，代先ai『建立台灣主體意識，確立台灣國家認同』。我認為，李前總統e呼籲需要靠台灣政府去處理終戰後e一kōa社會記憶，特別是『二二八事件』這個關鍵e記憶。台灣的各族群需要互相諒解、容忍、反省、尊重其他族群e特有社會記憶，才會tāng做伙建立一個以台灣做主體的國家意識kap國家認同。

今a日，咱tī chiah-nih遙遠koh寒冷的加拿大紀

念台灣的『二二八事件』，伊的意義是kap紀念猶太人『大屠殺』全款。台灣的『二二八』kap猶太人『大屠殺』擺是全人類應該參與的共同記憶。咱ai會記得，因為咱無希望看著歷史koh再重演。

[ Scott Simon (史國良)是加拿大Ottawa大學教授。這篇是伊ti今年Ottawa二二八紀念會的演講，陳文隆翻譯做漢文，本刊編輯室翻譯做台文。]

## 博士論文台文摘要 漢字ham越南羅馬字的學習效率比較

◎ 蔣爲文

這個研究主要目的是beh用科學量化的方式測量比較「漢字」、「越南羅馬字」kap「華語注音符號」“讀”kap“寫”的學習效率。

這個研究擺總包含三款實驗，分別是：讀e理解、聽寫kap講讀測驗。這個研究分別包含453個kap 350個tui台灣ham越南來的受測者。受測者組成包含小學生kap大學生。

Ti讀e理解測驗內底，受測者分做漢字組、注音符號組kap越南羅馬字組。In分別用漢字、注音符號kap越南羅馬字所寫的e文章做測驗。實驗結果顯示漢字kap越南羅馬字二組之間e受測者成績無統計上的差別，m̄-koh注音符號組內底的小學二年到五年a的成績小khōa比前二組khah低。

Ti聽寫測驗內底，受測者分做台灣漢字組kap越南羅馬字組；tak組e聽寫內容擺包含軟式kap硬式短文章一篇。就軟式短文來講，漢字組kap羅馬字組e受測者e聽寫正確率擺tak年增加，而且兩組擺ti國小四年a的時陣ti統計上達到大學生e聽寫正確率。M-koh，硬式短文e測驗結果顯示漢字組e受測者ti小學六年a的時ti統計上猶未達到ham大學生全款e正確率；羅馬字組ti國小五年a就達到大學水準。這個結果顯示漢字ai用khah長e時間來學習才會tāng達到大學e聽寫水準。本研究koh針對tak組e聽寫錯誤做統計分析：漢字組內底擺總

有十二種錯誤類型，其中「類似音」[錯誤的漢字 ham 正確的漢字有類似 e 發音]是上 chiáp 的錯誤，這項錯誤佔硬式短文內底佔所有錯誤的 85.70%。

Ti 讀測驗內底，受測者 hōng 要求 ka 先事準備好 e 軟式 kap 硬式短文各一篇大聲唸出來；這項 kan-tā 鈞對越南學生做測驗。統計結果顯示羅馬字學習者 ti 經過三、四個月的學習了就會 tāng 達到 90% 的講讀正確率，一冬後就會 tāng 達到強 beh 百分之百的正確。

簡單講，這個研究結果指出羅馬字比漢字 kah 好學、學生會 tāng kah 緊具備聽寫 kap 講讀 e 能力。



## 教台語 e 心得

◎ 李啓明

人活 ti 世間雖然有幾 nā 十冬的日子，但是 hō 咱會 tāng 善鬥的時間並非是真長，會使講 liam-mih 就過去-a，會 tāng 做代誌 mā 真有限。咱出世落土 ti 這個所在，tiōh 是咱的 siū，生活 khia 起攏用這個範圍做基礎，mā 管是長大成人，出外 thān 食，ti 他鄉拍拚出頭天，總是攏會想著家已的故鄉。因為鄉情永遠留 ti 咱的頭殼內，留 ti 咱的心肝頭，特別是 tōa ti 外國，上直接感受-e，就是語言問題。Ti 外地無親無戚，beh 辦代誌問東問西真無方便，困難 chē chē，問天無話，人情 ti tōe？想 beh 求人，四界碰壁。所以語言是人 kap 人中間上密切的牽連。

頂年我考 tiāu 台灣鄉土語言教師資格了後，tō 攏 ti 故鄉宜蘭地區做台語教育的 khang-khōe。可惜後來身體無好，有停一 chām á，ka 身體先顧 hō 好。Ta 已經過一年-a，身體慢慢 a 恢復。這學期透過羅東鎮廣興國小朱瑞雲老師的紹介，hō in 阿兄朱校長聘任做 in 學校的鄉土語言教師。一禮拜才十二節課，課程對我真適合，我 mā 歡喜會 tāng 來教母語，因為 che 是一項神聖的任務。Ti 教學的中間，我得著 bē 少經驗，mā 學習真 chē。因為 kap 學生直接做伙，會 tāng 了解 in 的心聲 kap 想法。

開課的頭一工，我會記得 ti 學校內 tū 著學生 gín-á 的時，有 e 伸手 ti 遠遠 teh 指 (kí) 我：「伊是

新來的李老師，beh 教咱台語。」聽著學生親切的聲音，心內感覺真溫暖。沿路 ti 教室行過，攏是「老師早！老師好！」的美麗聲音，hō 我真安慰也得著鼓勵。平常時 ti 社會上定定聽人講，台語是無水準的語言，是一種方言，無值得推廣。但是，看著今日有 chiah-nih chē 的學生對我尊重，一時對 kah 早所聽過的 phái 消息，攏 ka 放 be 記得。我想 ti 校內推行母語應該是正確無誤的，社會人士所講的，報紙所寫的，並且是完全正確的。事實上，教了後，我有試問每一班的學生，結果有百分之八十以上攏講真愛學母語，甚至有 e 叫我若入去教室，tiōh 趕緊 kap in 講台語，講 in 真難得 ti 學校內學著的阿公阿媽的話。Ti 一年到六年級攏全款。有一攏，一個三年級的查某 gín-á，雄雄 hoah 一聲：「老師，老師，咱是台灣人，應該 ai 學台灣話才 tiōh-mah！」Hit 時，我停一下 á，規個頭殼攏是歡喜 kap 感慨，教育下一代的责任確實真重大。續落來，全班你一句，伊一句，攏 hoah 出全款的的心聲：「阮 beh 學台語！」。因為我所教的教材攏是我親手編寫、採編的，hō in 感覺 kah 新鮮、kah 活潑，學起來 kah 順嘴。學生 gín-á 一句一句唸，唸過隨記 tiāu-leh，真趣味。每一節課，每一班的學生攏認真 teh 學音韻詞句。我各年級的教材攏有變化，照各年級的進展上課，隨時注意學生的興趣 kap 意向，慢慢深入 in 的心靈，hō in 會 tāng 感受著台語的奧妙。

過去，我 ti 台灣鐵路界工作三十外冬，ti 工作上看真 chē 人際事務，有淡薄的悟 kap 見識。Ui 我的 gín-á 時代到現此時，台灣社會改變真 chē，世事變遷，人心不如古。回想以前農業時代，田庄人樸素，老實忠厚，勤儉粒積，厝邊隔壁相照顧。Hit 款純樸的社會，已經消失無去。無彩早前經過日本的教育，百姓受盡五十外冬的苦難，無簡單才得著的成果，今日台灣社會已經完全走 choah，che 敢 mā 是咱教育的失敗？今日想 beh 借這篇文章呼籲大家老師來擔起這份責任，做教育下一代人性重建 kap 心靈復活的 khang-khōe，特別是咱這陣母語工作者，mā ai 貢獻咱一點的精力，ng 望會 tāng 做教育下一代的模樣。若會 tāng 影響咱的社會，mā 是做公德，你講 tiōh mā tiōh？多謝。

# 大多倫多地區二二八和平紀念會

◎ 葉國基

大多倫多地區二二八和平紀念會於 2月 28 日、拜五暗 ti 駐多倫多經濟文化辦事處文化中心舉行。

今年的紀念會照慣例是多倫多台灣人社團聯誼會主辦。聯誼會的成員包括多倫多台灣同鄉會、多倫多台灣客家同鄉會、多倫多台灣婦女會、多倫多台灣商會、多倫多台灣信用合作社、多倫多台灣青藤會、阿根廷聯誼會、加拿大台灣人權會、民進黨加拿大黨部、加拿大台灣人公共事務會、福爾摩沙文化協會、台灣獨立建國聯盟多倫多支部等社團。猶有真 ché 其他的社團 kap 個人 e 贊助。

一個外月前，新任聯誼會召集人邱永濱（客家同鄉會會長）就任，伊隨時召集各社團進行籌備。大家決議這擺無 beh 演講，beh 用『詩 kap 音樂』的方式進行。

2月 28 hit 暗，因為冷風效應，溫度落到攝氏零下 10 度，m-koh 差不多有二百位台灣同鄉血驚寒冷，7 點半以前 to 準時來到會場。一入門，每一個人攏領一莖細蕾 e 黃菊花。會場佈置樸素氣氛莊嚴，hō 參加 e 人坐落椅，心情 to 肅靜 - 落 - 來。

節目開始，王明星 e 台灣殼 a 紜 giú 開序幕，楊三郎作曲 e 《望你早歸》，若像是受難家屬心底 e 話「每日思念你一人，bē 得 thang 相見，...」。接 - 落 - 去，聯誼會 e 各社團 kap 贊助團體點白燭。蠟燭 e 火光 ti 烏暗中若親像 teh 對咱講，台灣 e 未來 to 是 ai 接呢。每個人心內攏有一個 ng 望，希望台灣真緊 to 有咱所期待 e 未來。然後每一個參加 e 人 ka 手 - 裡 e 黃菊花 獻 ti 燭台腳。大家安靜用肅穆 e 心情對受難 e 靈魂講：「獻一莖黃菊花，代表我心內對恁 kap 這 te 土地 e 思念，...」。

全體 khia 立默禱了後，『多倫多男聲四重唱』唱慰歌《請安息，我 e 兄弟》。這首歌是烏人靈歌配台語詩《青春 e 血跡》做歌詞，安慰為著這塊土地受傷害 e 台灣精英。祈望「幾 nā 萬個二二八 e 英

魂，親像幾 nā 萬粒 e 天星，ti 故鄉 e 天頂閃 sih。請安息，我 e 兄弟，一直到日頭落山，我猶原會記得恁，青春 e 血跡，流 ti 苦難故鄉 e 土地。」

聯誼會召集人邱永濱用客話感謝鄉親，ma 希望大家 ai 會記得歷史 e 教訓，hō 悲劇 bē koh 再發生。台灣駐多倫多經濟文化辦事處常以立處長用流利 e 台語致辭了後，開始進入『詩 kap 音樂』 e 主題。詩 kap 音樂是本地台語文工作者張秀滿編排，多倫多台文班 e 學員吟詩。第一首詩是黃崇斌吟本地作者葉國基 e 《青春 e 血跡》。詩 - 裡對台灣這 te 苦難 e 土地充滿思念 kap mā 甘，「一粒粒 bē 死 e 心肝，ti 半世紀歷史中恬恬忍受。」

王明星 e 殼 a 紅 koh 一擺獨奏蕭泰然作曲 e 《M thang 嫵台灣》。然後李妙玉吟『阿媽詩人』陳秀喜 e 《美麗島》。這首詩因為有真深 e 本土味，ti 戒嚴時代 hō 人禁唱，一直到校園民歌時期，才 hō 人譜做歌來唱。詩吟 soah，張修毓伴奏，李佳蓉用優雅 e 歌聲來表達《美麗島》 e 「光煦 kōan 山、溪水 kap 田園，... 土地有出豐富 e 土產，水牛、稻 a、芭蕉、玉蘭花」。

《苦痛 e 三月天》是作者陳雷 kap 伊 e 牽手張明美做伙吟 - e。配合優美 e 背景音樂，描寫三 - 月大屠殺後「ta - 去 e 骨頭，冷 - 去 e 血跡，侮辱 e 身屍，用燒 to e 目屎洗 bē 清氣」。

續 - 落 - 來，李春惠 kap 李淵雅吟鄭雅怡 e 詩《Ti 228 紀念碑》。作者用受難者省立宜蘭病院院長郭章垣 e 婦仁人 e 心情所寫。當時新婚 e 郭院長半暝 hō 人掠 - 去，連外衫 kap 鞋 a 擋不准伊穿。後 - 來押到半路 to ka 伊槍殺。幾日後，in 某去收屍，ka 孔嘴洗清氣，被單 khām 好 e 時陣，孔嘴 koh bū 血出 - 來，ka 白色 e 被單染紅。作者用真堅決 e 話講，「咱 e 犠牲血是罪証，是歷史永久 e 見証，親像點 to h e 火把 (pá)，照過天光前 e 曠野。」

過 - 來有三位青少年，曾琮翔、黃加緯、葉欣然用西洋絃樂器 kap 王明星 e 二胡合奏郭明作曲 e 《相思雨》 kap 姚讚福寫 e 《心酸酸》。台灣人 e 第二代頭一擺參與二二八紀念 e 節目，是一個非常有意義 e 開始。李勤岸詩《Thang 過 228 烏洞》，

由蘇正玄 kap 謂星旭來唸。Che是1997年tī Hawaii二二八紀念會所寫。用受害者e靈魂，每年轉來照顧這tè土地 kap in e kiā"孫，也希望「Thāng過驚惶e烏洞，thāng過絕望e烏洞，thāng過死亡e烏洞，..保護這個太平洋搖kō..裡e紅嬰á，咱新生e國家，叫台灣」。

今日mā有安排台灣人教會協會e聖樂團吟唱Schubert e《求主賜阮平安》 kap 蕭泰然作曲e《信望愛》二首聖歌，祈求上帝e安慰kap祝福。唸詩e中間，有一首是邱永濱kap王秀珍所唸客家詩人杜潘芳格e詩《苦後有甘甜》，詩講「但，有一日希望大家都舉起手，手掌向十字架，對神感謝，有今晡日恁樣明朗个台灣」，特別有意義。

最後一首是張秀滿唸李敏勇e詩《若是你問起》。咱tui詩..裡會tāng看出作者對台灣這tè土地..咱e母親，這幾年來所受踐踏污染、烏金當道，充滿無奈。也看會出詩..裡充滿詩人e感性 kap 島嶼主人對土地e期待。接..落..去，張修毓伴奏，李佳蓉獨唱李敏勇作詞、蕭泰然作曲e《愛kap希望》。

最後會眾合唱鄭智仁作詞、鄭瑞堂作曲e《福爾摩沙頌》，紀念會tī真有感性e氣氛中間結束。這擺e紀念活動，有真chē過去rū bat參加e社團做伙來合辦，來贊助，mā有bē少第一擺參加二二八紀念活動e鄉親。In擺表示che是一個真有意義e紀念方式。透過這種『詩kap音樂』e表達，hō koh khah chē人了解五十外年前台灣歷史上所發生e不幸。了解事實，了解原因，才會tāng避免悲劇e重演，才會tāng看著咱故鄉e春天。



## 對母語教育e一kōa意見

◎ 盧怡彰

台灣chēng實行母語教育以來，爭議e聲音有夠chē，khah早為著beh用『通用拼音』抑是『漢語拼音』，tō吵一、二冬。後..來教育部雖然決定beh用『通用拼音』，到chit-mā猶原真chē版本，而且文字mā有真chē錯誤，無一致，hō人看kah霧sà-sà。政府若無趕緊設立審查委員會，mā免

外久，chia e讀冊gín-á tō hō教教..-phái"。我看kah bē耐lún..tit，提出一kōa對母語教育e意見。為著咱下代kiā"孫會tāng接受正確e母語教育，請大家做伙來反應hō政府知。

- 一. 拼音系統ai趕緊定案，應該採用『教羅』上理想。別e版本，kapㄅㄆㄈㄉㄊ相全，絕對用bē通。
- 二. 教材也ai一致：由教育部核定一個版本，避免一國kún nā制，冊商外che kap咱擺無關係。
- 三. 教材審查委員會e設立：審查委員會ai嚴選。因為台灣語文kái複雜，除了ai聘請博士學者，也ai聘一kōa老一輩對台文khah有研究e人士，做伙審查。
- 四. 到底幾年級開始教拼音khah tū好？這個問題，hit陣un-na吵kah天beh péng..過。後..來，教育部決定beh tū三年級教起，按呢就變成kap英語全齊教，對這個問題，我有強烈e反對：

  1. 教拼音本來應該tī學漢字e時tiōh ai全齊教。親像一年級tō教ㄅㄆㄈㄉㄊ，按怎台語拼音tiōh-ai等到三年，敢是台語謀是『細姨á kiā"』？
  2. 現在政府決定英語kap台語拼音，擺總tū三年級教。恁kā想看mái..leh，一個紅紅幼e8、9歲gín-á，一擺beh讀kún-nā款冊kap kún-nā款音標，rū tiōh天才gín-á才有法度。羅馬字kap英文擺用相全e字體，到時hōan-sè頭殼tiōh kek-kek..-phái"。
  3. 我認為台語拼音應該tū『二年』教起。足奇怪，按怎政府決定beh tī三年kap英文相爭？我認為台語拼音無論如何應該tī『二年級』tō教，按呢tū好一年華語注音，二年台語拼音，三年英語，分hō平均，免得二年iau..死，三年tiū..死。
  4. 我家已mā有經驗：舊年kap朋友去讀二月日e英語，不時ka英文讀作羅馬字。阮按呢teh講，老師應一句足無常識e話，伊講：『soah bē ka羅馬字放hō bē記..得』。我

聽--著有夠『khi-mo-bai』，na親像乞食趕廟公，be輸講伊是大學士gōa tài sāng，看咱學台語--e，tō是低水準e人。

希望各位前輩、學長，為著咱e台語文化，ai koh khah拍拚，khah緊發展咱e本土文化，維護咱台灣人e尊嚴。



## I 簽証

其實我本來mā mā知影家已入ti烏名單，因為1988年世台會決定beh轉去台灣開年會，hit時陣，世台會e會長是咱Toronto e李憲榮先生。咱有真chē兄弟參與年會e籌備khang-khē，mā攏有準備beh轉去台灣，ti這個中間，我才發現家已入ti烏名單。

1988年世台會是beh ti hit年8--月ti台北縣e新店開年會。為著beh參加，我kap我e牽手碧玲，寄阮e護照去New York e辦事處，申請beh轉去台灣e簽証。無外久護照tō寄倒轉--來，附一張字條講簽証無beh發hō阮。碧玲有kha電話去問原因，in回答講：「你自己知道。」

我相信有真chē烏名單e人kap阮全款，無辦法thē著簽証，家已e故鄉bē tāng轉--去，心內真憤慨，特別是遇著有親人破病真危險e情形。1986年e世台會ti San Diego舉行，tī hia我親身看著林心智博士，伊e老母破病真重，伊真著急，想beh轉--去卻bē tāng轉--去，結果ti世台會舉行e中間傳來伊e老母過身e消息。

雖然簽証無過，mā-koh阮無beh放棄，我用我e英文名Columbus Leo koh去申請另外一本Canada e護照。有一日，拍Formosa cup e野球賽，拍了，我透暝駛車去Chicago。隔轉日ti Chicago e辦事處，我用新e護照thē著簽証。碧

玲e情形是kap伊e媽媽做伙申請，koh送一擺，用in媽媽hia e地址，按呢伊也thē著簽証。

Hit時陣，李憲榮kap江鵬堅先生有討論過，大家下真大e決心，年會一定beh ti台灣舉行，無第二e選擇。因為李憲榮mā是烏名單e人，無辦法轉--去，伊派我做伊e代理人。我beh轉--去進前，李憲榮有kā我到台灣e時間kap班機號碼faz去江鵬堅律師e事務所，想講萬一有出啥物代誌有人會tāng支援。

結果ti我kap碧玲做伙行出飛龍機門e時，我看著立委康寧祥thē一個真大e牌a，頂面寫“羅益世”。我tū想beh行過去kap伊相認，碧玲thē伊e行李tūi腳kā我踢--一下。佳哉，無去kap伊相認，因為ti阮行過關口，我發現每一個櫃檯桌頂擺有一張黃色e字條，頂面寫“羅-益-世”。Hit時陣若無小心，真可能ti機場tō hō人遣出境。我想我是一個好運e人，這個故事聽--起--來是趣味趣味，mā-koh ti烏名單e後壁有真chē受害者，親像林心智博士、林哲夫教授---。Che是一個嚴肅e問題。

## (II)有人teh tōe阮

1988年e世台會，因為國民黨自開始tō想beh防止，一直抹烏，講參加e人攏是暴力份子，青面獠牙。因為按呢，顛倒引起真chē人e好奇，ti報到e所在，圍真chē記者，看人來報到tō用長鏡頭一直hip相。M-koh透過媒體，真chē台灣人發現其實chia e人一點à攏無像暴力份子，in攏是真斯文e人，有學者、有博士、koh有chē chē疼台灣e人。Mā hō台灣e人聽著海外來e聲音，是一擺真成功e年會。

世台會了，阮攏感覺明年e世台會年會應該koh轉來台灣舉辦。因為想beh察看適當e地點，也beh去chhōe親chiā"朋友，我kap碧玲ti台灣四界行，四界看。阮有去彰化、高雄、東部--，一路行--來，我攏感覺後壁有人teh tōe--阮。因為阮kan-na是真單純teh拜訪親chiā"朋友，所以我mā mā驚。

後來阮去到宜蘭碧玲阿叔厝。In 阿叔講這幾日厝邊隔壁真chē人kā in講，有警察來咱é巷á問東問西，恁tau敢是啥物人beh來？雖然按呢，in阿叔、阿嬸真親切，chhōa阮去真chē所在。M-koh我mā注意著確實有人teh tōe--阮，tī巷á口這旁有人，hit旁mā有人。有一日，我kap碧玲刁工散步行出巷á口，後壁有人tōe--來，我隨bat倒轉去kā in講：「我知影恁teh tōe--阮，咱做伙來食冰--lah！」in驚一tiō，講「好--a。」

Tī冰店，我kā in說明，阮mā是啥物大phái”人。Tōa tī國外é台灣人聚集做伙，成立台灣學生會、台灣同鄉會---，是真平常é代誌，大家做伙mā攏會關心故鄉，希望台灣會tāng koh khah進步、koh khah民主化。台灣é政府若因為接呢就bē tāng認同，kā chia é人列入烏名單，是無應該--é。後來阮若beh去tō，攏先kā in講，hō in方便，也bē引起無必要é誤會。因為按呢，tōe阮é人tūi八個人é小組減chhun二個人。

聽這個故事無定恁mā感覺趣味，但是有真chē hō人tōe é人有真大é壓力，in é親chiā"朋友mā攏會受威脅。Che mā是趣味é代誌。



# Taigu.com 短劇

## (一)

◎ 陳雷

美：阿母，我有一個日本人朋友，伊真gāu 講咱é話。

母：有影？

美：真--é。伊名叫做Sakai先生。

母：Sakai先生？我tī電視頂bat看著伊。生作chiah kōan，少年koh緣投。（比手勢）

美：Tō是伊，少年koh緣投。

母：Ah伊是teh作啥代誌？

美：伊是學者兼記者。會曉講台語，koh會曉寫台文。

母：Ai-ioh，比咱khah gāu！Ah你thāi會bat伊？

美：阿母，頂回我去參加第七屆世界台語文營…

母：Oh，tī淡水真理大學開--é hit lē會。

美：是--lah。阮tī hia熟sāi--é。伊足親切，kap 我講真chē話。伊講咱台灣話足好聽，講話bē輸teh唱歌--leh。

母：He有影。Hmh，這個Sakai先生真內行é。

美：伊有念一首詩hō我聽，成(chia") 實bē輸teh 唱歌--leh。

母：你念來我聽看māi。

美：我kan-na會記得頭前hit幾句，叫做[永遠é故鄉]。

(念) 看著是茫茫é海水，思念是遠遠(hāng-hāng) é故鄉，

三十年飛鳥teh流浪，故鄉，我é故鄉。

母：這條歌我bat聽--過，我唱hō你聽。

(唱蕭泰然作é曲[永遠é故鄉]) 鼻著是芳芳é花味，風吹是靜靜é故鄉，

一二樣蓮霧teh開花，故鄉，我é故鄉。

美：好聽，好聽！阿母，你敢知影是按怎會接呢？

母：會按怎？

美：講話bē輸唱歌，唱歌bē輸講話。

母：Ah生成tō是按呢。咱台灣人愛唱歌，所以講話mā像teh唱歌。

美：M是--lah。是咱台灣話聲調真豐富é關係。

母：啥物號作聲調？

美：聲調tō是話é kōan低聲，親像中國話有四個聲調，

a(1), a(5), a(3), a(2)，(數字是台語LMJé聲調數字)。

母：我知，我知。親像pa(1), pa(5), pa(3), pa(2); ma(1), ma(5), ma(3), ma(2)。

美：Tiōh, tiōh。

母：Ah這個聲調，咱台灣話有幾個？

美：你ioh看māi。

母：5個？

美：(搖頭)

母：6個？

美：(搖頭)

母：7個？

美：Tiōh--lah。有7個聲調！

母：雞母cē，7個聲調是beh按怎學？khah學mā學無。

美：阿母，你tō已經會曉--a，nā會講學無？

母：我已經會曉--a？

美：Ah你ták日teh講台灣話，7聲分kah清楚清楚，家已niā知影niā-niā。

母：這個7聲你講來我聽看mái。

美：真簡單，你斟酌聽。Sí(詩)，sí(死)，sí(四)，sít(失)，sí(時)，sí(是)，sít(實)。

母：聽--起-來擺全款，詩，死，四，死，時，死，死。

美：M tiōh--lah。Koh一擺。豬，狗，兔，鱉，牛，象，鹿。

母：Che我會曉。豬，狗，兔，鱉，牛，象，鹿。

美：(笑) Tiōh--lah！

母：(笑) 簡單，簡單。我會曉--a。

裸：(按外面入--來) 慊teh講啥？講kah chiah歡喜。

美：裸--a，你轉--來-a。我kap阿母teh講7聲。

裸：7聲？啥物號作7聲？

母：我講hō你聽，你斟酌聽。豬，狗，兔，鱉，牛，象，鹿。

裸：阿母，人講--é是12牲相(se"-siú")，你chiah講7個，內面koh有一隻鱉！

美：Che tō是咱台語é7個聲調。

母：聲調若是講無準，人tō聽無。

裸：Che我知！我tú-chiah坐公車轉--來，一個阿tok à用台語問--我…

母：阿tok à講台語？

裸：美國大學生，來台灣學台語。伊講：『請問chia敢有死路é公車？』

美：Ai-ioh，死路é公車nái通坐！

裸：我kā伊講：『死路é公車nái通坐。你坐4路--é chiah好。』

母，美，裸：(3人大笑)

## Siōng Tâi-gú khò ê kám-sióng

◎ 黃柏清

Góa hō-chò Ng Pek-chheng, kōe-ké-hé sa"-ní A pan. In-üi ü tōng-hák sóan-tòk, só-i góa mā sóan-ték chit-māng khò. Góa pún-lái siū"-kóng he chin bō-liâu, put-kò siōng kúi chiat khò liâu-áu, góa hoat-hiān chit māng khò hui-siōng chhù-bí. Lāu-su lāng chin-hó, chin chhin-chhiat, siōng-khò iā chin jīn-chin.

Siōng chit-chiat khò ê sī-chün, góa kám-kak ná chhin-chhiū" kap a-pa、a-bú、a-kong、a-má iáu-ü chhin-lāng teh khai-káng, chin khòai-lók mā chin chū-jían. Lāu-su māká góan chin ché bún-hòa sè-siòk. Khah-chá góa kan-na kóng Tâi-gú, bē-hiáu siá. Chēng góa siōng chit-māng khò liâu-áu, góa chiām-chiām é-hiáu siá mā é-hiáu im-tiāu ê pián-hòa. Tí khò-tāng ták-lāng lóng ü chhut-lái kóng-é è ki-hōe, kóng m-tiōh mā bē ü lāng é chhiò--lí.

Lāu-su mā chin-chiáp éng hó-chhiò è siòk-gú, hō góa koh-khah liâu-kái siòk-gú è i-sù. I mā tiā"-tiā" pàng chit-kóa chin thōan-thóng è kóa-iáu, mā é pàng chit-kóa liû-héng è kóa. Chhin-chhiū" ü chit-pái lāu-su pàng "Tâi-ki" è kóa, hō góa kám-kak in chin ká" chhiù"-chhut Tâi-éan-lāng è sim-sia", hui-siōng siá-sít, góa chin kah-i.

Tí góa tú-tiōh bē-hiáu kóng è sī-chün, lāu-su è pang-bâng góa, góa kóng "kok-gí", lāu-su hoan-ék chò Tâi-gú. Ü sī-chün, góa è im chhò-gó, lāu-su mā é kā góa kóng. Só-i góa kám-kak chit-māng khò chin ü i-gí, góa chin kah-i siōng。

(作者是義守大學會計系學生，今年選修鄭雅怡老師的台語課，這篇是伊上課的作文。)



## ◎ 春風

Bat聽阿母講起，tī伊細漢é時，外公kap外媽é感情bē bái。外公beh去外地進口木材做生理，兩人猶相送mā甘分開。Ná知倒轉來é時，外公é身體邊加一個查某人。Hit陣外媽kan-na生我é阿母一個查某kia"，生無後生娶細姨ná親像是真正常é代誌。後--來真正有生後生，mā-koh外公照常koh娶第三é某。

外公生理做真大，厝內面奴才、查某kán、長工攏總有。但是外公猶是khiau苦大某一我é外媽煮hō伊食。兩個細姨也不時想辦法欺負外媽。阿母講hit當陣伊雖然才九歲，mā-koh看著這款情形，會tāng體貼家已老母é心情，時常流目屎怨嘆家已mā是生做查甫--é，害外媽hōng看無起。Tī hit個時代kia"兒é婚姻，大部份是父母主意，家已無自主性，尤其是重男輕女é社會，查某人嫁翁tú著好bái攏tiōh-di忍耐。離緣是失體面é代誌，準講有，mā是查甫這旁提起khah ché，兩人所生é kia"兒也是歸tī男方，財產方面並無法規做合理é處理。查某人到尾會使講刺一個人ná-niā，無吞忍，離緣é日子是beh按怎過？

阿爸kap阿母é婚姻是靠媒人相報，用偷看é方式結合--é。阿爸驚去娶著細姨生é查某kia"，特別小心確定無相mā tiōh人。可惜hit個時代猶是查甫人做中心，真少人會曉beh疼惜某kia"。日本時代koh無節育政策，阿母二年生一個，連續生十個，攏ai家已照顧，阿爸真少beh門相工。伊食官廳é頭路，工作以外，時常kap朋友去做詩娛樂。有一攏阿母真siū"氣就kā厝放--leh，kia" chhōa-leh走去北投洗礦水。Bat聽阿母講起，阿爸食飯é時，家已é kia" khia tī邊--a看，mā bē去填一碗hō in食。莫怪阿母看著阮這代é兄弟攏會kā阿嫂in門相工，替細kia"換尿chū á，感覺真稀罕。

阿母雖然細漢無機會去學校讀冊受教育，kan-na請先生來厝--裡教一chām，但是思想進步、開放。家已mā會曉學做生理、開工廠、請工

人…做kah真好勢。M-koh beh完全脫開舊傳統é束縛，猶是有伊é困難。親像外媽破病身體無好，阿母做生理無閒，mā 拼勢轉去看外媽。後--來siu"chiāp轉--去，家已soah感覺phái"勢，也驚ta家kap厝邊隔壁講話，有幾ná擺偷偷á tūi後尾門走。Hit時外媽in é經濟已經無以前hiah好，tiōh靠阿母經濟支援，thēh錢請人照顧外媽。

看--起--來阿母tī hit個時代，已經無輸現代女性。阿爸真早就來過身，阮兄弟姊妹攏是伊一手chhiā"大漢，tú--著é困難kap辛苦mā是簡單寫會了--é。Hit當陣查某人真少出門去食頭路，會tāng完成chhiā" kia" é任務，實在真無簡單。

阿母生我é時，內媽猶koh是舊思想，不時叫阿母kā我hō hō--人。伊講：「查某gín-á後日á mā是別人--é…」。阿母見若聽著按呢講，攏會對嘴應講：「姨--a，你家已敢mā是oan-ná查某--é？」。我真愛聽阿母這款無全é講法，mā-ná按呢，阿母因為連續生四個查甫，特別期待beh生查某kia"。Che tī hit當陣重男輕女é社會，可能mā會使講是一種思想é突破。

阿母雖然做過生理thán bē少錢，但是無人門管siāu，致使khàng tī 錢kheh á é錢hō人倒--去，又koh tū著日本戰敗，改朝換代，錢tùi大圓變細圓，koh 再gín-á ché開銷大，一家生活tō 真艱苦散赤。阿母應付生活問題tiōh真食力，阮é管教kap讀書就靠大兄來關心。Tī這個中間，有tú著種種é事件，親像阿叔hō日本警察掠--去，大兄受人誤賴告訴上法庭，阿姊差一點á失學，攏是靠阿母一個人內外走chōng，才平安無事。Gín-á身苦病痛mā-ná開bē少錢，mā hō阿母真操心。失去丈夫tī身邊扶持，心情總--是會孤單，除了堅強行--落--去，無其他啥物好辦法。不過伊é辛苦也有得著成果，阮一家有三個人做教師，特別是阿姊有本事，家已創業非常成功。

阿母對kia"兒é婚姻，比較--起--來對查甫--é是開放é態度，查某--é tiōh khah保守kap小心，一直到阮姊妹á嫁了後，阿母才放心。按呢平安過了幾十年，無拍算tī阿母teh beh八十歲é時陣，因

為骨頭老化，腳骨漸漸失去行路的能力。過去一直堅強獨立，萬事家已解決的阿母，soah變做tiòh坐輪椅，生活也ai靠--人。我知影che是阿母一生上困苦kap無法度接受é代誌。

Ti阿母上需要人幫忙kap照顧é時陣，我卻tòa tì遠遠é外地，無法度時常陪ti阿母é身軀邊，che是我感覺真無奈kap遺憾é所在。總--是hit chàm一家人作伙過著鹹酸苦chia"é日子，kap阿母無輸人é所在，留hō阮永遠é懷念kap敬佩。

### 【心靈雞湯】

## 一碗糜(môe)

阿秀翻譯



真久以來，金城e老父老母攏ti市內做工，聽講感情無好，má真少轉來南投看--伊。金城kap阿媽tòa門陣，媽孫a相靠依活。因為無父母教，金城變做一個真chok-giát e gín-á。伊是四年級e學生，ti學校不時欺負同學。放學e時，ti路邊若拾著樹枝，就tán入去人e厝。有時má拾石頭á烏白khian khah細漢e gín-á。有一日，一個老阿媽chhōa伊e孫a來ka我tau，講金城théh石頭á khian伊e孫...。講真--e，我má真頭殼痛，金城無父母，講攏bē聽，我有試過幾ná攏，攏無路用，伊猶原bē改變。

M-kú金城運動真gau，比賽攏走第一名。我家已e kia"腳手真慢，若比賽攏是上尾名，所以我ka金城講：「金城，你運動hiah好，你來做老師e kia"e體育老師敢好？」金城真歡喜講「好！」M-kú我ta"七歲e kia"驚phái"勢，má肯學！不過，金城真有耐心，家已走運動場、走hō我e kia"看，六、七遍了後，我e kia"才願意tòe金城學習。

有一攏，金城發熱，幾ná日無來學校上課。一日中晝，我去菜市á買一kōa蘋果，去in tau看--伊。金城kap伊e阿媽tòa tì一間烏烏暗暗e厝，伊e眠床khing ti客廳e壁角。厝內無窗á，無光線。金城規身軀攏發熱、倒ti眠床。看著我，伊開始流目屎。老阿媽tì邊--a講：「這個gín-á熱kah按呢，我má mā知影beh按怎kah好？伊e老父、老母已經

半年外無轉來看伊--a！」我自來m bat看過金城háu，伊不時是chok-giát、無乖、欺負人。M-kú，這個時陣e金城，家已一個孤單倒ti眠床流目屎，面向he烏暗e壁。

我ea金城，摸伊e頭，拭伊e目屎，也用冷é tam巾á拭伊e面，koh ka蘋果khing ti伊e眠床頭。看伊按呢，我雄雄感覺，伊m是一個chok-giát、無聽話e phái" gín-á，伊是一個無父母thang疼e可憐gín-á！

無外久，南投發生「921大地震」。阮學校附近是真嚴重e災區，真chē厝倒--去，四界攏是搖phái"去e牆壁，無水、無電、電話má bē通。大家攏m敢tòa tì kóan樓，走去空地搭thián-toh (tent)。我kap厝--裡e人，暗時má mā敢tòa六樓e厝，暫時tòa ti我e教室內底。Hit陣學校停課，災區一四界亂操操，阮ták位去做義工。講真--e，我班--裡敢有gín-á失蹤--去，我má mā知影！M-kú，我轉去六樓e厝théh物件e時，有聽著我e電話錄話機內面有一個聲音teh問：「老師，你好--無？……我騎腳踏車四界chhōe--你，攏chhōe無你……老師，你好--無？……」是金城e聲....古錐、溫暖e聲音！

二日後，金城騎腳踏車來學校，無想著看著我tòa ti教室內底，伊真歡喜。伊看我無水thang用，就隨去路邊排隊，kōa"一大桶水來教室hō--我。

隔轉日，我透早六點醒--起--來，發現教室外口e窗á邊，khing一大碗「燒燒e糜」。我想beh看是啥人khing--e，kan-na看著一個人影tui教室e邊--a閃--過，無看著伊e面，má kú我接受伊e好意----食這碗「燒燒e糜」！

隔轉日，透早起--來，教室外口koh是一碗「燒燒e糜」！這擺伊hō我tng--著，tō是金城，kap我心內ioh e人全款！我ka問：「金城，這碗糜是tuhéh來--e？」

伊tim頭。

我koh問：「是tui tō位tuhéh--來--e？」

金城phái"勢講：「老師.....是我早起五點外kap人去排隊tuhéh--著--e！」

我e目kho紅，目屎lian..落..來。金城，多謝--你，透早起..來、kap人去排隊排hiah tāng，kā一大碗燒燒、充滿愛心e糜送來hō老師！

這碗糜....是我食..過..e上好食e糜！

古早有一個師父，ti一個真寒(kō a\*)e冬天，叫伊e徒弟去看爐..裡敢猶有火？

徒弟輕輕撥..一下，tō去kā師父講..t師父，已經無火..a！」

師父親身去看，用鐵枝深深去la，發現爐..裡猶有零san e火種，就指hō徒弟看：「你看，che nū是火..oh？」

是..a！人mā全款，若有用心，就會tāng發現心靈e火種。教育心理學講e「光點治療」，每一個gīn-a擁n有伊生命e光點，kā伊關心、kā伊鼓勵、hō伊有表現e機會，伊tō會慢慢e發光、發熱，也會帶溫暖來hō咱e社會。

(這個故事是朋友傳..來e電子批，原文是中文。)

>>>>>>>>>>>>>>><<<<<<<<<<<

## 【電子批】

### 『白話文』 kap 『台灣話文』

李教授 kap 各位兄姊，平安：

我是高雄黃玲玲，請多多指教！

Ti chia想beh kā李教授kap大家兄姊請教：1920年，蔡培火做發行人e《台灣青年》雜誌，內面有一篇陳端明 e《日用文鼓吹論》，是用白話文寫..e。1930年，鄭坤五代先提倡鄉土文學，試用台灣話文學(ōh)寫短文。黃石輝mā ti這陣發表《怎樣mā提倡鄉土文學》種種e評論。

1. 1920年代所用e『白話文』，敢是用Hō-tō話寫e漢字？
2. 1920年代所用e『白話文』，kap 1930年代e『台灣話文』，敢有全款？
3. 台語文學作品，目前發見上早..e，敢會使講是南管戲文《陳三五娘》？

真phái勢，kā李教授kap大家兄姊攬擾。

感謝，

黃玲玲 2003/3/23

阿玲姊，平安：

真tū好，我mā姓李，無，我就我所知--e kā你講。

若是張我軍主張--e是中國話e白話文。華名鄭軍我e鄭坤五所主張e是Hō-tō話e白話文，不過是用漢字寫..e，黃石輝、郭秋生、賴和攏是。當時叫做台灣話文。蔡培火主張--e就是羅馬字e Hō-tō話白話文。鄭溪泮、賴仁聲攏是。當時叫做白話字。是hō是有叫做白話文我無清楚。

南管e陳三五娘應該是閩南語e文學。我個人有區分閩南語文學 kap 台語文學，mā有區分台語 kap 閩南語。不過mā有真chē人無teh區分，認為台語就是閩南語，閩南語文學就是台語文學。所以我心目中e台語文學，若包括原住民e部份，原住民e口頭文學就是上早..e，應該有六千冬以上。若是kan-na beh 講Hō-tō話e部份，創作文學應該ùi 1924年，賴仁聲算起，若是鄭坤五所收集e民間 7-字-a文學《台灣國風(Tai-oan Kok-hong)》 kap 7-字-a歌a冊應該koh khah早，應該有幾nā百冬。這部份應該有人khah清楚。

平安，

勤岸

勤岸兄 kap 各位兄姊，平安：

真感謝， mā真歡喜看著勤岸兄你e批！

勤岸兄你e 說明真清楚，真多謝。

Chit-má chhun 上早 e台語文作品，khah phái\*確定niā - niā。

閩南語文學kap台語文學 e區別，對我teh教高中中文課，有真重要e精神ti..leh。若有機會，希望會得thang 聽著勤岸兄 e看法 !!

原住民口頭文學 kap 7-字-a，攏有可能ti hit 內底確定出上早e台語文作品。當然，張醫師 kap 允言兄所講 e 教會公報，mā是研究e 對象。這部份tióh-ai 請各位先輩繼續ka我指導。

感謝。

黃玲玲 2003/3/25

(這幾張電子批示由台語網掠..來..e，陳星旭翻譯做漢羅。)



# 福寶是一個好所在

◎ 楊振裕

福寶是一個好所在，  
名聲響亮通人知，  
tī chia會使看水鳥、lim『鮮奶』，  
恬恬a欣賞大自然奧妙e生態，  
mā會使摸蜊a、掠暗光獅，  
hō你笑kah嘴a裂腮腮！  
朋友..a！有閒e時陣，  
請你相招做伙來，  
包你會講福寶chia『可愛』！

Tui員林順著員大排，  
快速公路向西沿路一直來，  
行到鹿港koh出西，  
進入福興鄉e地界，  
就會看著iá『目e牌a：  
『福寶溼地農業生態園區』，  
天然e景緻、巧妙e安排，  
拍開雙手、展出笑容，  
歡迎大家kah緊來看mái！

面頭前e田園有種蕃藷kap青菜，  
兩三個阿桑ti媽祖廟前teh燒香拜拜，  
koh無外遠有鰻堀、魚塭、牛稠  
kap一大堆phák-ta e牛屎，  
天頂不時飛過白色e雲彩，  
烏a e叫聲快樂koh自在！  
鄉親e招呼hiah-nih親切，  
花草e芳味hiah-nih熟似；  
行到海巡哨口e海hia a，  
鹹濕鹹濕e風一陣一陣吹..過來，  
若是海水退..去e時陣，  
ti白色e砂埔，  
會tāng看著koh khah豐富e生態，  
包你看了真喜愛！

福寶e西旁是大海，  
海湧一波去koh一波來，  
美麗e水鳥是高貴e天使，  
每年秋冬攏tū千里外，  
飛向中台灣e福寶來，  
tī chia過冬、做siū、生滌後一代，  
in e拜訪，  
敢血是上天對咱上大e疼愛？

水鳥a是福寶高貴e天使，  
in美麗e形影，  
代表光明、希望、kap疼！  
In是人類e好朋友，  
咱mū thang刁工做phái a kā in害，  
tiōh歡迎in、保護in，  
kā in疼入心肝內，  
hō in有一個討食、歇腳  
kap chhit-tho e所在，  
in一定會感謝咱e慷慨  
咱e疼！  
祝福咱得寶得財，  
福氣tōe leh來！

福寶是一個好所在，  
生態旅遊e樂園。  
咱tiōh好好e寶惜、好好e關懷，  
整理環境、保育生態，  
花木認真照顧、認真栽。  
重要e景點訓練志工來講解，  
邀請每一個遊客做咱e放送台，  
kā「中台灣水鳥a天堂」  
歡歡喜喜傳hō眾人知！  
水鳥a對咱mā會愈來愈信賴，  
talk年做客對chia來，  
做咱福寶永遠e天使。

# 台灣m是中國e

◎ 阿旭

頂禮拜chhōa阮牽手去看齒科醫。因為SARS的關係，每一個人攏ai填一張表，問你是m是最近有去tō位旅行，抑是有kap tú-chiah tui外國旅行轉..來e親成朋友做伙，..種種e問題。詳細kā看，有按呢問講，「是m是有去中國，包括香港，台灣；越南；新加坡；..」。

我tō kā接待e小姐講：「Phái勢，這張表若親像有m-tiōh，台灣m是中國e，in ná會按呢寫？若按呢，阮m知beh按怎填。」

Hit個小姐，看看..leh講，「Che是省衛生署傳hō阮e表，我má m知ná會寫m-tiōh。M-kú我想in e意思應該中國是kan-na包括香港，因為台灣頭前有用一個comma分開，m是做伙--e。」

聽著伊按呢講，我趕緊giāh筆kā『』改作『；』，而且kā伊講，「若按呢改，tō khah bōe hō人誤會。」

續--落-去，我má替in kā桌ā頂所有e表攏改..過-來。

<Hàm故>

## 阿伯--a，夭壽--oh！

有一間病院，tī拜六，六樓，第六病床e患者，透早攏會死..去…

所有e護士攏真驚，儘量無kā病人排tī hit個床位。

這個消息漸漸tī地方傳..出-去，有人講這間病院e醫術無好，má有人講六號病床有鬼teh掠人…

有一工，病院e床攏客滿，護士無法度tō kā新e患者sak去六樓e六號床…

時間漸漸接近透早六點，無一個護士敢tā..去，這時醫生為著beh顧名聲，決定beh去看一個詳細。

醫生khia ti病房e門口，透早六點，二支腳已驚kah phih-phih-chhoah。忽然間，六號病床e

病人開始真痛苦giā床巾，規身軀kiu做一伙，真痛苦e表情，想beh哀koh哀bē出來。醫生雖然驚，m-kú伊想beh知影到底是按怎，就tā去看mái… Ah！原來窗ā門外口，有一個拚掃e阿伯kā壁頂sāng素(Oxygen)管e插頭chhoah掉，去插ba-khiu(「吸塵器」)e插頭…

Ai-oh！阿伯..a！夭壽--oh！

(這個故事是朋友傳..來e中文電子批，淵雅翻做台文。)

## 「出版消息」

### 「台語文e筆跡」

復文書局出版

作者：陳柏壽

十年來陳柏壽牧師ti《台文通訊》、《台灣公論報》、《台灣教會公報》等雜誌發表過60外篇文章。這本冊就是收集伊一路行..落-來e『筆跡』。

## 【消息】

台灣第一 世界首創  
台灣第一個語言學系 世界第一個台語系  
(台灣語言學系)

\*\*\*徵求教師\*\*\*

資格：語言學博士，專研台語、客語、原住民語者優先。

請kā詳細履歷(C.V.)寄hō：

蔡博元主任

台南縣麻豆鎮北勢寮  
真理大學麻豆校區

# 赤查某

◎ 陳雷

自現代社會文明發達，生活緊張，致使到時常有人會有神經衰弱的症頭。Che我作醫生30外冬--a，差不多ták日懶會遇--著。Kan-na看病人的一面表情，免問tō差不多會tāng斷定。親像這個曾小姐這日家已一個tī hia，坐也坐bē tiāu，khia也khiā bē好勢，一枝薰直直pok。看--起--來30外外--a，嘴ā pok-pok，一個面niau-niau-phok-phok，若pō--去e柑ā皮，生成tō m是sūi噠噠e仙女，又koh憂頭結面，規身軀穿烏--e，bē輸in tau teh出山辦喪事。一看tō知影是這個症頭。

問落去到底，sia<sup>a</sup>-sia<sup>a</sup>是晒bē好勢，食無胃口，不時頭殼hīn頭殼痛e症頭。我問伊teh作啥代誌，伊講ti英美家專teh教冊。「醫生，che敢是著癌ha<sup>a</sup>h？」伊按呢問。我kā伊安慰：「Che m是癌，kan-na神經khah衰弱。Chit-má社會生活緊張，khang-khōe壓力大，真chē人有這個問題。」我開幾粒鎮定劑hō伊，kā伊講：「無要緊，放khah輕鬆--leh，過幾日tō會好。」

三日後伊koh來。講he藥ā食落tō khah會晒，無食tō晒bē去，一枝薰thēh tī手--裡phih-phih-chhoah。看--起--來規身軀穿烏--e，一個面青sún-sún，概

成幾借口無食koh無晒。我問伊學校敢有啥物代誌？伊起先chā愛講。我kā伊解說：「若無講--出來，khīng tī心內無tāng thāu，壓力會koh-khah大。」尾--a伊才講：「擺是hit個主任--lah。」「主任按怎？」「專工對付我一個，不時chhōe我e空phāng。Ták項代誌tu-tu來hō..我，連tī學生面頭前mā kā我罵，…」講kah beh khau beh khau。「我m知tī tō得失著伊？！」問khah真--leh，這個主任姓陳，作代誌無半撇，kan-na會曉phái--人，人擺叫伊赤查某。校長愛這個陳主任提早退休，叫伊接這個主任e缺。我講：「Tō是接呢--lah！莫怪伊專工beh chhōe你e麻煩。」伊講伊無愛作主任。伊hia e同事知影陳主任人bái，擺kā伊留，叫伊chā通辭職。講khah忍耐--一一下，等主任退休。伊nā講nā jōe目調，鼻水直直sāg。雄雄話講一半，人soah gōng-gōng--去，現to目調金，koh概成擺無看--見。Ta<sup>a</sup>害--a，照我e經驗，這款神經衰弱e症頭已經chia<sup>a</sup>嚴重，若無緊醫，進一步mā有變作精神分裂神經病e可能。心內不止煩惱擔心，問--伊：「恁tau敢有人有精神無tō好--e？」佳哉伊講無。「醫生，我敢是神經病？」我趕緊kā伊安慰：「你一定ai tiām厝--裡安靜hioh晒，bē使koh去學校。」伊chā肯請假hioh

晒：「學校khang-khōe hiah chē，教兒童心理--e kan-na我一個，hia e學生beh按怎？！」我講身體要緊，堅持伊beh使去上班，koh馬上寫一張醫生證明，叫伊thēh去hō校長。「工作壓力siu<sup>a</sup>大，精神衰弱。需要絕對安靜休息二禮拜。」koh開「惱來tō phái<sup>a</sup>」hit種上強e鎮定劑hō--伊。

二禮拜了後伊koh轉--來，看--起--來加真好--a。Hit個面原在一liap一liap，一phok一nah，mū-kú hiāh--a無koh拍結，手也bē chhoah--a。伊講伊決心beh koh試看māi，無beh辭頭路。我替伊歡喜，吩咐講：「你轉去上班了後，若是koh有問題，mū通家已khīng tī心內，ai馬上來我看。」

過--來二個外月無koh看著曾老師，想講大概轉去學校了代誌順是--a。Hit一日，阿喜--a來hō我看，無彩一個sūi面憂結結，講伊晒bē去，食bē落，頭殼hīn，頭殼痛…。Ta<sup>a</sup>又koh一個神經衰弱--e？！He tō怪--a，我這個查某孫a普通時人人好，不時笑gī-gī，若厝角烏kī-kiāt叫，thāi會雄雄變按呢？問伊啥物代誌，代先tī hia tūn-te<sup>a</sup> m講。「厝--裡kap煌--a冤家？」Bē堪得我問，尾--a講：「擺是hit個主任--lah！」阮這個阿喜tī英美家專總務室辦公食頭路才六個月，tō擺真順是，mū bat聽講有啥問題。「主任按怎？」

「我 nā 會知？ Ták 日 chhōe 空 chhōe phāng，kan-na beh 對付我一個。代誌擺 tu-tu 賽 hō 我，好也罵，bāi 也罵，… 知是得失著伊啥？」我想，ta<sup>好</sup> -a，又 koh 是 hit 個陳主任，人叫伊『赤查某』hit 個？！「人叫伊赤查某，kap 別個老師擺 bē 合。學生上驚 -伊，規日 phái 死死，kan-na beh hō 人落第無及格，…」原來又 koh 是伊！我真受氣，講：「來，阿舅 kā 你寫一張醫生證明，你 thèh 去 hō 校長。」阿喜搖頭：「無效 -lah。校長擺聽伊 e 話。上蓋 gāu phō 校長，ti 伊面頭前乖 kah 若一年生 a。」

我想想 -leh，一時也無啥好辦法，bēng 講幾句話安慰：「Che 神經衰弱真普遍，特別是咱食頭路 -e。你 khah 忍耐 -leh。」koh thèh 幾粒鎮定劑 hō -伊：「若是睏 bē 去，食一粒 tō 會 khah 安靜。」伊講伊無 beh 食藥 -a，伊 beh 辭頭路。我緊 kā 講：「你才去六個月 niā，tō beh 辭頭路？ Chit-má 頭路 chiah phái<sup>a</sup> chhōe。無要緊，你 māi kap 伊計較，罵作伊罵，準無聽 -著 …。」「我擋 bē tiāu -a。」「聽講這個主任 liām-mih beh 退休，你 koh lún -i-chām-a，等伊退休了 …。」伊頭 giāh - 起來，目睭大薺 kā 我看：「伊 tū-chiah 升起來作主任 niā，beh 等到 tiāng 時才會退休？」「Tū-chiah 升 - 起來？」才升起來二個月。… 人 khah

早 hit 個外好 -leh。」「Khah 早 hit 個？」「Hit 個陳主任，人外好 -leh。Tō 是 siu<sup>a</sup> 古意，hō 伊 kek kah 身體 chān bē tiāu，才提早退休 -e。」我 lú 想 lú rú tióh 頭，心肝 pōng-pōng chiāng，問 -伊：「這個新主任姓曾？」伊 tām 頭。「曾秀英老師，教兒童心理 hit 個？」伊目睭 chiah 大薺問：「你 thāi bat -伊？」我 hái<sup>a</sup> 頭：「Tō 是我寫醫生證明 hō -伊，叫伊去 chhōe 校長 -e。」「Tō 是 hit 個 -lah！阿舅，tō 是 hit 個 -lah！人擺叫伊赤查某，虎姑婆，金色母夜叉 …」我聽一下耳 aki-ki 叫，soah 然知 beh 按怎應，問 -伊：「按怎金色母夜叉？」「Tī 學校，頭髮 摆電 kōan-kōan，金色 è kōan 展 -a，金色 è 衫。」「Oh … oh …」

二禮拜後曾老師 koh 來，規身軀穿烏 -e，一個面憂憂憂，頭髮散 iā-iā，坐 tī hia pok 薦。我問 -伊：「敢是睏 bē 去，食 bē 落？」伊 tām 頭。「頭殼 hín，會抽 koh 會痛？」伊 tām 頭。「腳冷 手冷 koh phih-phih-chhoah？」伊頭一直 tām，強 beh khau - 出來。我 kā 伊安慰，叫伊 khah 安靜 -i - 下。問 -伊：「敢又 koh 是主任 e 代誌？」伊搖頭：「陳主任退休 -a，我 thèh hit 張醫生證明 hō 校長，校長叫伊提早退休。」「按呢 tō 無問題 -a。」伊搖頭：「醫生，chit-má 我 teh 作主任。」「按呢真好。」「醫

生，按呢真好，辦公室 è 查某 gín -a 赤 pē-pē, phái<sup>a</sup> 死死。看我人好，擺 mī 聽我 e 話，代誌也 mī 作，規日頭前後壁講我 è phái<sup>a</sup> 話 …」二 chhōa 目屎悽慘流，雙手直 jōe：「醫生，我敢是神經衰弱精神病 koh 來 -a？」「Che …」「醫生，你寫一張醫生證明 hō -我，…」

### 【笑話】

## Khiā-bē-tiāu

◎古錐

Austin 想 beh 去看電影，伊知影 tāk 項代誌若叫小妹去討加真有效。五歲 è Janice fū bat 去過電影戲園，聽伊 è 兄哥講看電影外趣味 koh 會 tàng 食 popcorn，tō 走來講：「我 beh 去看電影。」

我 kā 講：「媽媽會 tàng chhōa 你去看電影無問題，mī-kú 媽媽驚你坐 bē-tiāu。」

Janice 聽著隨應講：「會！我坐會 tiāu，若 kha 我 tō kha bē-tiāu。」

### 多謝恁 è 慷慨捐款：

美國：張啟典 \$150，

黃聲宏 \$150

加拿大(加幣)：陳雷 \$200，

張明美 \$200，

陳明雄 \$200，

廖世謹 \$50，

賴柏年 \$200

## 【笑話】

## 慈善家

◎ 吳清江

Ti台灣有一個真有名é企業家，八十外歲，身軀勇khiat-khiat，猶未退休。有一擺出外看著路邊有一個畫像擔á排真chē大張像，足有活氣。伊就ōa去kā問：「畫一張ái外chē錢？」畫圖家應講：「五千kho tō好--lah！」「Nà會hiah貴？」「Bé貴--lah！畫若無成，免錢。」企業家chhān-chhān講：

「好，hō你畫。」無三十分鐘tō畫好--a！看--起-來mā真成。M-kú伊感覺siu"好thān，看看--leh講：「一sut-á tō無成，免錢！」ōat--leh就走--出-去。

幾月日後，在公司有一位經理來報告董事長，tī一個畫展，有teh展覽董事長é人畫像，頂面寫一字『賊』。董事長真受氣，就kap這位經理去畫展場kap hit個畫圖家理論。「Che無成你，kap你無關係--lah。」董事長知理氣比人khah短。就jím五千kho beh kā買--轉-來。

畫家講：「He無--nch，有人已經出五萬kho，我to無beh賣--leh。」董事長就kā問：「Ah無你外chē才beh賣？」「若無十萬kho，我無beh賣。」「豈有此理，ná有人起價起hiah雄--leh。」畫圖家應講：「無法度--lah，已經過hiah久，無好thān neh。」董事長牙齒箭咬--leh：「好--lah！十萬kho就十萬kho。但是我beh要求我納錢了後，請你繼續展覽到續尾日。拜託你hit字『賊』字kā我改做『慈善家』。」

台文通訊編輯小組：張秀滿，陳雷，陳星旭，蘇正玄，李春惠，廖碧玉，許文政，李淵雅

台灣總聯絡處：林哲陽，陳豐惠，朱素枝，陳德樺

美國聯絡處：黃聲宏 E-Mail : siahon@earthlink.net , 陳柏壽 E-Mail : burtontan@cs.com

加拿大聯絡處：賴柏年 E-Mail : pekni@taiwantbts.org

日本聯絡處：多田 惠 (TADA Kei) tada@gengo.lu-tokyo.ac.jp

訂 費：一年 \$40 (美金)，\$50 (加幣)，NT 500 (台幣)，加入做台文通訊共同發行人：每年支援美金/加幣 \$200 歡迎為『台文通訊』奉獻，抑是加入做『台文通訊共同發行人』：

美國 kap 台灣以外其他地區é讀者請寄：Chhong-Bi Memorial Fund, C/O Westchester Trinity Taiwanese Church  
P.O. Box 501, Scarsdale, N.Y. 10583 USA

台灣é讀者請 kap 李江卻台語文教基金會聯絡

加拿大讀者捐款、稿件、批信請寄：Toronto TBTS LGH, 40 Ridgecrest Drive, Scarborough Ontario, M1W 4A2 CANADA  
FAX : (905) 886-2453 , E-Mail : siuboan@taiwantbts.org

<http://taiwantbts.org> 歡迎大家入去台文通訊é網站欣賞早前é文章 (52ki-110ki) 並隨時來批指教、踴躍投稿，多謝。

Westchester Taiwanese Church  
C/O Chhong-Bi Memorial Fund  
P.O. Box 501, Scarsdale, N.Y.  
10583 USA

NON PROFIT ORG.  
U.S. POSTAGE PAID  
WESTCHESTER, NY  
PERMIT # 638