



Taiwanese Writing Forum  
No. 4 October 1, 1991

# 台文通訊

Tâi - Bûn Thong - Sìn

Publisher: Tè Lióng-kóng

Co-sponsors: Taiwanese Writing Forum / Project on Taiwanese Language Study, University of Hawaii

## 語言問題及就業機會

◎ 羅文傑

[在這個省籍成為政治籌碼的時刻，謹以此文獻給關心我、愛護我的大陸籍的親戚朋友]  
以下請用台語讀

最近政大社科研究所王甫昌教授，調查台灣兩千外間優良廠商 ê 重要幹部 ê 省籍背景時發現：重要幹部及老板全款省籍 ê 比例，台灣廠商有 92%，外省廠商有 62%。王教授 teh (在) 分析這個統計數字 ê 時講：本省人佔台灣人口總數 85%，所以本省廠商加 (ke, 多) 僱用 7% 的本省籍員工；外省人佔人口總數 15%，所以外省廠商加僱用 47% ê 外省人。伊並結論講：外省公司 ê 省籍融合 ê 情形比本省人 ê 公司閻卡 bái。也會使講，外省籍 ê 老板排斥本省人 ê 情況，比本省籍老板排斥外省人員工 ê 現象閻卡嚴重。

我無了解這項報告 ê 調查對象是不是有包括公營、黨營企業。公營機關重要幹部外省人是 m̄ 是有偏高 ê 現象是政治問題，留 teh hō· (留著給) 政治家去煩惱。我 tī 遮想欲用社會語言學及經濟學 ê 觀點來討論民營企業公平就業機會 ê 問題。

根據王甫昌教授 ê 報告及咱一般人 ê 經驗



，外省人 tī 民營企業，就業機會確實有卡不利。但是外省人 tī 民營企業就業機會卡少是不是籍貫引起 ê ，就需要進一步 ê 討論。Bē 曉講台灣話 ê 福老籍台灣人 tī 欲 chhoē 頭路 ê 時，相像 [sio-siāng] 會卡不利，對接呢看起來，語言能力才是影響就業機會 ê 重要原因。咱真罕得聽著台灣話流利 ê 外省人 tī 就職抑是升遷上發生困難。

台灣專業人材 ê 就業市場是勞方市場，企業界欲倩 [chhià·] 著 (請到) 好人材並無簡單。為著欲維持競爭力，企業界 bē 堪得有省籍歧視存在。但是為啥物企業界會卡愛用會曉講台灣話 ê 人呢？道理真簡單，因為牽涉著生產力 ê 問題。一個會曉講台語及國語 ê 推銷員，一定比干單會曉講國語 ê 推銷員卡有效率；一個會曉講台語及國語 ê 主管一定比一個干單會曉講國語 ê 主管卡有能力來處理複雜 ê 人際關係。雖然學校無 teh 教，台語 tī 台灣猶原是主要

ê 社會語言及生產語言。

美國語言學界有流行一句話：[ Learn a second language; double your world ]大意是講加學一種語言就會增加一倍 ê 人際關係。照按呢講，tī台灣會曉講台語 ê 人比干單會曉講國語 ê 人，有加一倍 ê 人際關係，tī競爭激烈 ê 企業界，自然著會當卡佔優勢。

一個社會若欲和諧，一定愛有公平 ê 就業機會，尤其是tī多元化 ê 社會閣卡需要。美國有公平就業法，禁止政府機關／私人企業用種族、性別、出生地、宗教、政治立場等，及生產能力無關係 ê 理由來做聘僱員工 ê 標準。但是美國 ê 公平就業法無限制用語文能力做錄取 ê 標準，因為語言能力是一個人生產力真重要 ê 部份。

今仔日台灣 ê 企業界若有卡無愛情外省人 ê 現象，並 m̄ 是企業界有省籍偏見，主要是考慮著生產力 ê 問題。為著社會上 ê 和諧，也為著欲充分利用台灣 ê 人力資源，咱愛思考是按怎咱 ê 外省子弟，bē曉講tī台灣欲工作、欲生活bē使欠 ê 台灣話。咱交稅金將咱 ê 子弟交託 hō· 學校，希望咱 ê 子弟會當tī學校得著好 ê 教育，tī個大漢以後，會當得著欲tiām台灣社會khīa起所需要 ê 生活技能。但是為啥物，咱 ê 子弟tī台灣 ê 學校竟然無法度學著台灣社會生活所需要 ê 語言？為著欲保障「外省人第二代」及原住民 ê 公平就業機會，咱愛要求台灣所有 ê 師範學校馬上開始訓練台語、客語師資，一年內開始tī國小、國中、及職業學校實施雙語教育。□

## 台語注音簡例

◎蘇芝萌

羅馬字基本部分上重要，下面27字包括所有 ê 子音及母音，五分鐘就學會曉：

pa phah ti	thì kú khú ché chhe
巴拍	知剃久區姊初
bô bō·	ā· ti· siu· se· ò·
無某...	餡甜箱生惡
m̄ nḡ	lâng jiàu móa níá iñ̄ in
毋黃...	人搔滿領音因
gēng	tiong chuí oái tīan poe
迎	中水歪電飛
『oa	讀作 [thák-choh] ua ; oe 讀作
ue ; eng	讀作 ing ; ian 讀作 en ;
iat	讀作 et [kiat傑] ; ong , iong
內底 [lái-té]	ê [o] 讀作 [o· 烏] 』
尾仔 [bōe-á]	是 [sí] p, t, k, h 結束 [kiat

-sok] ê 字 [jí] 讀擋音 [tòng-im] 。母音頂頭 [téng-thâu] 有 [ū] 記號 [kì-hō] 是聲調 [sia-tiāu] 。

台語注音真簡單 [chin kán-tan] 、真科學 [kho-hák] 、真好用 [hō-iōng] 。尤其 [iû-kî] 配合 [phòe-háp] 個人電腦 [kò-jîn tīan-náu] 、非常 [hui-sîong] ê 『POWERFUL』、比中文 [tióng-bún] 輸入 [su-jíp] 繫 [kín] 幾若倍 [kúi-ná-pōe] 。請 [chhiá·] 逐家 [ták-ke] 來使用、來推廣 [thui-kóng] ；用台文 [tâi-bûn] 思考 [su-khó] 、寫作 [síá-chok] 。按呢 [an-ne] 才會 [chiah-é] 幫助 [pang-cho·] 台文早一工 [chá-chít-kang] 普及 [phóu-kip] 、標準化 [piau-chún-hòa] 。

若 [ná] 需要 [su-iàu] 卡濟 [khah-ché] 資料 [chu-liāu] ，請及 [chhiá· kah] 本會 [pún-hōe] 連絡 [liân-lòk] 。□

按：蘇先生抵 [tú] 學過十五點鐘 ê 羅馬字。



# 枝仔冰

◎ 阿田

「爸爸，我 beh 食 popsicle！」， 知啥物時陣細漢查某团爬起來我 ê 腳頭窩 [kha-thâu-u] 頂高， nîa-mih sai-nai， nîa-mih 討 beh 食冰。「好！乖，我隨 hō· 你！」。看伊食冰食甲笑哈哈， 嘴 teh pō·， 舌 mā teh 舐 [chī·]， hō· 我漸漸想起古早食枝仔冰 ê 趣味。

三、四十冬前阮遐 [hia] ê 莊腳所在，冷氣免講，電風 mā 是七、八個人公家一個。Tī 日頭熱甲曝會鎔點仔膠 ê 下晡，雞仔及街仔攏 teh 眇中晝 ê 時陣，阮一寡团仔一面吹燒燒 ê 電風，一面 teh khêng 銀仔角；一聽著「買一清一冰一oe」就緊 chōng 出台。有當時走傷 [siu·] 慢，賣清冰 ê 已經行過半條街，阿！著啦！阮宜蘭枝仔冰叫做霜仔 chhiám。

彼當陣 ê 霜仔是一枝竹仔頂高有一輪圓滾滾、紅-ki-ki，假那燒腸全款 ê 物件，嘴吸落台，一陣甜閤清涼 ê 感覺，對嘴、嚙喉、一直透到 bak-肚，嘴含 [kâm] ê 所在 mā 由紅變粉紅，變一絲á 紅，一直變到白 sut-sut 無味閤無甜。這時才轉來別個紅紅 ê 所在閤吸。尾 à，紅燒腸變做白粉腸，霜仔 chhiám 變做正清冰。這時才一嘴 pō· 冰角，pō· 甲 khau·-khau· 叫，上尾仔剩 [chhun] 一個霜仔 chhiám 枝，猶愛用舌 lā 來 lā 台，lā 甲清氣清氣。

有時錢無夠，就愛幾個人輪流食，公家食 ê 時繪當用吸 ê，著愛用 pō· ê 才繪台 hō· 人 phi· 台，嘴 nōa 穢 [oè] 來 穢 台 mā 無要緊。上驚是食 ê 時陣抵著大人，大人心情 bái ê 時就講

：「团仔人食冰 beh 創啥？」。霜仔 kā 你提台 pià· 掉，也無管大家 mā mā 哭。大人的心情好 ê 時就講：「团仔食傷 chē 冰 mā 好，我 kā 你鬥食。」嘉哉抵著大人 ê 時陣無 chē，罕罕 à 才一擺。Chit-má 想起來，彼時一枝一角抑是兩角 ê 銀 ê 霜仔實在 hō· 阮真 chē 快樂 ê 回憶。

二十幾年前台台北讀高中，知影台北人 ê 腔口真無全，ke-bah [雞肉] 叫做 koe-bah，自輾 [lián] 車叫做孔明車，猶有霜仔叫做枝仔冰。彼陣才知影清冰以外猶有紅豆冰、綠豆冰及鳳梨冰。Mā 彼時才知影枝仔冰是四四角角 ê，mā 是圓 ê，愛用咬，繪使用吸 ê，無會 hō· 人笑莊腳 sōng。會記得，小美 ê 枝仔冰上有名，紅豆仔冰外口包裝是紅色 ê，內底 mā 是紅 ê，綠豆仔冰外口是綠 ê，內底 mā 是綠 ê；兩種豆仔冰攏食無半粒豆仔，但是食會出紅豆仔及綠豆味。Tī 學校邊南昌街頂高 mā 有一間冰店，叫做「北極」。熱天想著這個名，就會心涼脾吐開。「北極」 ê 枝仔冰比小美 ê 大差不多兩三號，紅豆、綠豆攏看會著，mā 食會出來；mā-ku 氣味無親像小美 ê 卡好食。

十五冬前 toè 時行 [sî-kîa·]，來「米國」留美兼「學 oh」人。留「米」煞變留 [lâu] 人，按一個羅漢腳仔變一個家庭。幾冬前有一工上班轉來厝裡 [nih]，看著一家伙仔大大細細攏圍 teh 食物件，「爸爸，來食 popsicle！」「popsicle 是啥物？」「就是枝仔冰啦！你這個台灣 sōng！」真久無看著枝仔冰，無想著美國蕃仔 mā 進化到會曉通食枝仔冰，緊提一枝來食看 māi。「6，歹食甲 beh 死，假那 teh 食嗽藥仔 Formula 44 咧！」，看外口 ê 包裝原來是所謂 ê 葡萄冰。換一枝柑仔冰來食看 māi。食一下害我臉吐出來，假那 teh 食漏屎藥仔咧！卡講 mā 是台灣 ê 枝仔冰卡好食！

## ◆福音救台灣專題



## 為我骨肉之親

◎精兵

「為我骨肉之親」這是聖經中保羅的話。提羅馬書第九章第三節，伊講：「為著我骨肉之親，我若愛受咒詛，及基督分離，我豈願意？」這是基督教疼惜最高境界。一個人為著疼骨肉之親—就是伊的同胞、鄉親，肯犧牲伊及主同在、同聚集的時間，甚至是將來進入天國的機會，這種疼惜深度，實在是真少人達到。咱看今仔日有俗稱基督徒，單單注重宗教上帝的敬虔，勸人信耶穌入天堂，在生享受榮華富貴，單單做固定淡薄的禮拜、奉獻、關心（有人看作是一種投資），向望來生也會當鋪金、鋪銀的天堂。這種觀念及保羅先生的信仰觀差真遠。保羅先生伊寧可去到人群中間，寧願只在會堂內，伊無親像當時敬虔猶太人，只疼全款信仰的人，抑是單單在會堂讀聖經。伊建立的，也是伊家已信仰的王國，乃是真正認識，上帝為著世間人看無家己，人在人間，及人做朋友的彼種疼。保羅先生無看家已全款血統的人作上帝的選民，伊親像耶穌，看所有的人擺是平等，擺是會當得著上帝的疼及救恩。到今仔日，就是伊無將猷太人上帝的關心會堂，想講耶和華只作猷太人上帝，伊乃是出去外邦人之間，認個做骨肉之親，將福音傳的，所以今仔日的教會的上帝國，也是基督的身軀，道成肉身，是上帝的教會的圍牆內，是福音的會場之間。

保羅先生這句話，也是一種的逆理，一個

為著骨肉之親犧牲的人，怎會及基督分離？為骨肉之親犧牲抵好是表現出基督的疼，也抵好親像是基督的款式、化身，怎會講會及基督分離？這抵抗[ta-tu] 好講著一寡基督徒錯誤的觀念，掠準[liah-chun]屬靈是chiap讀聖經、chiap祈禱、chiap參加聚會nia-nia，掠進只有按呢做才會及上帝卡親近。個認為一寡為同鄉、為台灣前途的關心是屬世的事，教會最好保持聖潔。這種人就是親像耶穌時代的法利賽人，個只對宗教有趣味，對群眾、民族、人基本欠缺無趣味，個寧可去研究律法的條例，對基本誠命的實行無趣味，所以耶穌在安息日醫好手枯乾[ko-ta]的人，個無歡喜，反轉批評。耶穌講：憐憫卡贏律例，真正敬虔是去關心hiah的孤兒寡婦。（雅二）

近代台灣人教會傳福音最困難的原因，就是教會愈來愈行向中產階級化，有時為著教會的增長（其實是人chē、奉獻chē）煞犧牲了公義、真理、仁愛，教會愈來愈顧家己，愈功利化，失去對群眾的關心；甚至失去對肢體的關心。聖潔即是及欠缺、軟chiā的劃清界線，乃是愛有親像上帝的疼，tiān tī個的中間。劃清界線，只是人感覺教會真自私，真功利，教會保持了聖潔的名聲，但失去疼、公義的見證，請問教會的名聲卡要緊？抑是上帝的公義、疼卡要緊？福音的本質即是等於教會的增長，福音的見證是上帝的疼tī咱人的中間。假使骨肉之親的中間繪當見證上帝的疼，教會增長有啥路用？福音若干單注重有俗稱基督徒來禮拜，卻無注重信仰的見證，這種福音即是基督的福音，是親像一種消費品的廣告，這個消費品用了會hō的你家庭卡幸福，生活卡快樂，死後也會有投資。福音的本質是基督因為犧牲帶來的恩典，是若為著骨肉之親

寧可犧牲家己ê 神聖！希伯來書二：11，伊看咱做兄弟，無感覺見笑。

福音ê 本質也 並非隔離，乃是參與。上帝參與tī人ê 受苦、軟chiá。保羅先生講：「為我骨肉之親」ê 時，伊先認同伊是猶太人，所以伊為著猶太人ê 得救著急！今仔日，我是一個台灣人，我是並非為著全部台灣人ê 得救著急？看台灣ê 前途比我本身ê 享受卡重要，看台灣ê 前途比家己教會ê 增長卡要緊？台灣今仔日最需要ê 是教會出去見證，上帝tī這個無方向感ê 時，beh引chhoa台灣一條活路，上

帝不只做基督徒ê 上帝，也beh 做台灣人ê 上帝！今仔日台灣beh 有向夢，著愛肯彼此認同做骨肉之親，啥物人發起這種ê 運動，彼個人就是teh 見證上帝ê 疼。全款，人beh 彼此認同作兄弟，著愛先認識上帝作天父，有天父 ê 疼，才會有兄弟ê 疼，所以台灣beh 有活路，著愛將福音ê 信、望、愛，普傳tī台灣，並非台灣人攏進入教會，教會有偌chē 百分比ê 增長，乃是見證基督福音ê 本質—彼此tī上帝疼ê 內面，認同作兄弟，無分你ê 出身、語言、利益、文化攏會當作兄弟。□

## 參加全美台灣客家會有感

◎莊石明

哩擺[這次]參加美東台灣人夏令會，看到盡多kai [的]鄉親，學習到盡多kai 快樂。不過最歡喜係[是]看到來自台灣Lao [和]美國各地kai 鄉親，各黨各派，各種不同立場kai 人，氣氛和諧，討論學習，成事蓋多。全美台灣客家會改組改章程盡完滿，北美台灣客家公共事務會[HAPA]ma籌備愛成立，來訪kai 文化訪問團Ma Lao[替]客家人爭光，pun[分、畏，給]美國客家人蓋多kai 光彩，特別寫一詩慶祝。

### 做新客家人

大家唔好吵、大家唔好鬧  
共下坐下來、好好來相談  
好好來相講、共下來高唱  
共下來歡唱、和氣來做事  
心存台灣心、做新客家人

不好念頭擺、客家An優秀  
祖先kai光榮、恩兜盡見笑



Ma不好道嘆，樣般pun人欺  
心存台灣心、做新客家人  
An： ；非常 □



## 客家台語廣播節目 介紹

解嚴了後，台灣本土文化ê 意識漸漸覺醒，客家台語文化也漸漸受重視。上明顯ê 現象就是客語廣播節目增加。目前台灣有十三間廣播電台提供三十六個客語節目。九月份開始，教育電台也準備beh 開始一個新ê 客語節目。真chē 電台為著beh 增加收聽率，tī各所在舉辦民謡、客家山歌、流行歌ê 小型演唱會。

目前tī客家人卡chē ê 所在，大部份攏有客家台語節目。桃園ê 先聲、竹南ê 天聲、屏東ê 民立、高雄ê 成功及高雄市政等電台攏設有客語節目。另外中廣、警廣、台廣、正聲、復興、漢聲tī新竹、苗栗、玉里、台中等所在ê 分台抑是總台，也有播送客家台語節目。

節目ê 內容大部份是介紹客家民俗文化為主，有「打嘴鼓」、講古、彙語、山歌、客家民謡、新聞等節目。□

## 東方白先生來函

親愛的良光先生：

真多謝你寫公開信給[hō·]我，歹勢、歹勢！

您[lín]既然有「台語信箱」，我就欲撥您的信箱，向大家表示幾點仔意見：

1. 台語專家王育德博士講過一句名言：「用台語寫出一篇好作品，比寫一百篇論文來鼓吹台語較[khah]有效。」Lán的台語論文已經尚多[siu·-chē]ㄚ[à]，希望每位理論家坐落來寫一篇「好作品」來證明伊的理論，來給大家做示範。
2. 詩是奢侈品，孤少數人在[teh]寫，少數人teh看；小說是高貴品，需要文思跟[kah]技巧，不[𩷓]是多數人做會到的；只有「我手寫我口」的散文才是大眾的日用品。所以台文的寫作應該由台語散文開始。
3. 台文的提倡不是一兩人的代誌，是Lán台灣人每個人的代誌，孤一兩個人會曉寫沒[bô]路用，愛大家攏會曉寫才有路用。為了「身体力行」，我預備今後在[tî]貴刊講十篇「台文」，寫十篇「散文」，給大家做參可，請大家也舉[giāh]筆起來開始練習。
4. 全世界除了「公文」以外，沒一個國家有法度統制人民啥物字著愛安怎寫，字的留傳是靠字本身的一—1. 優美性(Beauty)，2. 簡單性(Simplicity)，3. 邏輯性(Logicalness)，4. 可解性(Intelligibility)，5. 一致性(Consistency)——任何上合以上的字就上可能留傳落台，恁[in]的生存權不是在你我的掌中，是在「時間」跟「大眾」

的手裡。所以我建議，任何台文的來稿攏没有必要加人改，也無必要要求統一，作家盡量寫伊認為上美[súi]的台文，若好人自然就會學伊寫，若壞[bái]，免講別人，連家己連鞭[liām-pi·]都繪記得了了！祝

台文起飛，台語萬歲！

小弟 文德 1991. Aug. 6

[ ]內ê羅馬字是本刊編輯加ê註解。

Lán原稿是用「人」字旁及「南」合成ê漢字。

## 回覆東方白來函

這個月來有真chē讀者寫批來kā阮鼓勵、提供意見、買台語電腦軟體、捐獻金錢。因為篇幅有限，無法一一提名說謝。Tî遮利用這個機會向所有關心「台文通訊」ê人講多謝。

阮極力支持東方白呼籲語文學家，抑是台語文字發明家，𩷓通kan-na [干單]寫中文討論個家己ê漢字抑是字母。咱需要直接參與寫作，先看社會有beh接受無，才來提倡，抑是判斷。咱愛了解tî民主社會，若無社會基礎 ê文字，無可能用公權力推動。

到ta· [今]已經有幾若個台語文字標準化ê組織及會議，攏是虎頭老鼠尾，就是因為真少人teh注重某種寫法有幾個作家，有95%以上書寫ê正確率，有幾位讀者學過20、30點鐘了後，會當有一點鐘30頁ê閱讀速度。若無這種客觀ê測驗，beh來叫一陣人討論投票決定「標準化」ê用字，社會無可能接受。□

## 交大台研社來函

收批平安，我是交通大學台灣研究社ê社員。負責thui-sak台語文字化ê運動。Tng阮kām-kak ko· -toa·失志ê時，真歡喜看tiōh

chit 期 ê 台文通訊, chai-iá<sup>•</sup> iá-ū chōe-chōe  
ê 同志 teh 奮鬥 phà-pià<sup>•</sup>。

雖然 tī 學生界，恢復台語語言生態 ê 運動 tng chiah teh 起步，台語文字化也漸漸 ū 人 teh 討論 kah 使用。平時 khah ū 聯絡 ê 社團（文字化方面）包括神學院 ê 學生，台大台語文社，成大台語社，清大台研社等。神學院 ê 學生對羅馬字是必修，成大台語社已經 ū 久長 ê 歷史，台大台語文社尤其 tī chit 冬來 ū 傑出 ê 表現。

Góa tī 滴尾文史工作室看 tiōh chit 期 ê 台文通訊，雖然阮 chai-iá<sup>•</sup> lín ū 設法 kah 阮連絡，但是 kāu 現在 uī-chí，阮 bō siu-tiōh 任何 ê 批信 kah 刊物，實在 chin 遺憾。

Chin-kám-sim 羅先生寫批 hō<sup>•</sup> 阮。阿吉仔是一年級 ê 新鮮人，chit-chūn tī 成功嶺受軍事訓練，bō 法度連絡 tioh。Khah-sit，ū chōe chōe ê láng 投入台語文字化 ê 運動，但是因為 ū chōe-chōe ê 堅持阻礙了台語文字化 ê 普遍。鄭良偉教授 kah chit-kóa 中文系出身專業人士 ê 看法，khak-sit ū 真大 ê 界線。

Ng-bāng 後擺 ū khah 密切 ê 連絡，共同為台語文字化 ê 運動來 thui-sak phak-pià<sup>•</sup>。

交大台研社 盧誕春 7-27-91

### 回覆交大台研社來函

台文通訊七月初一開始發行，一直到這禮拜，阮才開始陸續收著各方面寫來 ê 批，大部份是來 kā 阮鼓勵，hō<sup>•</sup> 阮感覺愛愈闊卡拍拚才會使。

收著你 ê 批，我特別歡喜，因為自早阮就想 beh 及恁建立筆友會 ê 關係，我相信按呢做不但會當 hō<sup>•</sup> 咱藉著通批來交換台文發展 ê 意見，也會當 hō<sup>•</sup> 阮台文習作會 ê 活動闊卡多樣

化，增加出席率，鼓勵會友寫台文。

阮是 tī 台灣文藝頂頭看著阿吉仔 ê 批，所以阮寫 hō<sup>•</sup> 阿吉仔 ê 批是寄去台灣文藝，可能台灣文藝 m̄ 知影恁 ê 住址，無法度送到恁 ê 手頭。

你 ê 批頂面有提起真 chē 台文研究 ê 草根團體，是 m̄ 是會當麻煩你將「台文通訊」介紹 hō<sup>•</sup> 倘？若 beh 收著這份通訊，請寫批抑是 khā 電話去前衛出版社，要求倘將恁 ê 名列入倘寄送「台文通訊」 ê 名單，就會當每個月免費收著「台文通訊」。

因為台文通訊是非營利性 ê 刊物，需要卡 chē 義工來鬥寫稿，鬥寄發才有法度繼續落去。恁若時間有抵好，請恁卡 chiap 來投稿，若方便，投稿 ê 時請寄 Floppy 來，hō<sup>•</sup> 阮省掉打字 ê 時間。

寄上阮寄 hō<sup>•</sup> 東方白、陳義仁 ê 批及第二期 ê 「台文通訊」，批內底有淡薄提著「台文通訊」編輯 ê 方向、阮 ê 目標、及阮 tī 整個台文運動 ê 定位。歡迎恁提出恁 ê 看法來相及討論。

你 ê 批印甲真 súi，m̄ 知是用啥物軟體印 ê ？是 m̄ 是會使 kā 阮指導？阮所用 ê 軟體是 ET 1.6 版、PE2 來配合台語電腦 TW301，硬體是用 286P.C.、烏白 Monitor、Canon Laser 印表機。用羅馬字輸入，來寫漢羅台文。

你 ê 批寫甲真通順，m̄ 知已經寫過偌 chē 台文？你批頂頭所講 ê 中文系出身及語言學出身 ê 人對台語研究 ê 方法真無全款。阮也同感。但是阮感覺這是正常 ê 現象，台灣人 m̄ bat 有共同做夥受本土教育 ê 機會，所以 m̄ 定是語言方面 nia-nia，tī 其他方面大家嘛有真 chē 無全款 ê 看法。這種問題經過大家互相激烈 ê 討論、甚至是辯論，會愈來愈有共識。台語 ê 書

寫法，經過大家使用實驗了後，卡有效率，適合社會使用 ê，自然就會留落來， chit-má 卡重要 ê，是愛鼓勵台灣人寫卡 chē ê 台文，讀卡 chē 台文。

阮發覺目前台文發展有一寡無健康 ê 現象就是：1.研究 ê 人比推廣 ê 人多，研究 ê 範圍闊大部份限制 tī 「字、符號」；2.台語 ê 研究論文真 chē 煙用中文 teh 寫，是否是連台語專家也對自己 ê 台文無信心？3.因為讀 ê 人少，大眾傳播媒體對台文猶顧是無肯定。4.關心台文發展 ê 人大部份猶限 tī 文學界、語言學界，真少看著其他學科 ê 專業人士，用個專業 ê 角度來研討台文發展 ê 可行性及必要性。「台文通訊」 ê 發行就是 beh 來突破遮 ê 困境。

阮認為台文 ê 發展繪使半單靠「台語專家」，著愛靠所有關心台灣前途 ê 人共同來拍拚，才會成功。

### 語文動態

\* 鄭良偉教授 10月 23日將應邀參加日本聯合國大學有關文化及發展 ê 會議，提出「本土文字及文化發展」 ê 論文。

\* 康啓明先生 tī 太平洋日報主編「雙語紙上教室」，每禮拜日刊出，對象是以國仔為主、大人為副，內容包括彥語、笑話、童謡，文字採用漢字及羅馬字（白話字）。□

## 黃感花

### 頂六詞 南風曲

| 5 · 3 5 6 | 1 2 3 - |

1. 開 窗 迎 風 | 聞 花 味  
2. chhoe 無 啥 枝 | 飄 花 味  
3. 離 君 相 辭 | 無 幾 時  
4. 明 知 閣 見 | 也 著 離

| 3 · 5 6 56 | 53 61 | 2 - |

1. 一 陣 芬 芳 | 透 心 脾  
2. 心 底 衝 出 | 相 意 意  
3. 掠 做 已 經 | 定 心 意  
4. 君 也 繪 當 | 接 你 意

| 5 · 6 3 5 | 25 36 | 5 - |

1. 出 去 beh 知 | 啥 花 枝  
2. 才 知 原 是 | 君 味 滴  
3. 爆 出 君 影 | 目 滴 滴  
4. 奈 何 心 頭 | 意 滴 滴

| 6 1 25 3 | 2 23 56 | 1 - |

1. 滿 地 花 味 | 亂 心 意  
2. 割 壂 斷 ... | 對 君 意  
3. 切 望 早 日 | 會 意 意  
4. 苦 阿！著 愛 | 順 天 意

### 台文通訊

Taiwanese Writing Forum

22113 S. Vermont Ave.,  
Torrance, CA 90502 U. S. A.  
FAX: (213) 618-1580

台北市金門街 9-14 號