



- P1. 社論，『台灣國民ê政治主權kap文化主權』，陳雷
- P2. 『鬥陣來參加台灣羅馬字協會』，黃真救
- P5. 『大隻雞慢啼』，施炳華
- P9. 『出始線 13 我知我所做』，李勤岸 翻譯漢羅
- P12. 『美國ê智識分子獨立宣言』，李勤岸
- P13. 『俄國第一個母語詩人普絲金』，編輯部
- P14. <台灣答嘴鼓>，『惡霸ê中國人』，溫惠雄
- P16. <笑話 chhiò -oe > 『Gōa-kok-khiu^ü ê Tāi-gí (hiâu kap chhio)』
王育德台語教室



1999年7月1日

Editor: Lí khîn hōa*

Publisher: Chhong-Bí Memorial fund, USA



■ 陳雷

今年7月30到8月初lti Hawaii beh舉行

第五屆世界台語文化營，大會的主題是「主權國家的台灣文化觀」。Tō是beh探討台灣人作一個主權國家的國民，個的文化生活內容、個的文化觀是啥款？

目前台灣是脫離殖民時代，進入「後殖民時代」的階段。雖然tī國際上猶未有主權國家的地位，但是伊有獨立的政府、土地、軍隊kap經濟結構，mā有真活力的民主制度，會使講實質上已經是一個民主的主權國家。台灣人tī政治上所享受的權利(國民的政治主權)，親像人身安全的保障，旅行居住的自由、立法選舉的參與種種，kap其他民主國家比較起來，若是猶無hiah-nih完全，mā應當會tāng相比併。但是tī文化上所享受的權利(國民的文化主權)到底有提升到啥物程度，che是咱tī chia di beh探討的一個題目。

影響國民文化生活的重要因素至少有二個：一個是法律所規定的保障，親像語言的法定地位，親像教育的決策權利，親像出版、媒體的自由種種，che是有形的條件，有文字條文的根據，是國民有形的文化權。但是法律以外，個人對文化主觀的看法kap意見，mā是真重要的一個因素。這個主觀的意見、看法tō是咱所講的文化觀。文化觀影響咱個人各種文化生活活動，親像電影、美術、歌戲、文學的選擇種種。文化觀是經過家庭、學校、社會的經驗kap教育長期培養產生出來的，伊的內容mā是法律的條文會tāng直接規定、限制的，會使人看作是國民無形的文化權。

Chit-mā台灣人文化生活內容如何？個所享受的文化權是按怎？咱先用一個簡單的實例來說明。李登輝當選台灣第一任民選總統時，伊就任演講有二個特點：

1. 伊的演講完全用中國話講，而且是用中國傳統性真重官僚式的半文言。Tī伊選民中間，上大二個語群的語言，鶴佬話kap客話，連一句to無講。
2. 伊講建設台灣是beh建立「新中原」，意思tō是，並mā是beh建立「新台灣」。

這個實例充分表示，佔台灣人口85%的鶴佬人kap客人，個雖然有直接選舉總統的政治主權，但是猶未有民主國家國民上基本的文化主權---法律上語言保障的權利。個直接選出來的總統猶bē tāng tī重要場合用個語言來正式代表個。另外一



方面表示，台灣這個國家，這個社會的基本政治思想、政治文化猶如人限制舊中國封建的「中原」思想、「中原」文化鐵鏈的內面。

但是李登輝就任演講並非是獨有例外。事實上，台灣人法律保障範圍內所享受的文化權利比政治權利更加欠缺不足。85% 人口母語猶無法定地位。Ti 政治上比較起來，che 親像是講 85% 的國民無投票選舉的權利。正規教育的內容猶限制於殖民地意識形態下面；學校內中國文化教育的時間kap材料佔絕大部分，台灣文化佔絕對小部分，媒體kap出版方面，台灣文化猶受著真大有形、無形的限制。

另外一方面來看，台灣人文化意識是啥款？一般台灣人Ti 廈內、廈外講啥款語言？看啥款戲？讀啥款文學？多數家庭內講的是中國話，看戲是中國戲，讀的是中國文學……Ti 個文化意識內底，中國文化佔大部分，台灣文化佔小部分。這個現象並非是因為 chit-má 台灣的法律直接按呢個限制，che 是現在一般台灣人文化心態，是台灣人Ti 中國殖民政策欺騙、壓迫下底，經過一世人學校、家庭、社會的教育kap經驗所培養出來的。

結果是，雖然台灣人政治主權已經進入後殖民時代，但是個有形、無形的文化主權擺猶停於中國文化霸佔、壓迫的殖民時代。Ti 這方面，個並非是主權國家的國民。

啥物才是主權國家的文化觀？台灣人ai 有啥款文化觀，才是真正主權國家的國民？用 hit 個國家的族群文化作基本、作主體的文化意識，才是主權國家的文化觀。che 並非是文化獨霸，má 並非是文化排斥。che 是保護族群主體文化，吸收外來文化，hō伊發展。che kap 殖民地的文化政策

完全顛倒 pēng。

文化主權kap 政治主權是分 bē 開的。有人認為政治、經濟解決一切，政治、經濟問題若解決、其他的问题 tō 自然擺總解決。che 當然並非是完全正確的看法。因為政治也是文化的产品，文化的内容kap 品質直接影響政治的內容kap 品質。台灣人若用民主人權本位的思想文化作基礎建立的國家，kap 用中國封建的舊思想、舊文化作基礎建立的國家，這二項是完全無全的物件。

第二次世界大戰了後，真 che 非洲的殖民地變作獨立的國家。但是 ti 政治獨立的過程中，個並無建立族群文化主體性，猶原保持被殖民的文化意識，結果政治獨立的成果 kan-nā 是：一群新殖民者替換舊殖民者 niā-niā。

主權國家的台灣文化觀是台灣主權國家必要條件。目前台灣真 che 複雜的政治問題 tō 是因為 kap 殖民地文化意識關連所產生的。台灣人若是有建立強力的主權國家的文化觀，chia 在政治上困難的問題，真 che tō 會得著解決的答案。



鬥陣來參加台灣羅馬字協會

■ 黃真救

一、外來政權下的台語文

三百外冬來，台灣一直受外來政權的殖民統治。外來政權除去剝削台灣的資源、勞力、百姓的財富以外，個用軍政

特權強迫，實施殖民地文化、經濟、教育kap制度。違犯者就用白色恐怖來處罰。因為按呢，台灣人家已ē語文、文化、風俗、習慣受thún-tah。Khong khàm ē台灣人soah認賊做父，遵從統治者ē殖民教育，自稱台灣語有聲無字，掠外來ē語言、文化做榮耀，m̄-nā家已學習，mā繼續教育子孫，soah bē記得家已ē語言、文化kap記錄文化ē文字。過去真chē族群習慣用口頭傳授個重要ē條例、規律kap祖傳ē教示。經過一段時間，祖傳ē教訓攏bē記得，soah失傳。而且古早人ē習慣；“江湖一點決，妻子不可說”。無文字ē記錄，雖然有寶貴ē教示，也kap往人做伙tái tī墳墓內，真可惜！因為這種自私守秘密ē行為，到ta"m̄知失去了外chē“無價之寶”ē傳授。為著欲保持台灣文化，咱須要一套適當ē文字。好佳哉！經過台語文工作者無惜時間勞力，繼續寫作推廣，普及各族群ē語言、文化、智識，thán機會好好紀錄落來，thang留hō後代子孫，避免不幸ē失傳。Che是咱chit代ē台灣人應該負起ē責任，也是值得誇口神聖ē任務。

統治台灣ē任何一個外來政權，向來無鼓勵殖民地本土語言、本土文化kap風俗習慣。反轉強迫殖民地採用外來ē語言、文化、風俗習慣。教養學生，用考試、升級kap高官高薪做理由，提倡外來政權ē教育，來取代本土文字，語言kap文化。這種實例非常chē，現在台灣年輕一代攏認為旗袍，中山服tō是台灣人ē衣衫，四書五經、三民主義tō是台灣人祖傳ē教義。真正ē台灣文化，完全受著有色ē目鏡jia-châh，看bē出本土實情。

當然che是統治者ē政治妙策，會tāng講是殖民政策ē大成功。

二、台語文ē復興

為著欲反轉這種不幸被強迫實施ē殖民政策，台灣人須要thán機會覺醒，認清台灣語言、文化、文字，盡力去做台灣文字、文化、文藝復興ē工作，來bàn救受殖民政策毒害ē疾病。Ti台灣文化復興ē過程中，我想語言kap文字是上重要。台灣須要家已ē文字kap語言。文字tiōh ài容易學習，容易普及，有文法ē記載，會thang tī學校、教育機關教授，hō無管任何年齡ē學生，會tāng tī最短期間學習。Koh會tāng用tī各種社會學、科學、kap藝術寫各種研究報告，來發表論文tī世界出名ē文學、經濟、藝術、醫學kap科學雜誌。繼成祖傳ē教訓，用高明ē科技智識去發展。

三、台語文ē寫作

台語文包括鶴佬、客家kap原住民語，受外來政權輕視，無機會tī殖民地kap華語平等發展。過去祖傳ē教示真chē是用漢文來寫。漢文雖然是當時ē官話，普通無受教育ē老百姓無容易學習，m̄-nā按呢，漢文(不管是華語抑是台語漢文)bē-tāng完全表達普通日常生活ē話語。好佳哉！Ti 130外冬前，已經有人發明羅馬字(白話字或拉丁字)來記載台語。其實這種台語文字並m̄是正統ē羅馬字(拉丁字)。發明者只有ui拉丁字母內，選出適合台語用ē子音 17 字(b, ch, chh, g, h, j, k, kh, l, m, n, ng, p, ph, s, t, th)

，母音6字(a,e,i,o,u,o')，鼻音kap台語特殊é 7聲，tāu來tāu去，併出台語音。代先é目的，當然是外國人(宣教師)用來幫助個學習台語。無拍算，個所發明é台語寫作法，成做咱今仔日會tāng thēh來寫台語文。Che tū-tū親像當時去Hawaii群島傳教é宣教師，發明用拉丁字內é 7字子音(h,k,l,m,p,w,n)kap 5字母音(a,e,i,o,u)共12字，tāu來tāu去，tō會tāng寫出Hawaii通用é話語。現在Hawaii é住民就是用這個發明做個正式é文字。Hawaii é人會tāng按呢做，怎樣台灣人bē-tāng按呢做？我m是講漢文bē使當做台語é寫作，主要é原因to是鵝佬語、客家語，特別是原住民語，真chē be-tāng用漢字來寫。有人為著beh 改進台語漢字，製造真chē奇奇怪怪，不三不四é漢字，增加學習，印刷kap電腦化é困難。羅馬字liān華語攏會tāng寫。

四、推廣羅馬字化台語文kap台灣羅馬字協會é成立

Beh推廣羅馬字化é台語，上理想就是促進台語(鵝佬、客語、原住民語)kap華語平等成做政府公認é法定語言。親像瑞士採用四種公認é法定語言。這種構想tī外來政權猶存在é時期，是非常困難做é代誌。民主化é殖民政權tiōh ái承認，tāi tī台灣é四大族群(鵝佬、客家、原住民kap新住民)同等人權。清朝看bē起「鳥不啼，花不開」é台灣；日本人tī第二次大戰中強beh將台灣人皇民化。蔣政權採用民族救星é口號想beh吸引台灣人親蔣，結果kap鄭成功全款，未復國

進前就khiau去。連戰、宋楚瑜、新黨、許信良、施明德猶teh siāu-siū"將台灣中國化，陳水扁kap國民黨想欲將中國台灣化。宋é tī每擺公開場合盡量用台語(參chit-sut-á客語kap原住民語)講演，陳水扁反轉用華語。個é用意tī-toh？就是完全為著giú票奪政權é野心。M是為著台灣人teh考慮。

台語é羅馬字化是順著世界潮流，日本、南韓、越南，連中國má有人teh主張羅馬字化。何況台灣tī不知不覺é中間，已經有一套極好用é羅馬字(白話字，教會羅馬字)thang用。台灣基督長老教會kap其他教派也有教授幾倍萬人會曉讀寫羅馬字化é台語，出版真chē冊、雜誌、新聞、小說等。有一寡台灣人無贊成用羅馬字，因為羅馬帝國已經疋是強國。希臘敢無比羅馬khah強盛？我無計較。希臘字若會tāng寫台語，我一定贊成。當時hiah-é發明台語羅馬字é人擺學過希臘語kap英語，是按怎個無用希臘語、英語來描寫台語？「手中é一隻小鳥比樹頂一百隻鳥khah有價值」。

所以tī這擺(第五屆)世界台語文化營，若會tāng討論、議決，來成立台灣羅馬字協會kap擬定將來é工作方向，一定真有意義。咱應該鬥陣來想出上蓋有效é方法來組織kap經營這個協會。Ng望用羅馬字寫台語文，並且普遍使用。請鬥陣來參加台灣羅馬字協會！





大隻雞慢啼

大隻雞慢啼

◎ 施炳華

——序許正勸台語詩集《阮若看著三聲車》

歲頭食kah五十二

嘴講父母語

手寫台語詩

心情足歡喜

生活誠趣味 ——<學鳩鴿>

「講台語愛罰錢！」「台語敢有文字？」

Che是中年以上chit輩的經驗kap疑問；若講著台語詩，可能足chē人m̄-bai聽過、m̄-bat看過。莫怪許正勸「食kah五十二」歲，才感受著生活的趣味，因為伊「嘴講父母語，手寫台語詩」。一個人若chhōe著家己生活的目标，做家己愛做代誌，活咧才有趣味、才有價值。Che就親像我四十三歲才開始認識臺灣話、四十八歲才會曉聽南管全款；臺灣話、南管攏是我列祖列宗傳落來的寶貝，竟然是「相識恨晚」。阮「鄉城台語讀書會」的成員，有一個林龍山老先生，食到七十一歲，才開始學台語，二個月了後，寫出伊生平頭一篇文章——台語文，chit-mā 嘻咧寫台語詩，che敢是大代誌？比較起來，正勸猶且是「大隻雞siu"慢啼」呢！

面頂所講的，閒話嘛無算閒話，是beh顯示講母語、寫母語的魅力(bi)力。文學是一種語言的藝術，所以必須用語言作基礎。一個用華文寫慣勢的作家，因為某種因緣，hō伊認識母語的重要kap「直

接抒發心聲」的特性，就按呢liāu落去，「決心放sak華文寫作，專心學習、研究台語文，創作台語詩。」伊有豐富的生活體驗，有對親人朋友的至情至性，有對臺灣人命運的深刻感受，有對生長的chit塊土地的感情，有利劍劍的觀察力：種種寫作的條件，hō伊一旦chhōe著上適當的工具——母語，也就是台語，就mī-sí mī-nōa，「犧牲娛樂，充分利用暝時，定定寫到三更半暝，二、三點才去睡。」Ti無倦久的一冬兩個月中間，寫出六十八首台語詩，其中一部分作品刊登ti報紙副刊kap雜誌，受著肯定，也入選「南瀛作家作品集」、得著「南瀛之歌」歌詞徵選佳作。Che敢是親像火山爆發全款——烈火衝天，紅光閃閃。表現了台語詩人一旦覺醒的驚人成就。

咱來看伊按怎共台語營造出詩的氣氛。台語的一個特點就是形容詞三連音：「單戀艷黃染成花海/黃黃黃艷艷艷」(<黃色的花海>)、「大大蕊目睭/直直直鼻仔」(<阿娘咧叫我>)用聲音共伊朗誦出來，三字的聲調攏無全，有koh黃koh艷的感覺；嘛有鼻仔足直的感覺。大量運用重疊形容詞，重疊詞後一字共伊牽長唸出來，就有加強氣氛的感覺：「本土文化斷離離/變成戲仔hō人欺」(<布袋戲>)、「親像一場夢/河水溫柔súi璫璫」(<運河春夢>)、「午時一下到/日頭赤赤焱(iā")」(<石榴開花>)、「一群人/圍kah烏黔黔(khām)/目睭擎金金/囝媚笑微微/新娘頭chhih-chhih/隨在人創治/茶盤圓圓/茶甌深深」(<弄新娘>)、「窯火那燒那旺/燒kah窯塗紅絳絳」(<焮窯仔>)。使用親切的日常用語：「親像一場夢/河水臭臭激死人」(<運河春夢>)「激」字加重了臭味的嚴重性；「阮參海水咧爽/無暝無日走相掠」(<最後的潟湖>)「走相掠」是非常生



動活潑的詞組；「月兒，你去夏威夷留學/儉腸勒肚咧讀苦冊」(<數念>)「儉腸勒肚」一方面表現了月兒會曉想，一方面顯示按怎咧讀苦冊；「北國的寒天/冰天雪地無處宓(bih)/風冷雪凍/失頓又楊飢」(<燕南飛>)一般是講「楊飢失頓」，為著beh押韻，pèng過來寫；「五月六月火燒捕」(<仙丹若開花>)用像火咧燒的平地來形容六月的炎熱。

Tí 藝術表現方面，方法是誠chē，tí chia kan-ta"舉「對比」來說明：

你軟弱的形影
忽然間出現tí
鬧熱滾滾的廣坪
即時鴉雀無聲
逐家恬恬仔咧看咧聽——永遠的白鵠篇

本來是「鬧熱滾滾」，sòa落來是「恬恬仔咧看咧聽」，由動而靜，突現了「軟弱的形影」(指為臺灣民主拍拚犧牲的虛修一)的重要，氣氛的營造非常成功。

講著chit本冊的內容，親像咧演示臺灣人歷史，按個人的遭遇到環境的變遷、到社會活動、到國家的認定，總是有一條主線牽tiāu咧，就是「對臺灣的愛」。「愛」是抽象的，「愛」是具體的表現，著先按母語的覺醒開始：

出世落塗食母奶	歲頭食kah五十二
阿娘教我講台語	嘴講父母語
....	手寫台語
少年學堂去讀冊捌字	心情足歡喜
放撒母語不得已	生活誠趣味
外來政權數想斬斷咱根基	
迫阮愛講北京語	——學鳩鵠

人生的旅途，是經驗的累積，智慧的啟發。伊的一生，講華語（北京語）、寫華語文學，主修德語，現在是tī國中教英語，最後猶是轉來上根本的「阿娘教的台語」。母語是一個人的根本，抑是文化上重要記號。當母語受人放sak，就親像臺灣傳統戲劇之一的布袋戲：

本土文化斷離離

變成戲尪仔hō人欺——布袋戲

文化是tí chit塊土地的人的生活方式的種種表現。當「本土文化斷離離」的時候，臺灣土地的災厄就走bē離：

親像一場夢 ...	親像一場夢
河水清清好照人	河水臭臭激死人
....	致病的運河啊
	慢慢仔流入安平港
	啥人真心來疼痛
	——運河春夢

幾百冬來	夭壽財團勾結腐敗 政權
阮一直恬恬仔店tí	隨時beh將阮出賣thún踏
七股海墘咧倚起	阮傷心流著目屎
有耳無嘴	大聲問天公伯仔
....	啥人會當來救我
阮一直恬恬仔咧養飼	
水筆仔 海茄苳	
蟳仔 蛤仔 赤嘴仔	
花鮕仔kap吊蠔	
koh隨在七股人討掠	
啥知平地起風波	——最後的潟湖
運河臭臭臭，七股海墘強beh hō財團躡踏， 大自然優美環境一直受破壞。為著beh保護咱	



生長的土地，心著愛掠在，意志愛堅強，親像海邊木麻黃、細漢時紅心土蔴仔：

一樣一樣的麻黃仔	白色花蕊無芳味
無嫌鹹鹹濕濕的海風	細細粒的蔴仔真厚籽
血驚起落落波浪	阮的根阮葉阮枝
互相kēng相倚	攏有故鄉塗味
將根釘落沙	阮的心紅記記
堅心無想beh遷徙	阮kap chit塊土地情絲
一代傳一代咧生漚	相牽相纏難分難離
勇敢倚ti鹿耳門海岸	——紅心土蔴仔
	——白鵠鶯

有心beh改造社會，猶koh愛真正行動：

毛毛仔雨
落ti黃金海岸沙埔	théh糞掃袋仔
醪劇劇的海湧	舉夾仔
一波波盪無停	來回咧巡
滿滿是糞掃四界披	認真咧khich
披ti沙埔頂	無倦久
一群人	規個沙埔清氣tam-tam
無分男女老幼血甘	koh再展開伊可愛的笑容
súi璣璣的海沙埔變chit樣	海墘仔嘛吹著涼爽的風
會齊來遮咧勞動	——淨灘

政治場中，嘛有真chē行動者，hō人感動，規頭白頭毛的盧修一，就親像白鵠鶯：

親像一隻白鵠	白鵠鶯啊，白鵠鶯對
飛迄爿去	你愛chit塊土地的情意
千言萬語將你留	難分難離
你那飛那斡(bat)頭	你為民主拍拚心紅記記

臺灣獨立建國的時

歷史確會留著你名字——白鵠鶯飛去

環境好bài是人造成的。臺灣人因為深知自己歷史、文化，才會無惜chit塊土地，lām sám cheh-thoah 咱的自然環境、人文社會。伊喃是一個行動者。為著beh叫醒臺灣人臺灣魂，伊抑liú落去政治運動中：

別人坐轎	
阮咧扛	
民主路途坎坎坷碣(khiát)	
千里遠	—— <扛轎>

為你倚台選立委	為你倚台選里長
beh立福國利民大法規	beh共腐敗政權ti根
....	翁某拍拚做義工
獨立建國趕緊催	ti甘美麗島嶼來放空
	——為你倚台

政治是現實的，充滿無奈。有人bē記得「當初為何beh坐轎」(<扛轎>)。伊ti政治場中為人倚台助講、kà滾十外年，最後猶是轉來做上根本的母語、母語文學的推行kap創作，寫伊的親人、寫chit塊土地的事物物。

伊是一個至情至性的人：

阮若看著三輦(lián)車	阮若看著三輦車
著會想起阮阿爹	嘛會想起阮阿娘
....	自伊失去阮阿爹
腳踏三輦車咧趁食	每日哭君無心情
為著養飼守ti庄腳	夜夜孤單歎無伴
老母kap某团
	為beh奉待大家兼成团

	斤萬斤伊喃敢擔



阮是蕃薯仔命

丘願永遠咧散赤

阮 beh 勤儉拍拚來趁食

盡心盡力孝敬阮阿娘

——阮若看著三輦車

阿爹為著顧一家人 e 生活，去到高雄堵三輦車趁食，煞去互公家 e 自動車 long 著、kauh 死 ti 車腳。阿爹 e 慘死、阿娘 e 拖磨，hō 作者 beh 「盡心盡力孝敬阮阿娘」，這就是典型 e 臺灣囡仔。

風聲雨聲

擾亂著阮 e 心情

無 ti 阮身軀邊 e

阿娘 kap 一對兒女啊

恁敢會畏寒

恁敢會孤單

——數念

天下父母心，天氣小 khōa 變，就會引起對父母兒女 e siāu 念。

你我真心相愛

親像一場夢

愛你千千萬萬擺

夢醒夢成空

....

看著牽手坐 ti 床邊

雙人牽手上舞台

伸手摸我 e 頭額

愛情路上充滿情 kap 愛

一面感激

——你是我 e 愛

一面感覺誠見笑

——醉後

這是作者寫 hō 伊 e 牽手 e 情詩，語句淺白，卻是真情 e 流露。兩人真正是志同意合，牽出牽入，互相勉勵，hō 人欣羨。

細漢時 e 記憶，是伊 e 胎記，抑是臺灣人純樸 e 民俗：

一世人干那迄一擺

....

續(tōe)厝邊兜大人去摸海

阿兄摸一哺

兄弟仔浸 tī 水裡穿內褲

我傷細漢無半步

大人囡仔圍做牆一堵

摸海仔 sing 水兼洗褲

順著鹽田溝仔匯集 e 水路

摸喇摸 摸喇摸

咧摸魚蝦蟆仔 kap 蝦蟆

——摸海仔

上愛看

廟埕有人咧喝布做生理

上愛聽

喝布 e 人喝 kah 大細聲

一直 thih

不時看伊

將規匹布懸懸(kōan)來 thēh 起

雄雄出力摔(siak)落去

猶 koh 嘴內菴(sēh)菴唸

親像咧唸詩

....

——喝布

新娘團婿學粉鳥

一粒糖含(kām)仔

紅腳飼團是高招

輒(lia)入對方 e 嘴內

嘴拄嘴

逐家歡歡喜喜

舌 lā 舌

笑 kah 倒規排

——弄新娘

周圍 e 植物是上親 e 、上無計較 e ，共伊 e sūi 呈現 ti 吠 e 眼前：

午時一下到，日頭赤焱焱(iā")

石榴開花紅葩葩

忽然間變成妖嬈美麗 e

那親像一簇燄火 súi 姑娘仔

——石榴開花



柚子花 chiāu 開芳規樣

上蓋好食是老欆

蜂仔飛來飛去 tū 花纏

向望好年冬

無閒咧做媒人

天公伯也相疼痛

規樣纍纍墜墜結文旦 一一文旦柚

對大自然景物的欣賞，就是人參自然的對相 (siòng)kap 對話。雖然是「透早到暗一直拚」(< 阮兜無設茶桌仔 >)，咱是有慢慢仔行入花紅海黃的時陣。文學上重要的是表達真誠的感情。《阮若看著三輩車》chit 本台語詩集，實際上是作者自傳。按作品中，咱會當感受著一個有理想、肯拚、有熱情的人。「人之相知，貴相知心。」我參正勤鬥陣二、三年，感受著人性的可貴；koh 詳細讀伊的作品，一篇序文竟然寫 kah lò-lò 長，實在是有感而發，擋 bē tiāu 啦！

出死線

鄭溪泮 全羅原作 李勤岸 翻譯漢羅

鄭泉聲 校正

我知我所做

13

Chiah 的劫頭過了，真聲 tī 小學也讀了三年。到第四年 12 歲，koh 換一個新先生，叫做白川先生，算是獨身者。Chiah 的學生仔照輪流，有 è tiōh 扛水有 è tiōh 拾柴，有 è tiōh 掃地，大家真歡喜，無 e-the。若輪著真聲煮飯，伊就透早天 phú 光，

月仔猶光光，就對淨水溪，phái 冊包，行里外路來到牧羊莊 ê 小學，kā 先生飯煮熟，天 chiah 光。先生講，真聲你破病未偌久，疋通 hiah 早。應講，我 驚了 siū" òa"，hō 你 bē 赴教冊，先生真歡喜。

真聲 tī 小學有幾若 ê 朋友，其中一個是四腳。是因為伊出世就軟腳，用二支手落去 pē。腳頭窩 pák 一雙草鞋。二個手蹄 thēh 二腳木屐，按呢 teh pē。伊 ê 冊包背 tī 脖脊頂。伊 teh pē kah 別人 teh 行平緊。伊是真乖，也比真聲 khah 濟歲，真聲 tāuh-tāuh kā 伊做馬仔騎，伊也真歡喜，無受氣。伊真 gāu 越念冊，m̄-bat 一擺無熟。

Tī 小學讀冊，算是將所讀過 ê，thāh 規-thāh，千乾下底這分青冊，teh hō 先生教，其餘逐本 tiōh 越念。先生逐日 tiōh kā 伊逐本做記號，tī 冊內 ê 頂面寫紅字。至少一分 tiōh 越念一面；若已經越念真濟遍 ê，tiōh 規本對頭唸到尾，出在先生 tīah。Beh 來唸冊 ê 時，tī 先生桌，有一個管仔，內面有 20 外支籤仔，籤仔有寫二款：一款寫無；koh 一款 寫有。學生若 beh 來唸冊，10 外份掀便便，thāh 規 thāh，就抽籤。抽 tiōh 有 ê 簾，就 tiōh 逐本擺越念。唸若無熟，一字 kòng 一下。真聲 kah 這個 四腳朋友，m̄-bat 一擺唸無熟。因為真聲逐暝昏就越念熟 chiah 敢去睜；也天未光，就 peh 起來點細支燈，koh 讀到熟 kah 那豆醬。有 ê 學生 pín-toā" 溫習，希望若抽著免唸 ê 簾，是第一歡喜；若是真聲是愛每擺抽著有，chiah khah 愛。m̄ 久真聲 ê 冊是第一濟本，若抽著越念，是 tīn 時間。先生看伊逐擺 to 是真熟，路尾就特別叫伊 m̄ 免抽籤，m̄ 免越念，千乾收青冊若定，真信用伊。若是真聲看先生 hiah 信用伊，ka-tī 也 m̄ 敢一暝無溫習：因為驚了 chhau-tú-kham 若有一擺



beh越念，若無熟，是見笑，所以逐暝to是讀到真暗，讀到hō老母叫歇睏。

* * *

小學是男女共學，這擺tī本莊有一個女學生叫做逸子，個老母過身，sōa bē得來讀，真聲就減一個伴。因為逐日tī淨水邊有3，4個來讀。

一下晡真聲tī厝裡，有聽見老母kah厝內ē人teh hōe，彼時真聲tī庭尾teh坐。個teh講，逸子ē老母過身，個老父sōa beh kā伊賣去落花間，無chhai一個查某团仔；beh是tū-好，就kā io來thīn真聲，算來to也是加一歲若定。講ē時，tī遠遠有一個老長(Tiōng)伯ah，繆一支拐仔，目睭無啥鬥搭，直直thuh直直來，親像真要緊ē款。伊是對逸子個厝角頭幹(oat)來。真聲心內teh想，這個老歲仔poh-是來beh講這-chān。真正i"，講來講去，sōa定著，20銀現thē去，約明仔載beh chhōa過來，算是真雄。真聲teh想，逸子是我ē朋友，beh算伊做朋友，我是愛，beh算伊做匹配，是bē使。因為tī小學ē時，伊ē性地真bái，bat為著掃地ē事，hō伊欺負。而久若beh反對kā老母講mō好，驚了害伊果然去

落花間。千乾恬恬，心內teh想beh kā做大姊款待。已經來，tī灶腳兄嫂teh煮飯，伊teh hiā"-火，真聲讀冊倒來，問伊講，逸子你來？應講是，真聲你倒來？兄哥笑講kah hāh，hāh，hāh！老母責備伊講，teh笑啥？彼tiáp了後，二個親像姊妹仔叫來叫去，真聲且知逸子有teh想啥物。

* * *

有一個禮拜日，kāi-濟人去牧羊莊禮拜。有一個學生叫做大抱。伊ē身軀矮矮肥肥，學生仔綽號(chhiok-hō)伊做肥豬。彼時已經禮拜soah，抱a就笑笑走對拜堂內去。真聲看伊矮頓矮頓直直去，就tōe伊ē後壁去kā看。抱a就kōa"對灶腳倒轉。真聲掠叫伊是beh去入茶來hō人食，也koh tōe伊行到灶腳。問伊講，抱a，你beh入茶ni？應講，是，我beh入茶心茶。真聲奇怪講，Che是滾水，我掂仔hiā"-ē，怎樣是茶心茶？抱a恬恬，做伊kōa"對小厝ē後壁去，tī gēng-gēng樹腳就hē-teh。真聲hoah講，你ē茶心茶我知lah！抱a搖手，大聲講，恬恬！講soah放一pū尿tī hin，就

笑笑kōa"對原位直直去，除去真聲以外，無人知這個代誌。真聲teh想，若kā先生講，伊穩當會受拍真thiám；若beh kā伊kōa"倒轉，伊是緊腳手連鞭kōa"teh走。

真聲到位，抱a已經走去bih，chhau-kham一個老Sēng-伯a大嘴乾，就thīn-倒一大碗，做3，4嘴koák落去。已經吞過喉，chiah講，hāh！這罐茶thāi臭-hiam臭-hiam！彼時真聲tī hia看伊beh啉落去，就亦一聲beh叫伊慢即啉，無奈伊好腳手，啉了真起，聽伊teh hoah臭hiam-hiam，sōa直直笑起來，禁bē-tiāu。Tī內面有別人聽見，也來試啉看，果然是有影。看見真聲teh笑，就規陣lōa伊ham尿tī hin。叫先生來看，先生真受氣。真聲想若欲kā講明，是驚了抱a會受重刑：因為平素伊是歹底，koh昨昏chiah hō先生刑罰，ta"若kā伊指正這-chān，會害伊重倍慘，koh伊會怨恨我。有時老人he-ku-tū beh叫团仔人放尿hō食，mā無人愛；何況伊chhōng便便hō食，算來tiōh kā伊seh多謝；若是伊要求，ka-tī放hō食是khah無禮若定。Koh想，我罕得犯罪hō先生刑罰，這tiáp來替伊

擔罪，先生拍算khab體諒，刑具會khah輕；koh抱a穩當真感謝我。想了決斷beh用恬恬來準做認罪。果然是，先生真受氣，隔日命令停學。真聲平素是白川所疼--é，這擺來犯罪，先生無有偏私é心肝，猶原tiāh受刑罰。別個學生本底看先生kah真聲做夥食，koh唸冊免抽籤，通通講先生有偏袒；若是這擺看見先生teh受氣，chiah知先生是khung公平。

日期到，真聲koh來學仔，先生é受氣bē soah，就叫真聲來，問講，你有知罪無？真聲應講，知罪。若知罪beh拍你20下，甘願無？真聲就想，已經知罪，已經停學，beh koh拍20下板杯是真奇；若是猶原應伊講，甘願。就tī學生é頭前拍--伊。拍了就寫一張字仔叫真聲khiā-tī眾學生é頭前，peh tī椅條頂，來唸hiah é字hō個聽。彼個字就是講，『我知我所做，有悖逆先生，üi-kéh上帝，請恁大家ム通學我é款』 Chiah é話tiāh唸3遍，chiah落來。拍算先生是beh hō真聲知見笑，tī學生é面前謝罪，也teh做別人é鑑戒。真聲讀這張單是親像讀冊，無-sá" choáh；若是tī邊仔彼個抱ah á"頭擺ム敢看，

伊知，伊做彼-chān事，是真聲teh替伊擔當刑罰，伊é心穩當真bē做得。總是伊受刑罰，我得著榮光。已經 soah，抱a就chhōa真聲出來細聲kā伊講，『我知我所做，害你真克虧，請你赦免』。真聲講，無要緊，我歡喜替你受刑罰，向望你後擺ム通koh犯罪就好。彼tiāp了後，伊chiah知獨獨真聲是伊實在é朋友。也真聲猶原是照舊服事先生，無絲毫é怨恨；先生也照舊真疼--伊。因為歡喜替人擔罪，khab艱苦mā無thang怨恨。想著救主耶穌甘願替人受死，就雖是釘伊é人lōa殘忍，lōa悔慢，lōa譏刺，伊也無受氣，尚且替個祈禱。對學生講，父所hō我é杯，我豈ム啉嗎？十字架chiah-nih淒慘，伊也無分毫怨感上帝hō伊tū著按呢。À! Che無ム是beh替世間人贖罪，chiah甘願受辱！受苦！受死。À! 真正是救主！

* * *

對這年起，每擺考試，真聲若ム是頭名便是二名。彼年tū著鐵音牧師來巡教會，牧師娘也來，先生就chhōa個去路裡迎接，大家真歡喜，那準眾人teh迎接耶穌入城一樣。鐵音牧師見有出嘴to是教示，無

一句拍損，真聲真愛聽。一日來淨水邊佈道é時，有tā一個手風琴，teh做佈道é路用。當彼時若看著手風琴，是真稀罕。真聲teh想，beh chhian會hō我得著e一聲，我就真歡喜。Teh想é時，牧師娘講，真聲，這個琴，你請kā我hū-teh，真聲聽一下真歡喜，就緊就kā伊chih-來，想講，ta"機會thang kā伊e一下看見。就行khab做前，匀勾仔e一聲，é--á，真好聽。Sōa想著tī天堂é聖使，天父有賞賜金é琴，heム知個é歡喜偌大。我將來若去到tī hia，若得著he，穩當beh大大o-ló上帝。

這tiāp了後真聲é心內就發生音樂é趣味起來。

* * *

隔年，就是小學第五年，白川先生轉去，koh換一個純正先生來。這個先生hō真聲看做第一thang敬畏é。伊罕得講話，伊é笑罕得出聲，伊有威嚴也有溫柔。伊ムbat拍學生；若是to也ム免tiāh hō伊用tiāh拍。伊若干乾khām-嗽一聲，學生就驚。伊é威嚴親像有pl-sút é款，學生ム知伊é權能對叨來。先生來，真聲彼年13歲，猶原得著純正先生é疼thàng，每擺若欲

倒去，就招--伊。

一早起透早來，看見先生tū
眠床，照平常慣例，逐日透早
來，抑是beh轉去，tiōh kā先生
請安，講，先生平安！

彼早起，真聲來，就開房
門kā先生請安；若是先生hái-hái
叫真艱苦。真聲就倚去摸
伊的頭額，是不止燒，就幹
(oat)-lin-轉去叫一個漢醫來kā
看。漢醫看了，講是肺炎，伊
就即時tōe伊去thēh-藥來
choa”。照彼搭的風俗，若叫先
生來咱厝，tiōh包紅包chiah會
用得。真聲teh想，純正先生
病chiah傷重，伊也知啥物，
醫生是我叫--é，用紅紙包一包
去做禮數，kā伊講，Che是極
小可，表明一個意思若定，也
藥錢另日chiah算。醫生講，
好。真聲按呢做先生也知。
隔日就扛去台南新樓chhōe醫
生，學仔代誌，猶原是真聲teh
料理。每日chhōe學生祈禱，
求上帝照顧純正先生緊緊好。

三禮拜後，先生就好，koh
轉來教冊，眾學生攏總來kā伊
講，先生啊！平安！

大學學生來，看見
講，你學生真乖！
純正先生講，
豈敢。



[語言學筆記]11

美國 ê 智識分子獨立宣言

■李勤岸

美國獨立過程中產生三個獨立宣言。Che kap咱台灣講
beh獨立mā mā免宣佈獨立真無全。第一個獨立宣言就是政治ê獨立
宣言，tī 1776年7月初4，由Jefferson草擬完成。第二個叫做「語言
獨立宣言」，由Webster（韋氏）tī 1789年發表，確立美國人ê
語言認同kap自尊。第三個是Emerson（愛默生）tī 1837年8月31
宣讀ê「美國學人」（American Scholar），史稱「美國ê智識分子
獨立宣言」。

Ti Emerson大力提倡、實踐kap影響之下，美國思想界形成
「超越主義」，美國文學成做獨立自主ê文學。伊呼籲美國作家愛
寫關係美國ê事物，特別是用美國ê方式來描寫此時此地。Ti這塊土
地ê物件無管偌平凡、偌低級罷是值得咱寫，因為用咱家己ê方式來
寫，咱就是偉大。

除了伊本人以外，當時Thoreau（拖羅）、Whitman（惠特
曼）、Emily Dickinson（狄更生）罷跟隨伊ê主張，寫出真正美國
本土意識、本土內涵ê獨立ê美國文學。特別是Whitman ê「草葉集」
(1855)出版ê時，Emerson非常欣賞，寫批kā o-ló，講伊ê作品
是『美國到ta上kāi機巧kap智慧ê傑出作品。』

咱若kā Emerson這篇獨立宣言內底ê歐洲kā改做「中國」，
美國kā改做台灣，按呢讀起來tiōh真合咱ê意思：

『咱已經聽歐洲文雅ê詩神聽ciu"久ah。美國自由人ê精神已
經有可能已經hō人há" 驚、偽造、屈服。』

『咱beh用咱家己ê腳行路；用咱家己ê手工作；用咱家己ê心
靈講話。』

『日頭今仔日mā是出來…新ê土地、新ê人、新ê思想。咱著ai
要求家己ê作品、家己ê律法kap崇拜。』

『咱長期做別塊土地ê學徒ê日子應該結束ah。咱周圍千千萬萬連鞭
beh誕生ê生命，bē-tāng一直靠外國人收割了後chhun落來ê乾穠來
飼餵。』

政治ê獨立宣言、語言獨立宣言kap智識分子獨立宣言成做美
國國家獨立ê三支腳，三腳鼎立，穩固這個國家ê基礎。咱參政治表
層ê獨立to mā敢宣佈，koh輕忽語言、文化ê獨立，按呢是beh按怎khiā
會tiāu？



紀念Pushikin 200 週年冥誕

俄國第一個母語詩人普絲金

本刊編輯部

做一個台語文運動工作者，m̄-bat俄國偉大民族詩人Alexander Pushkin，實在對伊有虧欠。

今年六月初六是伊200週年冥誕，世界各地攞tēh紀念伊，俄國總統Yeltsin tī伊é銅像頭前朗誦伊é詩句『相信，我é朋友：俄國beh koh興起！』。

Kap英國é Chaucer、意大利é Dante全款，個攞是tī當時文學界主要使用外來語做寫作語言é時，首先覺醒著母語tī民族文學é重要性，獻身tī母語文學é創作。Tī Pushkin以前，俄國人認為法語是比個家己é母語khah好é文學語言，個é寫作主要攞是模仿、追求一款假古典é西歐文化，特別是法國文化。Tī當時俄國é教育環境之下，Pushkin mā是接受法語教育，伊tū開始寫作mā是使用法語，後來才覺醒改用俄語。伊é作品自然、直接表達出俄國é風土民情。Pushkin hō俄國tī伊歷史 上第一次得著伊家己é文學靈

感，伊mā hō俄國以後世世代代é作家有自信使用俄語來寫作。

Pushkin 1799年tī莫斯科出世，1837年tī聖彼得堡kap人決鬥死亡，才活37歲。伊因為參與反對政府é自由運動，被放逐五年。1836年，伊收著一張匿名批，講個某kap一個法國貴族Baron D'Anthès有曖昧，個就約tī 1837年一月二十七日決鬥，結果hō對方tōa"死。一般相信，he是政府當局刻意設計é一個陰謀。

雖然是短短é 37冬性命，Pushkin é文學成果卻是相當豐盛，伊é主要作品有七本詩集，三本劇本，二本散文集。其中伊é長篇「小說詩」Eugene Onegin (1833)到ta"猶是世界各大學文學系必讀é重要作品。

Tī chia 咱 beh 根據 Walter Arndt é英譯，翻譯伊這首寫hō伊所敬慕é俄國哲學家 Chaadaev é詩。Chaadaev因為出版批評性強烈é著作，被政



Pushkin é 自畫像

府判定起瘤，kā伊軟禁。

Hō Chaadaev

愛情，希望，咱除去私己é名聲
親像kah-i é幻想真緊消除，
少年時寧靜é追求已經失去蹤影
親像一絲絲夢般é早霑；
M-koh tī teh咱彎腰é命運之輒
(eh)下腳
一個熱燒é向望bē消空：
帶著反叛é靈魂咱beh等
咱é祖國beh呼叫、喚醒咱。
滿身承擔bē起é苦痛
為著神聖é自由咱激動，
無輸一個戀愛中é青年人
熱望一個約好é幽會為伊消瘦。
無管接怎咱beh用自由é火星來燒
Kap榮耀慷慨獻身，
Tī咱親愛é國家咱轉變
咱熱漫漫精神é純情！
相信，我é朋友：
俄國beh koh興起，
一座歡喜、光iá"-iá" é星辰，
Beh iú眼中跳向性命kap聲名；
Tī暴政之下全然é廢墟頂面
國家beh寫咱永遠é名！

台灣答嘴鼓

惡霸

ê 中國人

■ 溫惠雄

- A. 你是按怎 chiah-nih 受氣？面臭臭，若有啥物代誌講講咧，若無家已受氣，有時「氣死驗無傷」 heh！
- B. 中國最近大罵美國，不准台灣參加 I.M.D. 戰區飛彈防禦系統，講 che 是干涉中國內政！
- A. 「奇 kah hō 鬼掠掠著」，中國每日用一百粒 M 族飛彈對準台灣，威脅台灣，不准台灣用防禦飛彈系統，實在「賊 ê khah 惡人」。中國會使用飛彈拍人，96 年拍二粒 tī 臺灣海岸。個隨時通拍人，不准人防禦，「只準州官放火，不准百姓點燈」。世間 khah 有 chiah 野蠻鴨霸 ê 國家。比黑道流氓 koh khah 惡！
- B. M-niā 按呢？最近中國海協會常務副會長唐樹備對外公開講「中國反對李登輝 tī 無做總統後，以任何名義訪問美國、日本」。
- A. 豈有此理，「一人一家代，公媽隨人 chhai」。現在是「台灣、中國一旁一國」，台灣 to 猶未 hō 中國統一，或者成作一國兩制，to chiā 鴨霸，若 hō 中國統一後，李登輝 beh 去「to 位放屎放尿」攏 ài hō 中國人同意，真悲慘唉！
- B. M-niā 按呢，中國江澤民、朱鎔基攏 mā 講，台灣若 mā 聽話 hō 統，就 beh 用武力對付。Che 真正土匪惡霸。假使美國若親像按呢用個世界超級武力，若 to 一個國家 mā 聽話，mā hō 美

國統，就 beh 用武力解決，美國早就通佔領全世界啦！

- A. 是 mā 是中國認為台灣是中國固有領土，是神聖 bē-tāng 分割 ê 土地？
- B. Tī 台灣歷史記載，公元 1624 年代先統治台灣 ê 是荷蘭，1661 年鄭成功 ê 東寧王朝，1683 年 hō 滿清帝國統治，1895 年滿清帝國將台灣割 hō 日本，統治五十年。中華人民共和國 tī 1949 年才成立，kap 台灣一點關係 to 無呢！
- A. 中國認為台灣 bat hō 中國統治過，應該歸屬中國。
- B. 若按呢韓國也 bat hō 中國統治過，也應該歸屬中國。菲律賓 bat hō 美國、西班牙統治過，應該屬 to 一國？美國人本來屬英國 ê，為什麼會 tāng 獨立？
- A. 中國人 kā 中國人 kap 台灣人掠做全文全種，應該 hō 中國統。
- B. 初代美國人 kap 英國人攏是全文全種，美國人 mā hō 英國統治過，但是家已獨立奮鬥拍拚，現在成作世界上強 ê 國家。Koh 講，所謂中華民族現在五十六族也 mā 是攏全文全種。台灣人部份 tūi 中國移民來，「有唐山公，無唐山媽」，以前移民來 ê 男性已經真 chē kap 台灣原住民平埔族同化，也有 kap 荷蘭、西班牙、日本... 通婚了，絕對 mā 是所謂中華民



族。假使全文全種 mā 無一定 ài 成立一個國家。新加坡大部份是華人，mā 成立新加波國。個土地細人 mā 少，總是有民主自由的的生活水準，擺比中華人民共和國好幾十倍 leh !

- A. 中國到 ta" 摆認為台灣是中華人民共和國的領土。總是真好笑 è 是，台裔美國人 thèh 美國護照出生地寫「台灣」，擺丘准簽證去中國，一定 ài 改中國才準。
- B. 按呢中國政府家已拍家已嘴 phòe，認為「台灣」疊是屬 tī 中國，所以出生地 bē 使寫「台灣」，一定 ài 改中國。
- A. Tièh 啦，中國政府無承認台灣是中國的。
- B. 中國人 chiah-nih chhang-chhiu。問題是國民黨政府五十外年來，家已認為是中國唯一合法政府，家已作眠夢，koh 將中華民國地圖包括外蒙古共和國、中華人民共和國。莫怪全世界 192 個國家，大部份擺無承認台灣是中國的政府。只好 thèh 錢買中南美、菲州的小小國。台灣 beh 代表中國，莫怪人無承認。台灣是台灣，中國是中國。
- A. 總是台灣內部有一部份人 beh 做中國人，親像新黨、kap 啥物愛國同心會。
- B. 其實 tī 台灣想 beh 做是假中國人。若真正 ài 做中國人，移民去中國做真正 è 中國人。歷史上一百年前，日本佔領台灣的時，hō tiān tī 台灣的 人自決，擺總有三千外人轉去中國做中國人。
- A. 到底做中國人有啥物好處？
- B. 你用「腳頭 u」想看 māi，若做中國人有外好，每年有外 chē 人「會生會死，跳機跳船」 beh 偷渡去香港、台灣、日本、歐洲、美國、蘇聯。特別若是 beh 來美國，每人用三萬 khd

美金坐漁船偷渡。美國政府已掠 tièh 幾千人。真 chē 台灣人 è 護照 hō 人偷 thèh 去賣 hō 中國人，一本三萬 khd 台幣。若有美國簽證三萬 khd 美金，偷渡去美國。

- A. 中國人定定「pūn 雞 kui」講，人口十三億，世界第一 chē，物產豐富，五千年文化。
- B. 實際人 chē 無路用，加食了米。像新加坡、瑞士國家細人口小，生活品質世界第一好，人人欣慕讚美！中國人 chē，糧食大問題。現在擺向美國、加拿大進口糧食，個人所得 600 khd 美金，台灣 13,000 khd 美金，差 20 倍。若願意做中國人，生活水準降低 20 倍。五千年文化，中國、印度、埃及，歷史久，落伍無進步。美國只有二百年嘞叫：世界第一強國，全世界各種族一百外國擺 beh 移民美國。Beh 做中國人，轉去做中國人，台灣人一定 bē 反對。不過疊通 tī 台灣「liau 鮑吵」出賣台灣 hō 中國統。
- A. 好佳哉！台灣猶無 hō 惡霸 è 中國統治，若無，的確發生新『二二八事件』刮死台灣人。
- B. 若有人 beh 做中國人，家已自決，轉去中國好啦！



多謝恁 è 慷慨捐款

張啟典 \$100,
Livingstone Kuo \$100
溫惠雄 \$100,
何米豐 \$200,
蔡淑理 \$1000,
郭圭如 \$100.

[笑話 Chhiò-oe]

Gōa-kok-khiu* ê Tâi-gí (hiâu kap chhio)



Tâi-gi sī chit ê ū sia*-tiāu ê gí-giān
(tone language). Sia*-tiāu nā hut m̄-tiōh , i-sù
tiōh tūi tē-kiú chha kàu goéh-kiú.

Chá-chêng tī Tâi-lâm bô chitkeng tiong-hák
ū chit ê bôk-su niû teh kâ ko-tiong lú hák-seng
siōng-khò. Bôk-su niû chin jin-chin giâm-siok tī
tâi-á-téng kóng kàu chhùi-kak chhōan-pho, koh
chhùi-nôa-chúi mā phùn kàu tâi-á-kha khi. I
khò* hák-seng bô sîm-mih hóan-èng, siú* beh
mñg khò* in ê-hiâu--bô. M̄-kú i ê sia*-tiāu liâh-
liâu bô sá* chún, soah mng-kóng : “ Ta*, góa tī

tâi-téng ū chhùi kóng kàu bô nôa, chhùi-kho hóan
ngē, chhùi-chih hóan ta, lín tau-té sī ê hiâu á bê
hiâu? ” Tâi-kha cháp chhit peh hòe ê cha-
bô hák-seng thia*-tiôh chhio ngai-giôh, lóng thâu
chhih chhih, bô pò* lâng chhut-sia*. Bôk-su niû
mñg-oe bô lâng in, soah tng siú-khi, chiú khah
tôa sia* kóng; “ Tiôh ái kóng, m̄-thang kek tiâm-
tiâm, kóng, ê hiâu á bê hiâu? ” Chá-bô gín-á
hák-seng kàu chia lái sit-châi tòng bê tiâu, soah
hiông-hiông tôa tôa sia* chhiò--chhut-lâi. Bôk-su
niû m̄-châi in teh chhiò sîm-mih, soah koh khah
siú-khi, chiú koh khah tôa-sia* jiâng kóng : “ Bê-
sái tî kàu-sek lâi chhio ! Beh chhio khi góa-bin
chhiü-á-kha hia chhio ! ” (Ông-iók-tek Tâi-gí
kàu-sek, Tiu* Hok-Chü i-su chéng-li)

歡迎為『台文通訊』奉獻：

加拿大讀者請寄: TORONTO TBTS LGH, 23 Hoover Dr., Thornhill, Ontario L3T 5M6 Canada

美國 kap 其他地區讀者請寄: Chhong-Bi Memorial Fund, C/O Westchester Trinity Taiwanese Church
P.O. Box 501, Scarsdale, N.Y. 10583 USA

22115 S. Vermont Ave.
Torrance, CA 90502, U.S.A.
FAX: 310-618-1580
E-mail: LTaibun@aol.com

NON PROFIT ORG.
U.S. POSTAGE PAID
TORRANCE, CA
PERMIT # 453