

November 1, 1992

No. 14



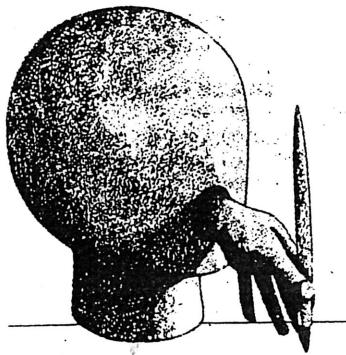
# 台文通訊

Tâi - Bûn Thong - Sìn

Publisher: Te'a Liōng-Kong Co-sponsors: Taiwanese Writing Forum / Project on Taiwanese Language Study, University of Hawaii

## 台文通訊意見調查表

### 回應報告 及感想



◎ 陳 雷

這次台訊意見調查表tī北美發出390份，回收58份。雖然回收率竟然有15%，比預料加真高。但是樣本數也是無大。對台訊ê態度，一般料想起來，反應者比非反應者比較khah積極，所以這個統計結果，可能比實況有khah正面tēk，積極tēk。這是這次調查結論可能偏差ê所在。

在這個前題之下，咱來看讀者對「台訊」文字瞭解ê程度。大部分讀者(80%)會得用四分鐘到八分鐘以內ê時間讀完一頁，瞭解程度tī 90%以上，而且大部分讀者(70%)，每期有讀完3/4以上ê文章。這是一個重要ê正面 ê結論。一方面表示漢羅合用法tī一般讀者可以通用，一方面表示「台訊」所採用ê合用法規則及伊ê電腦軟體是有適當。

但是，反面來看，高比例ê讀者有提出讀「台訊」時經驗著ê困難：1.用台語思考 ê 困難(41%)、2.漢字用台語發音 ê 困難(35%)、3.羅馬字方面 ê 困難(22%)。第一點是一個可怕ê現象，咱台灣人知識份子，差不多beh一半無習慣或者bē曉用台語來思考，台灣人 ê心靈被束縛[pák] 到這款程度！只有一條改善ê路，大家chē chē 來講、來讀、來寫台語文。第二點、第三點是合用法本身ê困難，需要讀者努力，編者、作者改進ê所在。

改進ê辦法我想有二個要點。漢字方面儘量使用基本漢字（音、意及台語接近ê漢字，比如你、我、來、去....）減用基本外漢字。基本外漢字包括新創象形字（繪、緩.....）罕用漢字（糜、感、.....），借音漢字（閣、甲、.....），借意漢字（腹[pak]、及[kap]、.....）。Chia ê 基本外漢字，初用階段瞭解性khah低[kē]，用久了後，瞭解性漸漸增加，變作所講ê「俗字」。所以若是使用基本外漢字，必要ê時加讀拼音字，這種作法「台訊」已經有用，可能需要增加。拼音字方面，有數位讀者指明，希望「台訊」介紹拼音字方法。這有關係著「台訊」發刊ê哲學理想。「台訊」是一個作者園地？讀者園地？或者是學者園地？「台訊」ê宗旨真清楚，就是beh促進台語文普遍化。若是篇幅有夠，應當是讀者、作者及學者做一伙ê園地。我想介紹拼音字方面，若是分期來做，每期並無需要真大ê篇幅，以後也會使發單行本。基本上，是字母發音及音調變化系統性ê介紹及訓練，對吸收新讀者有真好ê效果才tīoh。關於教學方面，是m 是有可能進一步，利用「台訊」文章作教材，採取適當程度ê函授方式？這項khang khoè 需要人專工負責。

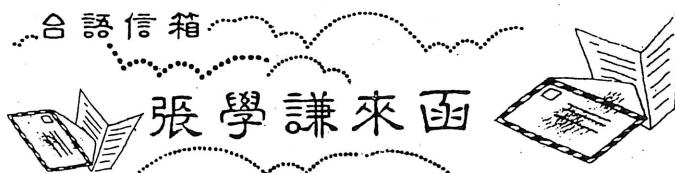
內容方面，大部分贊成多元性（文藝、文化、生活、經濟、婦女、政治等等），及「台訊」發刊第一期第二頁所提出ê大體相全，也是「台訊」吸引讀者ê因素之一。採取多元性內容，除了兼顧讀者ê趣味以外，而且進一步牽涉著咱台語文工作ê目標。咱台語文字不但aì是口語文字，而且aì是文化文字。這二方面ê發展，tī起點出發ê時就aì兼顧著。

發行方面，有幾點真實用ê建議：增加學生讀者（年歲三十以下ê青年），加強對機關、團體、圖書館ê發送，發售合訂本。

財務方面，有47%贊成訂戶收費，53%無表示贊

成。無贊成 ê 理由，我想主要是認為收費會影響讀者 ê 範圍。若是保留免費訂戶，一方面希望繼續擴大訂戶數目，一方面希望免費訂戶會認同「台訊」 ê 理想及信仰，短期內變作出錢訂戶。

調查表 ê 回應中，o-16 ê 話真 chē，我想「台訊」自謙，大部分 bē 發表出來。暫且採用一段張先生 ê 回應做代表性 ê 結語：「台文通訊是一個現代化，向前看 ê 刊物。這點對台文地位 ê 提昇真有幫助。內容方面有趣味性、智識性、台灣意識 ê 啓發及本土語言 ê 關連性，是一本現代化 ê 台文讀物。這個特別 ê 風格希望會使維持。」



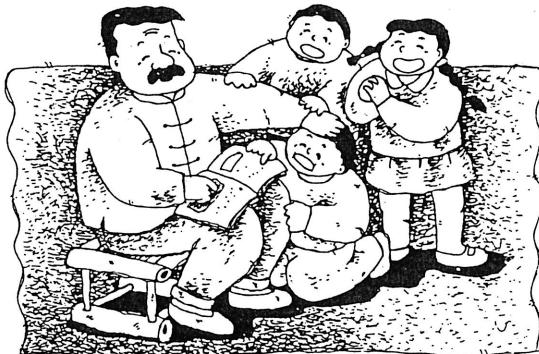
我感覺台文通訊是一個現代化，向前看，forward-looking ê 刊物。這點對台文地位提昇真有幫助。內容方面趣味性、知識性，台灣意識 ê 啓發，及本土語言 ê 關連性，是一本現代化 ê 台文刊物。這個特別 ê 風格希望會使維持。

我心目中 ê 台文不但是生活語言 mā 是文化語言。當做一個文化語言，我希望伊會當觀前顧後，一方面向前行，吸收世界 ê 文明，表現台灣海洋文化 ê 特色。另外一方面，我希望伊會當延續本土文化 ê 特點。我細漢時真愛看布袋戲，chit-má 布袋戲真少人 teh 扮 à，歌仔戲 mā 全款。現在 ê 団仔愛看外國 ê 「卡通」，大人愛看脫衣舞。真 chē 民俗文化 tī 咱無注意 ê 時陣已經 teh 漸漸流失、變質。我真驚有人問我啥物是台灣本土 ê 本土文化這個問題。我驚我回答繪出來，我驚以後咱愛去博物館 chhoē 本土文化 ê 遺物、看記錄片。所以我希望台文通訊會使增加這方面 ê 介紹、抑是建議其他 ê 刊物注意這方面 ê 發展。

台灣有真 chē 人才，tī 各人專業學科上有傑出表現 ê 人也真 chē，chia ê 人是台文通訊真好 ê 稿源。我希望台文通訊會當積極向 chia ê 人約稿。這除了會使 hō· 台文智識化、現代化，mā 會使 hō· 閣卡 chē 人投入台文寫作 ê 陣營，另外一方面也有普及社會教育 ê 作用。提供以上淺見 hō· 懈做參考。

(張學謙是 Hawaii 大學東亞語文學系學生)

## 阮阿公.....



胡民祥

七年前，1985年，tī 眠夢 ê 時，我聽著阮阿公 kā 我講：「你 beh 著卡緊轉來囉，我食到 94 歲啦，我無法度閤等你。」醒起來，接著大兄 ê 電話，伊講：「阿公過身」。聽著，阮心內真悲真傷，因為，阮公在生 ê 時，無法度轉去 kap 伊見面，伊過身，也無辦法送伊一程，kap 其他 chē chē ê 台灣人全款，阮有一個 hō· 你 bē 當轉去 ê 故鄉。你若愛故鄉心虔誠，不幸受著魔鬼 ê 怨妒，魔鬼伊 hō· 故鄉罩烏雲，hō· 你免想 beh 會當飛入故鄉 ê 溫暖 ê sīu。

阮 tī 遙遠 ê 北美洲，深深思念阮阿公，想起 tī 故鄉 ê 日子，tī 阮阿公身軀邊 ê 時陣 ê 溫暖，阮懷念伊對子孫 ê 痛疼及栽培。回想起，阮細漢 ê 時，阿公照顧教示 ê 日子；不時猶記得，春天時，kap 伊 tī 曆頭前 ê 田園，採收蕃薯，曝 [phák] 蕃薯簽 ê 光景，熱天挽草巡水路，秋天割稻仔掠草猛仔 ê 樂暢 [thiòng]。也想起去溪埔河川地挽荷蘭豆，挽甘仔蜜，去內溝仔邊種菜沃 [ak] 水等等 ê 往事。也記得冬天時，伊叫阮去糖廠小火車運甘蔗 ê 停車場，tī 遐 [hia] 顧甘蔗，mài hō· 人偷食，坐小火車去糖廠磅 [pōng] 甘蔗，抄斤兩轉來 ê 日子，這款種種輕可 ê khang-khòe，hō· 阮有參與感，hō· 阮產生對土地 ê 依戀，hō· 阮對作田人勞動者有敬愛。阮阿公 tī 世間 94 冬，土地田園種作是阮阿公心愛 ê 世界，想起 kap 田園牽聯 ê 活動，阮就會看著田園世界 ê 阮公。

阮會記得伊教阮一二三四到十 ê 台灣字 ê 寫法，每冬三四月仔，賣蕃薯 hō· 「粉圓」去製蕃薯粉，蕃薯攏裝入去布袋，一袋一袋秤重，伊就是用這款 ê 台灣數字，一筆一筆來登記斤兩。轉來曆，伊就會叫阮

拍算盤，計算總斤額，這款教導，hō·阮會曉寫，會曉讀台灣字，也會曉應用算盤為家庭鬥腳手，hō·阮細漢 ê 心產生了自信感及滿足感，這款自信感及滿足感 hō·阮一生受益。

種種，種種 ê 代誌，回想bē完ê 過去。每款，每款攏 hō·阮想起伊 ê 痛惜，伊 ê 照顧，伊 ê 栽培，想起伊 chhoā·阮去廟前點心擔仔食蚵仔煎，買九層裸，食米粉，琳杏仁茶，食油食裸，……等等。阮愛讀冊，伊足關心，叫阮讀批，來考驗阮 ê 程度。彼個時陣，批是用中文寫 ê，阮阿公 bē 晓北京話，所以阮著愛用台灣話唸批 hō·伊聽。阮彼個時陣，就已經發現中文批無法度直接用台語來唸，攏愛翻譯，失去真 chē 原味原汁。後來，阮來北美留學，畢業留落來做代誌

，寫批轉去，阮就開始試用台語來寫，我想別人唸 hō·伊聽 ê 時，伊聽起來一定感覺真親切。

伊食薰 [hun] 家己捲薰，阮特別寄薰草及薰吹 hō·伊，伊真歡喜。

嘉南平原是阮故鄉，是阮阿公 ê 田園世界，21冬後，1988年阮轉去 ê 時，tī·阮阿公 ê 墓前，阮沉思，為何 hiah-nih chē kap 阮全款 ê 人，親人內外分離二十外年無通相見？…

21年後，我轉去 ê 故鄉，已經無阮阿公，阮阿公彼代 ê 人攏總消失去，為啥物？疼故鄉 ê 人著愛流浪四分之一世紀，著愛親人攏過身真久，然後才會使轉去故鄉，為啥物？為啥物？…

我已經無阮阿公通問伊：為啥物？

### ◎ 陳明仁

## 在雨中離開 Iowa ...

### [踏話頭]

1992年九月，我及「家內」阿惠，以及明哲君三人應美國台灣學生社 ê 邀請，做台語歌、詩 ê 巡回演出，頭一站是 Iowa，美國 ê 中心點，一個留學生載阮去遊賞，其中一個湖名叫 Macbride，伊講是「馬克白」湖，日光照 tī·水面，真 súi。暗時歇 tī·童教授 ê 厝，厝後開一個菜園，種台灣帶來 ê 青菜、甕菜、番諸葉、茄仔、豆仔…大叢閣好食。第二工，阮 beh 坐 Greyhound Bus 趕去 Ames ê 州立大學，雨煞落 kui 早起，tī bus 頂頭寫這首詩。

用這首詩向 Iowa 及 Ames ê 兩個大學 ê 親同學告別。 9 Sep. 92 Iowa State



我會選 Iowa  
因為 chia 落雪  
一個留學生按呢講

秋天 ê 九月

chhoē 無雪 ê 影跡

Macbride 湖 ê 日光

蕃麥仔田鳥隻來去

甕菜、番諸葉、茄仔

台灣種籽 iā tī

思鄉 ê 夢土

青翠 健叢

台灣 tī 厝邊 ê 菜園生澗



Iowa 無啥雨水

離開彼早起開始落雨

惜別 ê 雨水落 tī

一站閣一站 ê 漂流

阮是走唱 ê 樂士

為著故鄉

為著流浪

beh 按 Grayhound 出發

窗仔門外

暗暗沉沉

雨落無停

就按呢

阮離開 Iowa





## 當面對死亡 ê 時

Interviews with Elisabeth Kubler - Ross M.D.

取材自日本讀者文摘 ◎ 陳松溪 譯

Elisabeth Kubler - Ross 博士是一位查某醫生，伊對絕症 ê 病人按怎面對死亡 ê 心理，有特別 ê 研究。Tī 1969年伊出版一本冊，號名做「Beh 死 ê 瞬間」。這本冊主要 ê 目的是 beh 教導病人 ê 家族、醫生、護士，怎樣來款待絕症 ê 病人。

下面是Kubler 博士 ê 訪問記錄：

問：Kubler博士，對死 ê 問題大部 ê 人攏無愛去想、無愛去講，是按怎你 beh 拍破這個禁忌呢？

答：生命是有限 ê，死亡閑是繪當閃避 ê，咱人若會當勇敢面對人攏會死 ê 事實，咱才會當真正體會著活 ê 意義。

問：聽起來若像你所講 ê，就是接受人生有限 ê 事實，來過著充實 ê 人生，敢著？若按呢講起來，你所做 ê 工作講是 teh 研究死 ê 過程，不如講是 teh 研究生 ê 方法，通按呢講 bô ？

答：正是按呢！我為著 hia-ê 青暝人 teh 做工 ê 時發現著，病人 teh beh 死 ê 時，攏愛經過幾仔個心理階段。人若失去視力無看見 ê 時，代先會對所有 ê 代誌，採取否定 ê 態度。第一階段是過頭想家己 ê 孤單及不幸；閑來是發性地 [sèng-tē] ê 階段。閑再來是所謂「妥協」 ê 階段，過來是「失意」 ê 階段；最後才是「接受一切」 ê 階段。大部分 ê 人若是失落 hia-ê 繼使失落物件 ê 時，逐人攏會經過這款 ê 階段——若 mā 是全部，最少也會經過一部分。我 teh 想，為著 beh 過著充實 ê 人生，有必要抵著失落 ê 經驗，嘗 [tam] 著悲傷 ê 滋味，放棄過去 ê 一切。

問：敢有影逐個患著絕症 ê 人，一旦若接受死期確實接近 ê 事實了後，著會當活得比以前閑卡充實 ê 人生？

答：是阿！人若面對著家己 teh beh 死 ê 時，對看、摸、感覺，就會體會著自來 mā bat 體會著深刻 ê 意義。每日攏當做重要 ê 日子來 teh 活。總是真不幸，為著按呢有時煞會發生問題。Tī 女性 ê 中間，這款

ê 代誌特別 chē。Tī 我所研究女性病人 ê 大部份是抵著死亡 ê 挑戰以後，對性命體會著閑卡深 ê 真實感。因為按呢，個真希望個伊所愛 ê 人，來店 tī 個 ê 身軀邊，mā-kú 個 ê 家族，特別是個 ê 翁，常常繪當將個需要 ê 彼款深心 ê 愛情來 hō· 個。若知影個某 ê 死期接近 ê 時，大部分做翁婿 ê 攏會對房間偷走出去。若親像個若摸著個某、抑是 kap 伊做夥畱，就會感染著癌 ê 款。醫生抑是護士千單會當坐 tī teh beh 死 ê 人 ê 身軀邊，但是繪當代替個翁抑是某。

問：敢猶有咱替絕症 ê 病人所做 ê，煞顛倒 hō· 病人繪當安然離開世間？

答：我想主要 ê 困難有兩項——第一是醫生本身。醫生 ê 任務就是 beh hō· 人延長性命。病人已經接受死亡，備辦心，平靜 teh 等候死亡 ê 時陣，普通，醫生猶 teh 用盡氣力想 beh hō· 病人會當加活卡久咧。猶閑有一個問題就是夫婦中間 ê 問題。譬如有一個查埔人，teh beh 死 ê 時，伊有勇氣接受死亡，總是個某若 kā 伊講「請你 mā 通死，若無你，我繪當通活！」按呢，彼個查埔人，煞繪當平安死去。我 teh 做 ê khang -khōe [工作] 就是幫贊醫生，及病人 ê 親人，教個正確 ê 方法，hō· 病人會當卡緊得著自由，mā 通 hō· 病人有「代先死，歹勢」 ê 罪惡感，增加個 ê 艱苦。

問：男性及女性對接受死亡，敢有啥無全款？

答：女性若有細漢因仔 ê 時，beh hō· 伊安心來死，是非常 ê 困難。一般來講，有無全款活 ê 方式，當然 mā 有無全款死 ê 方式。無掛無慮，平平安安 ê 死法，無抵抗是逐個人 ê 希望。經常過著戰鬥生涯 ê 人，tī 人生 ê 上尾仔 mā 愛及死亡戰鬥才甘願死。咱繪當輕易來判斷怎樣 ê 死法是對抑是 mā 對。逐人攏通照家己選擇 ê 方法來死，也通講是適合家己 ê 個性 ê 死法。

問：關係死亡，人上驚 ê 是啥物？

答：有 ê 人是肉體 ê 苦疼。但是 tī 現代，這 mā 是大問題。最近 ê 醫學，會當 hō· 患著絕症 ê 病人，一

直到死 ê 時陣，差不多攏無感覺著肉體 ê 苦疼，而且保持意識清楚。因為按呢，對死亡會驚惶 ê 上大 ê 理由是—若想著 beh 及親人永遠離開，就會感覺孤單不安。所以若有真正信仰 ê 人，當臨終 ê 時，會當比別人平靜。這款人確信 tī 這個宇宙中間 m̄ 是單家己一個，也相信繪去 hō· 人放 sak 伊 ê 存在。

問：古早 ê 死法，攏是病人店家己 ê 厝，hō· 個所愛 ê 家族看顧，一直到死，按呢敢好？

答：若有人愛，就會當店家己 ê 厝裡過往，這是我 ê 希望。對厝內有絕症 ê 患者 ê 家庭，我想應該由醫生、護士去探訪，教個看護 ê 方法，m̄-kú 家族會當 kā 併照顧 ê 總有限度，若需要閤卡 chē ê 看護 ê 人，美國有專門為著照顧臨終 ê 病人所設立 ê 病院。這款病院 ê 重點是 beh 完全消除病人肉體 ê 苦痛，無限制人客訪問，照顧病人無微不至。講究逐項 ê 方法，hō· 病人會當享受人生到死。

問：對厝內有死期迫近 ê 病人 ê 家族，有啥物建議？

答：m̄ 通對病人講白賊，無老實抑是閃避問題，病人會抱著愈歹勢 ê 心情，當死期迫近 ê 時，常常攏是病人本身比醫護人員閤卡清楚著死期 ê 來臨。對這款人上需要做 ê 就是認真聽個 beh 講 ê 話。

問：臨終 ê 人，愛怎樣及個講話？

答：代先我講幾項愛注意 ê 代誌。m̄ 通刁工假做快活 ê 款式，抑是裝做猶會好起來彼款，閤 m̄ 通用話 beh kā 騙過去。坦白表示你家己 ê 無力感，心真亂，也真煩惱。也會使按呢講「想 beh 替你出力，但 m̄ 知 beh 按怎做卡好！」。但是上重要 ê 是愛用體貼 ê 心來聽個講 ê 話。病人有時想 beh kā 人講 hia-ê 迫近死亡 ê 代誌，對 chia-ê 代誌，tī 病人身軀邊 ê 人著愛敏感來觀察，hō· 個有機會講出來。親像「阿爸，敢會艱苦？ m̄ 知你 chit-má teh 想啥物？你 kā 我講好無？」有時 tiām-tiām 坐咧，kā 併 ê 手 gīm 咧，會有真大 ê 效果。

問：「關係死 ê 教育」對啥物時陣開始卡好？

答：按細漢 ê 時就會使開始教。當 Pet 死 ê 時，是上好 ê 機會。厝內 ê 狗仔若死去 ê 時，著愛照 khí-kang kā 埋葬，m̄ 通 kā 藏 [chhang] 店糞埽桶內，閤走去 Pet shop 買一隻來代替，m̄ 通按呢做。Hō· 团仔體

驗著所愛 ê 死去，彼款 ê 悲傷是真要緊 ê 。

問：你想敢有「死後 ê 世界」？

答：對真久以前我就發覺，當醫生宣佈死症 ê 一分鐘後，病人會發生一種重大 ê 變化。若我 ê 病人，大部分 ê 人攏會產生非常溫和 ê 表情。連彼款對死亡極力抵抗 ê 人也是按呢。

問：有啥物證據 hō· 你確信有「死後 ê 世界」？

答：十七年前有一個經過醫生拚命搶救無效，被宣告死亡 ê 女性，三點半鐘後閤活起來。伊 kā 我講伊 tī 彼三點半鐘內 ê 感覺。伊講伊暫時離開家己 ê 肉體，看醫生 teh kā 治療。伊也會當描寫醫生所做 ê 細節，tī hia 有啥人 kap 啥人，叨位一個醫生想 beh 放棄，啥人愛 beh 繼續，啥人講笑來解除緊張，詳詳細細 kā 我講。這個代誌 hō· 我相信死後 ê 世界。對彼 tiāp 起我調查幾十年，體驗著「死後 ê 世界可信性 ê 案件。這調查牽涉著全世界 ê 地區。內底包括著有信仰 ê 人，也有無宗教 ê 人。Chia ê 人基本上攏有無全款 ê 體驗。

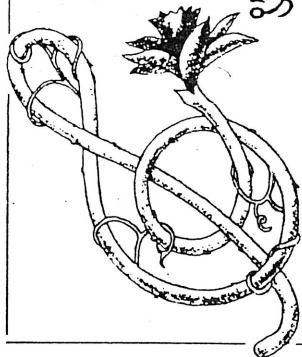
問：個 teh 講 ê 死 ê 經過是啥款？

答：抵抗親像對蛹 chia 做蝴蝶，脫離肉體飛出去彼款。只有平安，攏無苦疼抑是不安，個按呢講。彼個狀態是完全 ê，攏無欠缺 ê 。

問：相信有死後 ê 世界了後，對你敢有發生啥物變化？

答：有，特別是對金錢 ê 看法。Chit-má 若失去這間厝，抑是厝內攏總 ê 財產我攏無要緊。因為長期接觸面對死亡 ê 挑戰 ê 患者，hō· 我閤卡會當體會著：會當有機會看日出、日落，抑是看 hia ê tī 草埔 teh 迫追 ê 雉雞，chia 攏比財產閤卡重要幾倍。若聽著 hia ê 臨終 ê 患者 teh 講：「若會當閤卡理解我 ê 团仔、若會當閤卡理解我 ê 牽手……」ê 時，你就己會想，著按怎來活才有意義，我目前按呢 teh 活敢著？





## 訪問李奎然教授 談台灣歌 e 編曲

◎ 羅文傑

最近洛杉磯有一群關心台灣語文發展的的朋友，參加「台語文化同樂會」的台語新歌發表了後，開始思考按怎將台灣的音樂及台語詩結合，來提升台語流行歌的素質，透過大眾傳播的力量來推廣台灣語文。九月初五光鹽團契主辦的「第二屆台灣弱勢團體關懷之夜」，有請百里香香小姐演唱五首「番語詩社」作詞，王明哲作曲的新歌。這五首歌及彼暗所唱的福音詩歌，都有經過李奎然教授按照演唱者的声音色、及樂隊的編制來編曲。李教授是一位經過嚴格訓練過的作曲、編曲者。伊對西洋音樂，特別是Jazz，應用、整合入台灣歌謠的編曲特別有研究。下面是李教授的訪問筆錄。

問：是啥物原因你藝專接受傳統的古典音樂的作曲訓練了後，去Berklee College of Music學習Jazz的作曲？

答：我自真細漢就開始對音樂有真大的興趣，高中時，美國空中交響樂團來台灣演奏，當時台灣上大的演奏場所「中山堂」kan-na會當50支樂器以下的樂隊演奏，個有101支樂器，無法度煞愛三軍球場露天演奏，想繪到這個安排，改變了我一生的音樂世界。我猶會記得彼陣個有奏一條曲「籃色狂想曲」，Rhapsody in Blue，這條曲是世界第一遍用Jazz的調來寫的交響樂，這條曲確立了Jazz在世界樂壇的地位，也開始思考：除了傳統音樂以外，敢有別條出路來表現台灣人的音樂？

問：阮知影佢除了bat擔任過台視交響樂團的特約編曲以外，也中視、台視做過真chē節目音樂指導，敢會使ka阮介紹一下？

答：我tī電視台、電影公司、唱片公司、廣告公司擔

bat 做過，hō 我印象卡深的有：中視的歌林金曲獎、萬紫千紅、貝貝劇場、台視的銀河漩宮，唱片公司方面有bat 替合眾、國際、歌林、新力等做過編曲，tī 電影方面bat 編過李翰祥導演的「陌生人」等，廣告歌方面也bat 編過真chē 條，我印象卡深的是「保力達P」享受...享受...彼條歌。

問：除了tī 台神、台南家專音樂系、北一女合唱團教過以外，最近你受榮光傳道會聘請轉去台灣是攏tī 叻位teh 教冊？

答：榮光傳道會是 Texas 的 Words 教會音樂出版社遠東的總代理，個na設一寡別個神學院無開的宗教課，也有一個音樂的 program，主要是beh hō 台神、關渡聖經書院、玉神的學生有機會接觸著一寡卡非傳統性的聖樂，我tī個 hia主要是教樂理、編曲、『即興演奏』。

問：敢會當請你簡單紹介你所出版過的冊？

答：有「Jazz鋼琴演奏法」、「Jazz即興演奏技巧」、「台灣民謡合唱精華」、「台灣民謡鋼琴精華」、「為即興演奏設想的和聲學」。

問：台灣人普遍對Jazz音樂接觸真少，你想用Jazz來表現台灣人的音樂敢有適合？

答：我想一般的台灣人可能卡困難直接接受Jazz音樂，但是我所主張的是採用台灣的 Melody，取材自 Jazz 音樂，借用 Jazz 的『和弦』及變化音。Jazz 的特色是無傳統的包袱，選擇用音的幅度卡闊。對我做一個編曲的人來講，我就親像一個起厝的人，照著厝主（作曲者）所beh 表達的感情，按照樂隊的編制來起厝（編曲）。過去台灣流行歌聽起來逐條攏全款全款，原因就是大部份的編曲者無用心 teh 研究編曲，大家清清楚楚用三、四個和弦就準抵好，常常 Melody 已經暗示轉調，也無處理，所以會hō 人聽起來有怪怪的現象。借用 Jazz 處理和弦、變化音、ad lib 種種的技巧來處理台灣歌曲，不但會增加曲的色彩，也會hō 台灣歌突破過去哭調仔形式，hō 國際人士攏會曉來欣賞台灣歌的所在，若beh 表現台灣特有地方風味，演唱者表現的方式真重要，一個優秀的演唱者著愛會曉將原作者的調消化，然後將台灣調特有的妝飾式的音及樂句（phrase）融入原曲來表現。

# 白話字教室 [一]

## ◎ 本社資料室

### 1.1 白話字 ê 歷史

白話字 tī 台灣已經有百外年 ê 歷史，國民黨來台了後推行單語 ê 國語政策，將當時 tī 台灣 kan-na 小數人會曉 ê 北京話規定做「國語」，後來 tī 六十年代閣禁止白話字，沒收長老教會 ê 白話字聖經。

白話字閣稱做教會羅馬字，因為教會是使用白話字上 chē ê 所在，早期台灣神學生 ê 畢業論文攏是用白話字寫 ê 。最近有人建議用「台灣羅馬字」這個名來代替「羅馬教會字」 ê 稱呼，因為白話字 ê 使用並不是限定 tī 教會人士。王育德先生、日本天理教大學及最近編「台語大辭典」 ê 陳修先生攏不是教會人士，但是攏是白話字 ê 推廣者。

### 1.2 白話字 ê 社會地位

目前大概有十萬個人會曉白話字，其中有真 chē 人白話字是個惟一會曉 ê 文字。

因為政權 ê 壓迫及漢字文化 ê 影響，白話字使用範圍愈來愈少，強 beh 按早前 ê 「台語白話字」 ê 文字地位退化做一種 ê 「標音記號」。這種趨勢一直到最近這一、二年才有淡薄 ê 變改，白話字 ê 人口 tōe 著台語 ê 流行一直 teh 增加。

### 1.3 學白話字 ê 好處

學白話字了後，台語 ê 發音會加卡準，愛唱台語歌 ê 人，若會曉白話字，歌詞一定會唱比以前閣卡清楚。白話字會當記錄一寡用漢字歹記錄 ê 語音，閣有最近台語文學真 chē 是用漢羅寫 ê ，會曉白話字會當增加台語文學 ê 欣賞能力。最後上大 ê 好處就是會當利用白話字做電腦漢字 ê 輸入法，beh 做台文抑是中文 ê 文書處理攏真方便。

### 2.1 白話字教室 ê 目的

Hō· 讀者會當用自修寫測驗題 ê 方式，tī 短時間內學會曉白話字。Teh 寫習題 ê 時，請將答案蓋起來，寫了後才來對答案，看是 m̄ 是有 80 分以上，若有就是有及格，若無請繼續練習。

### 2.2 資料來源

取材自學生書局出版「台灣福建話的語音結構及標音法」內面 ê 習題，若 beh 學卡詳細 ê 人，請買這



本冊來讀。

#### 3.1 唇音

p、ph、b、m (ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ)

例字：請以台語念下列例字：先從左而右，念一次；再由上而下又念一次。

p 賠 pōe	備 pī	烹 pín	補 pō	拜 pài
ph 皮 phōe	披 phi	品 phín	譜 phó	派 phài
b 橋 bōeh	味 bī	敏 bin	某 bo	眉 bāi
m 梅 mōe	麵 mī			勸 māi



#### 3.1.1 選擇題：

將適當的標音寫在答案紙上。

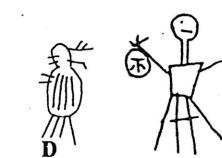
1. 帆 a. pāng	b. phāng
	c. bāng
	d. māng
2. 賠 a. pōe	b. phōe
	c. bōe
	d. mōe
3. 麵 a. pī	b. phī
	c. bī
	d. mī
4. 募 a. pō	b. phō
	c. bō
	d. mō
5. 帽 a. pō	b. phō
	c. bō
	d. mō
6. 包 a. pau	b. phau
	c. bau
	d. mau
7. 鶴 a. pē	b. phē
	c. bē
	d. mē = mā
8. 評 a. pēng	b. phēng
	c. bēng
	d. mēng
9. 邊 a. pi <sup>n</sup>	b. phi <sup>n</sup>
	c. bi <sup>n</sup>
	d. mi <sup>n</sup>
10. 免 a. pián	b. phian
	c. bián
	d. mián



#### 3.1.2 配合題：

將適當的標音順序寫在答案紙上。

	A	B	C	D	1. A D B
1. 賠梅皮	pōe	phōe	bōe	mōe	2. C A D
2. 味備麵	pī	phī	bī	mī	3. D A C
3. 補譜某	phō	mō	bō	pō	4. D C A
4. 百肉拍	phah	mah	bah	pah	5. C B A
5. 忙帆房	pāng	phāng	bāng	māng	6. C B D
6. 脍白麥	phēh	pēh	mēh	bēh	7. A D C
7. 朋明評	pēng	mēng	phēng	bēng	8. C A D
8. 幕部冒	pō	phō	bō	mō	9. D C A
9. 鶴胞罷	pā	bā	phā	mā	10. B A C
10. 繡曝墨	phák	pák	bák	mák	



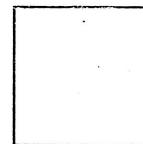
【語文動態】 

- \* 「台文通訊」按本期開始連續三期 ê 發行，除了本來 ê 寄送名單以外，beh 閣寄 hō\* 台灣醫界 ê 朋友，國外訂費美金\$40、學生\$10，台灣訂費台幣500、學生100，增加 ê 收入 beh 做擴大發行量 ê 路用。
- \* Tī 日本發行已經有26年 ê 「台生報」按今年八月份開始增加台文版轉載台文通訊，台生報需要讀者來贊助這項額外 ê 費用，捐款請直接寄 hō\* 台生報。
- \* 台灣教會公報按頂個月開始，每個月增加三頁台文版，稿件由本社提供。請關心台文推廣 ê 人士用實際 ê 行動來鼓勵公報社推廣台文 ê 苦心。06-236-0731。
- \* 學生台灣語文促進會發行「台語學生」十日刊，由各校園 ê 台語社輪流主筆。目前已經出到第六期，北美訂費每年\$80，學生\$50，聯絡處 Taiwanese Collegian P.O.Box 130344, Ann Arbor, MI 48105。台灣 ê 讀者請寫批問「學生台灣語文促進會」，臺南市郵政信箱 7-259 號。訂費每年普通訂戶400箇，贊助戶2000箇。目前有116個訂戶，目標是五百戶，請支持。
- \* 「學生台灣語文促進會」最近發表一張「互全國老師 ê 一張公開信」，拜託台灣 ê 老師上課 ê 時「穿插母語」，這張批會當得著教育界偌 chē ê 回應，猶 無知影結果，希望大家共同來關心學生因 beh 學母語 ê 希求。
- \* 屏東縣長蘇貞昌 9月24暗 tī 交大發表「按回饋鄉土到母語教育」 ê 演講。
- \* 台北縣政府最近有計畫 beh 編三本台語實驗課本、三本台語課本教師手冊、及一本「台北縣鄉土文化教材」，請台北縣 ê 朋友拍電話 hō\* 懈 ê 縣議員，要求個支持這項有意義 ê 出版計畫。
- \* 全美同鄉會候選人洪茂澤 ê 政見主張 beh 爭取各航空公司飛台班機播送台語，表示對台灣人母語（客語

、福佬、原自民話） ê 尊重。

- \* 陳明仁、王明哲、陳豐惠已經結束個 tī 美國校園及夏令營 ê 表演訪問，個 ê 台語歌 kap 詩受著熱烈 ê 歡迎。陳明仁表示，根據個這遍 tī 美國各地拜訪 ê 觀察，學生上蓋有興趣 ê 話題是台灣語文問題，同鄉卡趣味 ê 是政治、選舉 ê 問題；伊閣發表一點感想：過去有一寡政治明星去校園演講，因為對台灣學生 ê 台語程度無了解，驚學生台語聽無，煞用北京話來講台灣意識 ê 問題。個這遍 tī 各地校園訪問全部使用台語，證明美國 ê 台灣學生會曉聽台灣話，免用北京話。
- \* 鄭良偉教授這學期受國科會聘請 tī 清華大學開一門「台語讀寫」 ê 課，這門課 ê 目的是 beh：培養台語讀及寫 ê 能力、訓練台語標音增加台語辭典使用能力、學習地方音及台南／台北音 ê 調整、學習台語電腦發音輸入法、收集學生專修科目 ê 業務用語、練習華、台、客語對譯。課本採用「台語與國語字音對應規律的研究，學生書局」等，補充讀物採用「台文通訊」、「趣味台語」及「可愛 ê 仇人，自立報系」。根據鄭教授初步 ê 問卷調查，學生對「台文通訊」 ê 了解程度大部份會當達到 95% 以上。問卷 ê 結果經過分析了後，才闔向大家報告。
- \* 最新出版消息：1. 「常用漢字台語辭典」，許極敦，自立報系；2. 「國台雙語詞典」，楊青臺，敦理出版社；3. 「台灣漢語辭典」，許成章，自立報系；4. 「台灣語會話」，通口靖，日本東方出版社；5. 「生活台語通訊」，清華台語文社；6. 「台灣語文」第五期，台大台語文社；7. 「台語風」雙月刊第二期，台灣語文促進會；8. 「台語文摘」雙月刊第三期，台語社；9. 「番語」季刊第三期，番語詩社。
- \* 洛杉磯南灣台美學校這學期有成人台文班，內容有白話字學習、台文朗讀、台語新詩歌練唱。

台文通訊  
Taiwanese Writing Forum  
22115 S. Vermont Ave.  
Torrance, CA 90502, U.S.A.  
FAX: (310) 618-1580  
台北市金門街 9-14 號



電分 ê 物 ê 台台區無物做台語係，真沒 ê 外來，恭喜政策民記是語力退賀助微